**Класс 2 В**

**Учитель Чупыгина Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Домашнее задание**  **(с указанием сроков сдачи работы)** |
| 12.05 | Литературное чтение | Шарль Перро “Кот в сапогах” | Офлайн | Вайбер | Учебник с. 158-161 читать,  с. 168 задание 2.  (сдать до 13.05) |
| Математика | Площадь квадрата. Правило вычисления площади квадрата. | Офлайн | Вайбер | Учебник с. 122 № 2, 6 (сдать до 13.05) |
| Русский язык | Учимся применять орфографические правила. | Офлайн | Вайбер | Карточка  (сдать до 13.05) |
| Английский язык  (Кочнева Е.А.) | Определенный артикль the: различия в чтения перед гласными и согласными. | офлайн | Учебник,  [katrindenev87@inbox.ru](mailto:katrindenev87@inbox.ru)  РИД | Упр. 5 стр.85 |
| Английский язык  (Шинкаренко Е.А.) | Расширение лексического минимума по теме. Буквосочетание «оо». | Офлайн урок № 3 с 92. | почта | № 2 с 104(тетрадь)/12.05 |
| Физическая культура |  |  | Эл. почта, РИД |  |
| 13.05 | Литературное чтение | А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 148-151 читать, задание №2  (сдать 13.05) |
| Математика | Решение задач на нахождение площади квадрата | Оффлайн | Сайт Яндекс. Учебник | Карточка на Яндекс.Учебнике  (сдать 13.05) |
| Русский язык | Особенности текста-рассуждения | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 139 упр.1  (сдать 13.05) |
| Окружающий мир | Растения и животные луга. Особенности их образа жизни, приспособления к среде обитания. Сходство и различия двух сообществ – луга и леса. | Оффлайн | Вайбер | Учебник с.117-124, карточка  (сдать 13.05) |
| Физическая культура | Органы пищеварения. Пища и питательные вещества. Вода и питьевой режим. | Оффлайн  62-67 стр. учебник В.И.Лях | Почта, РИД |  |
| 14.05 | Технология | Рисование на компьютере. Создание таблиц. | Оффлайн  Видеоурок  <https://yadi.sk/i/ooD6A3Bxp70sHA> | Вайбер | Работа по образцу в видеоуроке  (сдать 14.05) |
| Математика | Решение задач на нахождение площади прямоугольника и квадрата. | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 122 № 2, 11  (сдать 14.05) |
| Русский язык | Описание. Повествование. Рассуждение | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 139 упр. 2  (сдать 14.05) |
| Английский язык (Шинкаренко Е.А.) | Повторение спряжения глагола «to be», предлогов. | Офлайн урок № 6 с 94 | **почта** | № 4с 105(тетрадь)/16.05 |
| Английский язык (Кочнева Е.А.) | Употребление в речи вопроса «Где находится...?» | онлайн-урок ZOOM | [katrindenev87@inbox.ru](mailto:katrindenev87@inbox.ru)  РИД | Задание учителя |
| Физическая культура | Названия плавательных упражнений. Специальные плавательные упражнения для освоения водной среды. | Оффлайн  Учебник <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/> | Почта, РИД | - |
| 15.05 | Литературное чтение | Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах». | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 151-154 читать, задание № 1  (сдать 15.05) |
| Русский язык | Повторение «Части речи». | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 147 упр. 1  (сдать 15.05) |
| Окружающий мир | Растения и животные поля. Особенности их образа жизни, приспособления к среде обитания. Зерновые культуры. | Оффлайн  Видеоурок  <https://yadi.sk/i/6XFy8c7-v001gQ> | Вайбер | Учебник с. 126-134, карточка  (сдать 15.05) |
| ИЗО | Пропорции выражают характер. Конструирование или лепка птиц с разными пропорциями (большой хвост - маленькая головка - большой клюв). | Оффлайн  Видеоурок  <https://yadi.sk/i/if73mReiVEx-WA> | Вайбер | Работа по образцу в видеоуроке  (сдать 15.05) |
| 18.05 | Литературное чтение | Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах». | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 154-157 читать, задание № 5, 6  (сдать 18.05) |
| Математика | Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».  Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 100». | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 122 № 3  (сдать 18.05) |
| Русский язык | Повторение «Состав слова». | Оффлайн | Сайт Учи.ру | Карточка на Учи.ру  (сдать 19.05) |
| Физическая культура | Твои физические способности. | Оффлайн  Стр.151-153 учебник.В.И.Лях | Почта, РИД | - |
| 19.05 | Литературное чтение | Обобщение по теме.  Рубрика «Книжная полка» | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 158-163 читать, задание № 1  (сдать 19.05) |
| Математика | Повторение по теме «Арифметические задачи». | Оффлайн | Вайбер | Карточка  (сдать 19.05) |
| Русский язык | Повторение «Орфограммы корня». | Оффлайн | Вайбер | Карточка  (сдать 19.05) |
| Английский язык (Шинкаренко Е.А.) | Расширение лексического минимума по теме. Глаголы | Офлайн урок №4с96 | почта | № 2с 106(тетрадь) /21.05 |
| Английский язык (Кочнева Е.А.) | Распознавание и употребление в речи вопроса «Сколько сейчас времени?» | онлайн-урок ZOOM | [katrindenev87@inbox.ru](mailto:katrindenev87@inbox.ru)  РИД | Учебник стр.91-92 упр.6 |
| Музыка | «Паганини-разве это не восторг» | Офф-лайн  Видеоурок с платформы «РЭШк» | Электронная почта учителя | Нет |
| 20.05 | Литературное чтение | Обобщение по теме.  Рубрика «Проверь себя» | Оффлайн | Вайбер | Учебник с.163-168 читать, задание № 2  (сдать 20.05) |
| Математика | Повторение по теме «Арифметические задачи». | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 123 № 6  (сдать 20.05) |
| Русский язык | Повторение «Текст». | Оффлайн  Видеоурок  <https://yadi.sk/i/aL61Nsj7vTswsQ> | Вайбер | Учебник с. 134 упр. 2  (сдать 20.05) |
| Окружающий мир | Растения и животные сада. Особенности их образа жизни, приспособления к среде обитания. Размножение садовых культур. | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 137-142, карточка  (сдать 20.05) |
| Физическая культура | Пионербол, основные правила. | Оффлайн  видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/> | Почта, РИД | - |
| 21.05 | Технология | Рисование на компьютере. Создание страницы книги. | Оффлайн  Видеоурок  <https://yadi.sk/i/A0PRQJTRFXq0lw> | Вайбер | Работа по образцу в видеоуроке  (сдать 21.05) |
| Математика | Повторение по теме «Фигуры и величины». | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 123 № 8, 9  (сдать 21.05) |
| Русский язык | Повторение «Лексика». | Оффлайн | Сайт Яндекс.Учебник | Карточка на Яндекс. Учебник  (сдать 21.05) |
| Английский язык (Шинкаренко Е.А.) | Структурирование имеющегося лексического запаса  по тематическому признаку (местоимения, предлоги) | |  | | --- | | Офлайн урок № 2,4 с 107. | | почта | №2,4 с 107 (тетрадь)/22.05 |
| Английский язык (Кочнева Е.А.) | Употребление в речи новых слов. Обобщающий урок. | онлайн-урок ZOOM | [katrindenev87@inbox.ru](mailto:katrindenev87@inbox.ru)  РИД | - |
| Физическая культура | Скоростно - силовые упражнения. | Отжимания, пресс, прыжок в длину с места. | Почта, РИД | - |
| 22.05 | Литературное чтение | Урок-игра «По страницам литературных книг» | Оффлайн | Вайбер | Учебник с. 170-171 задание № 1-4  (сдать 22.05) |
| Русский язык | Повторение «Орфография». | Оффлайн | Вайбер | Карточка  (сдать 22.05) |
| Окружающий мир | Человек – часть природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Составление памятки: «Правила поведения в природе» | Оффлайн  Видеоурок  <https://yadi.sk/i/bV4Euo_b2KzveA>  <https://yadi.sk/i/if73mReiVEx-WA> | Вайбер | Учебник с. 144-149, карточка  (сдать 22.05) |
| ИЗО | Ритм линий и пятен, пропорции – средства выразительности. | Оффлайн  Видеоурок  <https://yadi.sk/i/zkrxQWCHUmwr7g> | Вайбер | Рисунок по образцу  (сдать 22.05) |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Занятие** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Ресурс** |
| 12.05 | Юный информатик | Информационная викторина | Онлайн-тест | Вайбер | Сайт конкурса КИТ  <https://konkurskit.org/test.php> |
| Юный математик | Математический КВН | Офлайн | Вайбер | Сайт конкурса Кенгуру (2018 год)  <https://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi> |
| 13.05 | Умники и умницы | Рассказы о животных. | Оффлайн | Вайбер | Презентация |
| Подвижные игры | Подвижные игры дома (7 весёлых игр с детьми) | Оффлайн | Вайбер | <https://youtu.be/NO0sSEKUbHA> |
| 14.05 | Я-личность | Я знаю, что я…? | Offline  Электронная почта | Электронная почта, Viber, WhatsApp |  |
| Станем волшебниками | Аппликация ко дню семьи “Грибная семья” | Оффлайн | Вайбер | <https://vk.com/wall-78339331_89906> |
| 15.05 | Читай-ка | А. Милн. «Винни Пух и все все все». Викторина | Оффлайн |  | <https://www.hobobo.ru/audioskazki/sbornik-skazok-mp3/vinni-puh-i-vse-vse-vse-online/>  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-skazke-vinni-puh-i-vse-vse-vse>  <http://www.krylovka.ru/vikforall/vinnipuh.html> |
| Юный шахматист | Повторение программного материала. Дидактические игры и задания. Игровая практика. | Оффлайн, работа с видео - уроком | РИД, электронная почта | <https://vk.cc/atJ2SS> |
| 18.05 | Юный исследователь | Что мы узнали и чему научились за год. | Оффлайн | Вайбер | Карточка |
| Станем волшебниками | Аппликация из ткани (презентация) | Оффлайн | Вайбер | <https://yadi.sk/i/l7M2eoXWEfIQtg> |
| 19.05 | Юный информатик | Информационная викторина | Онлайн-тест | Вайбер | Сайт конкурса КИТ <https://konkurskit.org/test.php> |
| Юный математик | Час веселой математики | Оффлайн | Вайбер | Презентация |
| 20.05 | Умники и умницы | Мой первый рассказ | Оффлайн | Вайбер | Презентация |
| Подвижные игры | Играем дома. Подвижные игры | Оффлайн | Вайбер | <https://youtu.be/Py6vzCHWKSM> |
| 21.05 | Я-личность | Королевство внутреннего мира. | Offline  Электронная почта | Электронная почта, Viber, WhatsApp |  |
| Станем волшебниками | Выполнение аппликации из ткани, приклеенной на бумагу. | Оффлайн | Вайбер | <https://yadi.sk/i/l7M2eoXWEfIQtg> |
| 22.05 | Читай-ка | П. Ершов. «Конек – горбунок».  Викторина | Оффлайн |  | <https://www.hobobo.ru/audioskazki/sbornik-skazok-mp3/konek-gorbunok-online/>  <https://csdbf2.ru/viktoriny/> |
| Юный шахматист | Повторение программного материала. Дидактические игры и задания. Игровая практика. | Офлайн, работа с видео - уроком | РИД, электронная почта | <https://vk.cc/atJ2SS> |