**Класс 4 Б**

**Учитель Бородулина Г.Ю.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Домашнее задание****(с указанием сроков сдачи работы)** |
| 27.04 | **Литературное чтение** | “Путешествия. Приключения. Фантастика. Н.П. Вагнер “Фея Фантаста”” | ОфлайнПрезентация (<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-npvagnera-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2959270.html>) | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 141-146 (прочитать) |
| **Математика** | Решение задач и уравнений | ОфлайнРабота по учебнику | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 109 № 33, с. 110 № 36 |
| **Русский язык** | “Связь слов в словосочетании. Управление” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?v=4AGs_3hFSyQ&feature=emb_logo>)  | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 128 № 3, 4 (устно) |
| **ИЗО** | Все народы воспевают мудрость старости. Красота внешняя и внутренняя. Красота связи поколений, мудрости доброты. Изображение любимого пожилого человека, передача стремления выразить его внутренний мир | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Рисунок |
| 28.04 | **Литературное чтение** | “Н.П. Вагнер “Фея Фантаста”. Анализ произведения” | ОфлайнРабота по учебнику | Электронная почта, Viber, РИД | Работа с карточкой |
| **Математика** | “Угол и его обозначение” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?v=1_0i6cGSZF0&feature=emb_logo>) | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 114 № 3, с. 116 № 9 (7) |
| **Русский язык** | “Правописание слов в словосочетаниях” | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 129 № 3 |
| **Английский язык** | Рассказывать о планах на будущее. Употреблять в речи оборот to be going to. | Офлайн №5с 92 | **Электронная по** | №5с 92 (до 29.04) |
| **Технология** | Дизайн одежды. Дизайн-проект: Костюм для куклы | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Фотографии поделки |
| 29.04 | **Окружающий мир** | “Победа над шведскими захватчиками. Битва на Чудском озере” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=qsSbz1Vt85c&feature=emb_logo>) | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 135-137 (пересказ) |
| **Математика** | “Угол и его обозначение. Решение задач” | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 115 № 7, с. 117 № 12 |
| **Русский язык** | “Связь слов в словосочетании. Примыкание” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?v=4AGs_3hFSyQ&feature=emb_logo>) | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 133 № 2 |
| **Литературное чтение** | “Н.П. Вагнер “Фея Фантаста”. Выполнение теста” | ОфлайнТест (<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-vagner-feja-fantasta>) | Электронная почта, Viber, РИД |  |
| **Физкультура** |  |  |  |  |
| 30.04 | **ОРКСЭ** | Этическое учение Л. Н. Толстого. Значение любви в его учении. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преображения окружающего мира. Л. Н. Толстой «Муравей и голубка». | офлайн, работа с презентацией (пошаговая инструкция) | Viber | Рисунок |
| **Русский язык** | “Правописание слов в словосочетаниях” | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД |  |
| **Родной язык** | Учимся оценивать и редактировать тексты | Офлайн | Электронная почта, Viber, РИД |  |
| **Музыка** | Музыкальный сказочник Н.А.Римский-Корсаков | Оффлайн Видеоурок с платформы «РЭШ» | Электронная почта учителя | Записи в тетради |
| **Окружающий мир** | “Куликовская битва” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?v=nVF-G21T_HE&feature=emb_logo>) | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 138-140 (прочитать) |
| 06.05 | **Окружающий мир** | “Отечественная война 1812 года” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?v=ikj0T0ew8Vc>) | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 140-143 (пересказ) |
| **Математика** | “Виды углов” | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 120 № 4 (устно), № 6, 7 |
| **Русский язык** | “Словосочетание в предложении” | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 136 № 2 |
| **Литературное чтение** | “Н.П. Вагнер “Береза””  | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 146-155 (прочитать) |
| **Физкультура** |  |  |  |  |
| 07.05 | **ОРКСЭ** | «Идти дорогою добра». Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Д. С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном» (фрагмент) | офлайн, работа с презентацией (пошаговая инструкция)  | Viber  | Рисунок  |
| **Русский язык** | “Работа с текстом” | ОфлайнПрезентация, работа с учебником | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 140-141 № 2 |
| **Родное слово** | Работа с очерком А.М. Горького “О сказках” | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД |  |
| **Музыка** | Взгляд на мир: русские и зарубежные композиторы | ОффлайнВидеоурок с платформы «РЭШ» | Электронная почта учителя | Записи в тетради |
| **Окружающий мир** | “Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Битва под Москвой” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?v=-djnn6kfaXE>) | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 144-146 (прочитать), с. 147 (ответ на вопрос) |
| 08.05 | **Русский язык** | “Знакомство со сложным предложением” | ОфлайнВидеоурок (<https://www.youtube.com/watch?time_continue=321&v=7u2i7EG3ZYA&feature=emb_logo>) | Электронная почта, Viber, РИД |  |
| **Математика** | “Повторение пройденного” | ОфлайнРабота по учебнику | Электронная почта, Viber, РИД |  |
| **Английский язык** | Читать тексты, построенные на изученном и новом языковом материале. | Офлайн №4с 91 | Электронная почта учителя | №4с 91 (до 12.05) |
| **Физкультура** |  |  |  |  |
| 12.05 | **Литературное чтение** | “Н.П. Вагнер “Береза”. Анализ произведения” | Офлайн | Электронная почта, Viber, РИД | Составить план текста |
| **Математика** | “Повторение пройденного” | ОфлайнРабота по учебнику | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 124 № 22, 23 |
| **Русский язык** | “Сложносочиненное предложение” | ОфлайнПрезентация | Электронная почта, Viber, РИД | Учебник с. 147 № 2 |
| **Английский язык** | Воспринимать на слух и читать тексты с поиском запрашиваемой информации. | Офлайн №1с 94 | Электронная почта учителя | №1с 94 (до 12.05) |
| **ИЗО** | “Рисунок ко Дню Победы” | Офлайн | Электронная почта, Viber, РИД | Рисунок  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Занятие**  | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Ресурс** |
| 27.04 | Юный исследователь | “Стена памяти”. Герои Великой Отечественной войны | Офлайн | Электронная почта, РИД | <https://vk.com/album-172638031_271972656> |
| Добрая дорога детства | Станция “Экологическая”: викторина о деревьях | Офлайн, тест (онлайн) | Электронная почта, РИД | <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-dlja-detej-derevja> |
|  | Юный шахматист | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. | Офлайн Презентация Электронная почта, РИД  | Электронная почта, РИД  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-shahmatnaya-kombinaciya-tema-zavlecheniya-klass-3794680.html> |
| 29.04 | Юный информатик | Поисковые запросы. Безопасность работы в Интернете  | Офлайн презентация | Электронная почта, РИД  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/28/bezopasnost-v-seti-internet> |
| Умники и умницы | “Словосочетания. Определение падежей” | ОфлайнПрезентация-игра | Электронная почта, РИД | <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/igra_trenazher_raz_romashka_dva_romashka/383-1-0-28736> |
| 30.04 | Юный математик | Свойства диагоналей прямоугольника | Офлайнвидео | Электронная почта, РИД | <https://www.youtube.com/watch?v=ZLYW0z8x08o> |
| Край родной... | День музея Виртуальная экскурсия в Ярославский художественный музей | Офлайн, квест по музею | Электронная почта, РИД | <https://www.yarartmuseum.ru/> |
| Юный лингвист | Путешествие в страну Грамматика английского языка | Офлайн  | Учащиеся получают задание через региональный дневник. Просматривают обучающий фильм по теме, презентацию учителя | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-2/glagol-byt-to-be-v-proshedshem-vremeni?block=player> |
| 06.05 | Юный информатик | Проверка своих знаний за курс “Информатика” | Офлайн, тест | Электронная почта, РИД | <https://testedu.ru/test/informatika/4-klass/proverochnyij-test.html> |
| Умники и умницы | Интеллектуальная игра “Хочу все знать” | ОфлайнПрезентация-игра | Электронная почта, РИД | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/06/18/intellektualnaya-igra-dlya-uchashchihsya-nachalnoy-shkoly-umniki> |
| 07.05 | Юный математик | Площадь прямоугольника.Нахождение периметра по его площади | Офлайнвидео | Электронная почта, РИД | <http://www.youtube.com/watch?v=0g6Bje2drjw> |
| Край родной... | Знаешь ли ты музей? Викторина | Офлайн, викторина | Фото страницы с заработанными очками в Viber | <https://pandarina.com/viktorina/museums> |
|  | Юный лингвист | Лексико-грамматический тест | Оффлайн | Учащиеся получают задание через региональный дневник. Просматривают обучающий фильм по теме, презентацию учителя | <https://learningapps.org/watch?v=pj8o68p3t> |
| 08.05 | Мои успехи | Подготовка “Портфеля достижений” к презентации | Офлайн | Электронная почта, РИД |  |