**Класс \_\_\_1г\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_Кузнецова Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Домашнее задание****(с указанием сроков сдачи работы)** |
| 27.04 | **Технология** | Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций образы животных и растений в технике оригами | Оффлайн<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15095710988561908079&text=оригами%20растение%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1587461302267309-867619842016549692400122-production-app-host-vla-web-yp-133&redircnt=1587461349.1>  | Прием работ через электронную почту | **-** |
| **Русский язык** | Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании. | оффлайн<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Математика** | Решение задач изученных видов | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Физ-ра** | Способы и методы закаливания | Офлайн | Эл. почта, РИД |  |
| 28.04 | **Математика** | Решение задач изученных видов | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Физ-ра** | Физкультминутка и ее значение для организма. | Офлайн | Эл. почта, РИД |  |
| **Литер.чт** | Развитие восприятия художественного произведения. В. Чаплина «Мушка» Описание героев. | оффлайн | Сообщение о выполненной работе | **-** |
| **Русский язык** | Урок-игра. Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. | оффлайн<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Окр.мир** | Апрель- водолей | оффлайн<https://www.youtube.com/watch?v=d8j4AoIB9jE>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| 29.04 | **Литер.чт.** | Литературные сказки. А.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». | оффлайн | Сообщение о выполненной работе | **-** |
| **Математика** | Решение задач изученных видов | оффлайн<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Русский язык** | Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. | Оффлайнhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/ | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Музыка** | «Дом, который звучит»   | Офлайн  видеоурок  | РИД, электронная почта  |  |
| 30.04 | **Математика** | Работа с информациейТаблицы | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Физ-ра** | Физкультминутка и ее значение для организма. | оффлайн | Эл. почта, РИД |  |
| **Литер.чт.** | Народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Зачин. Литературные сказки. Скороговорки. Кир Булычёв «Скороговорка». В.Сутеев «Кораблик» | оффлайн | Сообщение о выполненной работе | **-** |
| **Русский язык** | Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний **ча-ща, чу-щу**. | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| 06.05 | **Литер.чт.** | Развитие восприятия художественного произведения. С. Баруздин «Весёлые рассказы». | оффлайн | Сообщение о выполненной работе | **-** |
| **Математика** | **Работа с информацией**Информация, связанная со счетом и измерением. Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур | оффлайн<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131842/>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Русский язык** | Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Музыка** | «Дом, который звучит» | оффлайнвидеоурок | РИД, электронная почта |  |
| 07.05 | **Математика** | **Работа с информацией**Информация, связанная со счетом и измерением. Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур | оффлайн<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |
| **Литерат.чт** | Литературные сказки. Загадки. В.Бианки «Лис и Мышонок». Народные загадки. Чтение по ролям. Сказки народные и авторские. Обобщение. Книжная полка. Проверь себя. | оффлайн | Сообщение о выполненной работе | **-** |
| **Русский язык** | Отработка порядка действий при списывании | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| 08.05 | **Литерат. чт** | Рассказы для детей. К.Ушинский «Играющие собаки». Обучение подробному пересказу. | оффлайн | Сообщение о выполненной работе | **-** |
| **Русский язык** | Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания **безударного проверяемого гласного в корне** слова | оффлайн<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14957674665600141701&text=безударная%20гласная%20видеоурок%201%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587462741186540-187347524161073614300175-production-app-host-vla-web-yp-241&redircnt=1587462750.1>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| **Окр.мир** | Жизнь насекомых весной | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер | **-** |
| ИЗО |

|  |
| --- |
| *Нарисовать цветы, в которые превратились песенки разных птиц: соловья, кукушки, воробья, иволги, журавля, стрижа.* |
| Особенностям работы с пластилином, правилам лепки.Лепить птиц по памяти и представлению. |

 | оффлайн<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11639801262369216997&text=лепим%20птичку%20из%20пластилина%20поэтапно&path=wizard&parent-reqid=1587462249321201-245696274200996134800246-prestable-app-host-sas-web-yp-177&redircnt=1587462261.1>  | Прием работ через электронную почту | **-** |
| 12.05 | **Математика** | **Проектные работы по теме «Старинные единицы измерения длины, массы, объема на Руси»** | оффлайн | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |
| **Литер.чт.** | Развитие восприятия художественного произведения. Е. Ильина «Чик-чик ножницами» Книжная полка – книги о детях.Рассказы для детей и о детях. Л.Толстой «Косточка». В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица. | оффлайн | Сообщение о выполненной работе |  |
| **Русский язык** | Повторение функций ***ь***. | Оффлайн<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер |  |
|  | **Окр.мир** | **Весенние работы** | оффлайн<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15779931059102261328&text=весенние%20работы%201%20класс%20окружающий%20мир%2021%20век%20презентация&text=век%2021%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1587463516840357-1117461204440363207315386-production-app-host-man-web-yp-106&redircnt=1587463526.1>  | Прием работ через электронную почтуКонсультации в Вайбер |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Занятие**  | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Ресурс** |
| 27.04 | Юный информатик | Решение логических задач | оффлайн | Прием работ через электронную почту | Карточка |
| Я- гражданин | Маленькие герои большой войны. Урок мужества | оффлайн | Сообщение о выполненной работе | <https://www.youtube.com/watch?v=wmTcYnjQa4c&list=PL-h6xtPR8sGPaO06q8wV4vHjMNW7Lydzm&index=4> |
| 28.04 | Юный исследователь | Знакомство с парадоксами | оффлайн | Прием работ через электронную почту | Карточкапрезентация |
| Юный математик | Интересные факты о числах | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |
| 29.04 | Умники и умницы | Мой алфавит. Проекты. | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |
| Станем волшебниками |  | оффлайн | Прием работ через электронную почту | фильм |
| 30.04 | Хореографическая студия |  |  |  |  |
| Читай-ка | М.М.Пришвин «Еж».Читаем или слушаем. Викторина. | Офлайн | РИД | <https://www.hobobo.ru/audioskazki/rasskazy-prishvina-mp3/ezh-prishvin/><https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-rasskazu-prishvina-ezh> |
| 06.05 | Умники и умницы | Что такое творчество | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |
| Станем волшебниками |  | оффлайн | Прием работ через электронную почту |  |
| 07.05 | Хореографическая студия |  |  |  |  |
| Читай-ка | В.В.Бианки «Мышонок Пик». Читаем любой отрывок или слушаем. Кроссворд. | Офлайн | РИД | <https://www.hobobo.ru/audioskazki/rasskazy-bianki-mp3/myshonok-pik-online/><https://kupidonia.ru/crossword/po-skazke-bianki-myshonok-pik> |
| 08.05 | Я - личность | Какой у меня характер? | OfflineЭлектронная почта | Электронная почта, Viber, WhatsApp |  |
| Юный шахматист | Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.  | оффлайн   | Вайбер   | <https://youtu.be/nFkX20QZ--I>  |
| 12.05 | Мои успехи | Выставка портфелей достижений | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |
| Юный математик | Интеллектуальный марафон | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |