**Класс \_\_1\_Г\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_Кузнецова Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Домашнее задание** |
| 20.04 | Технология | Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций- образы животных. | Оффлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/> | Прием работ через электронную почту | - |
| Русский язык | Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. | Оффлайн | Прием работ через электронную почту | - |
| Математика | Зеркальное отражение предметов | Оффлайн | Прием работ через электронную почту | - |
| Физ-ра |  |  |  |  |
| 21.04 | Математика | Симметрия | Оффлайнь | Прием работ через электронную почту | - |
| Физ-ра |  |  |  |  |
| Литер.чтение | Развитие восприятия художественного произведения. Н. Саконская «Мы с мамой». | Оффлайн | Сообщение в Вайбере о выполненном задании | - |
| Русский язык | Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании. | Оффлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> | Прием работ через электронную почту | - |
| Окр.мир | Если хочешь быть здоров, закаляйся! | Оффлайн | Прием работ через электронную почту | - |
| 22.04 | Литер.чтение | «Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н.Сладков «Лиса и мышь». Сравнение авторской и народной сказок. | Оффлайн | Сообщение в Вайбере о выполненном задании | - |
| Математика | Оси симметрии фигуры | Оффлайн | Прием работ через электронную почту | - |
| Русский язык | Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам. | Оффлайн | Прием работ через электронную почту | - |
| Музыка |  | Оффлайн |  |  |
| 23.04 | Математика | Решение задач изученных видов | Оффлайн | Прием работ через электронную почту | - |
| Физ-ра |  |  |  |  |
| Литер.чтение | Г.Сапгир «Лошарик». Отработка техники чтения. | Оффлайн | Сообщение в Вайбере о выполненном задании | - |
| Русский язык | Урок-игра. Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам. | Оффлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> | Прием работ через электронную почту | - |
| 24.04 | Литер.чтение | В.Берестов «Картинки в лужах». Отработка техники чтения. | Оффлайн | Сообщение в Вайбере о выполненном задании | - |
| Русский язык | Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний ***жи-ши, ча-ща*.** | Оффлайн | Прием работ через электронную почту | - |
| Окруж.мир | Какое бывает настроение | Оффлайн | Сообщение в Вайбере о выполненном задании | - |
| ИЗО | Придумать и нарисовать сказочную рыбу. Форма, цвет, оперение должны быть необычными. | Оффлайн  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=181348989860142081&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%83.%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%2C%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%2C%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D1%8B%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587329391728750-1251115647031040294914946-production-app-host-vla-web-yp-102&redircnt=1587329416.1> | Прием работ через электронную почту | - |

**Внеурочная деятельность 1г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Занятие** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Ресурс** |
| 20.04 | | Юный информатик | Симметрия. Практические упражнения. | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |
| Я-гражданин | В гости к зеленой аптеке | оффлайн | Прием работ через электронную почту | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12188992626826513663&text=зеленая%20аптека%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1587143891914900-1049007570248549348300292-prestable-app-host-sas-web-yp-65&redircnt=1587143901.1> |
| 21.04 | | Юный исследователь | Как работать с книгой. | оффлайн | Прием работ через электронную почту | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4279170515312082600&text=как%20работать%20с%20книгой%20библиотечный%20урок&path=wizard&parent-reqid=1587143985884116-1225139304978090050013536-production-app-host-man-web-yp-65&redircnt=1587144002.1> |
| Юный математик | Геометрические фигуры. | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |
| 22.04 | | Умники и умницы | Город Буквоград. | оффлайн | Прием работ через электронную почту | карточка |
| Станем волшебниками | Аппликация. Открытки из бумаги | оффлайн | Прием работ через электронную почту | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4392257110844083154&text=поделка+на+пасху> |
| 23.04 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 24.04 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 24.04 | Юный шахматист 1 г | | Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки | Оффлайн | Viber | инфоурок  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-shahmatam-rokirovka-1487497.html>  игра  <https://yadi.sk/d/j7fiAcZHxX1kag> |