**Класс \_\_3 Г\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_Панькина Т.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Домашнее задание****(с указанием сроков сдачи работы)** |
| 12.05 | Окружающий мир | Труд ткачей. История появления ткачества на Руси. | Презентация. | Вайбер | - |
| Математика | Деление на двузначное число трёхзначных чисел. | офлайн | Вайбер | - |
| Русский язык | Правописание имён прилагательных. Повторение. | офлайн | Вайбер | - |
| Литературное чтение | М. М . Пришвин “Жаркий час”.В.Чалмаев “Воспоминания о М.М. Пришвине” | офлайн | Вайбер | - |
|  | Музыка | Образы природы в музыке Г. В. Свиридова. | Офф-лайн Видеоурок с платформы «РЭШ» | Электронная почта учителя | Записи в терадяхрисунок |
| 13.05 | Литературное чтение | Литературное слушание. Детские книги о природе. В. Бианки “По следам”. | офлайн | Вайбер | с.148-149, читать выразительно.Прочитать до 14.05до 19 00ч. |
| Математика | Деление на двузначное число в пределах 1000. Решение арифметических задач. | офлайн | Вайбер | №3 ( 2 ст.) с.132Сдать 14.05 до 18 00 |
| Русский язык | Повторяем фонетику и состав слова. | офлайн | Вайбер | Табл. ,упр№1с149-150Сдать 15.04 до 10 00ч |
| Английский языкОпышкина Е.В. | Мир вокруг меня. Животные.Расширение лексического минимума по теме. Правило чтения буквы Сс. Чтение текстов, содержащих новые слова. | онлайн | Задание получают во время урока, повтор через РИД. eopyshkina.staff@mail.ru | У.с.31 №4 (словарь)Р.т.с.99 №2,4 |
| Кочнева Е.А. | Места обитаний животных. | ОффлайнВидеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=5FM03C5VlFk>(с начала до 20.26) | katrindenev87@inbox.ruРИД | Задания учителя в РИД |
| Физкультура | Беговые упражнения на координацию. | Офлайн, , видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Py59kCfunmQ> | Электронная почта, РИД | Выполнить упражнение: планка на предплечьях (до 20.05) |
| 14.05 | ИЗО | Предметы декоративно-прикладного искусства в музее. | офлайн | Вайбер | Подготовить сообщения к 21.05 до 12 00ч |
| Математика | Деление на двузначное число в пределах100. Решение арифметических задач. | офлайн | Вайбер | №7, №9 с.133 Сдать 15.05 до18.00ч |
| Русский язык | Правописание кратной формы имён прилагательных. | офлайн | Вайбер | Задание на карточке. Сдать14.05 до 19 00 |
| Окружающий мир | О веретене, прялке и ткацком станке. Русские оружейники. | офлайн | Вайбер | с.117-121, рисунокСдать 14.05 до18 00ч |
| Технология | Игрушки делать-тоже ремесло. | офлайн | Вайбер | Изготовление игрушки (по выбору). Сдать 21.05 до 10 00ч |
| 15.05 | Литературное чтение | Обобщение по теме” Русские писатели о природе” | офлайн | Вайбер | - |
| Русский язык | Местоимение-часть речи. | офлайн | Вайбер | - |
| Английский языкОпышкина Е.В. | Монологические высказывания (описание животных). Расширение лексического минимума по теме «Животные». | офлайн | Вайбер, электронная почтаРИД | Контрольное задание (карточка в форме лексико-грамматических заданий). 15.05-20.05 |
| Кочнева Е.А. | Выполнение упражнений по теме | офлайн | katrindenev87@inbox.ruРИД | Задания учителя в РИД |
| Физкультура | Работа сердечно-сосудистой системы во время движений и передвижений человека. Измерение пульса. | Офлайн, видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/> | Эл.почтаРИД | - |
| 18.05 | Литературное чтение | Произведения зарубежных писателей Чтение рассказа Дж. Лондона ”Бурый волк” | офлайн | Вайбер | Перечитать текст, ответить на вопросы1-4 с.176До 19.05 до 11 00ч |
| Математика | Число и счёт. Тысяча. Повторение сложения и вычитания в пределах1000. | офлайн | Вайбер | Задание на карточке. Сдать 19.05 до 17 00 ч |
| Русский язык | Личные местоимения. | офлайн | Вайбер | с.163-164, правило, упр.№5 Сдать19.05 до 18 00ч |
| Физкультура | Техника исполнения прыжка в длину с разбега. | Офлайн, видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=20Zv4JgkXOc> | Эл. почтаРИД | Рип- |
| 19.05 | Окружающий мир | Изобретения и изобретатели. О пароходе. О первых железных дорогах. | офлайн | Вайбер | с.128-134, читать до 22.05 до 9.00ч |
| Математика | Умножение и деление в пределах 1000. Порядок действий со скобками и без скобок. | офлайн | Вайбер | Карточка. Сдать20.05до 18 00ч |
| Русский язык | Правописание местоимений с предлогами. | офлайн | Вайбер | с.168, правило, упр.№3 . Сдать 20.05 до14 00ч |
| Литературное чтение | Дж. Лондон ” Бурый волк” Анализ произведения по вопросам . | офлайн | Вайбер | Вопросы 6, 7 с.176 Ответить 22.05 до 12 00ч |
| Музыка | «Картинная галерея К.Сен-Санса» | ОффлайнВидеоурок с платформы «РЭШ» | Электронная почта | Записи в тетради,рисунок В течение недели |
| 20.05 | Литературное чтение | Э. Сетон-Томпсон “Чинк”. Чтение рассказа. Составление плана. | офлайн | Вайбер | с.177-187, составить план. Сдать 21.05 до 19.00ч |
| Математика | Решение арифметических задач разных видов. | офлайн | Вайбер | Карточка. Сдать 21.05 до 17 00ч |
| Русский язык | Как изменяются местоимения. | офлайн | Вайбер | с.171, правило, упр.№2 с.173. Сдать21.05 |
| Английский язык Опышкина Е.В. | Краткие монологические высказывания по теме «Животные».Употреблять в речи нерегулярные формы множественного числа. | онлайн | Электронная почтаРИД | Задание на карточке (контрольное) 20.05-23.05 |
| Кочнева Е.А. | Использование вежливых фраз и повелительного наклонения в речи. Повторение. | ОффлайнВидеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=j9vivI38Mi4> | katrindenev87@inbox.ruРИД | Задания учителя в РИД |
| Физкультура | Простейшие способы остановки мяча. Овладение техникой удара по воротам. | Офлайн, видеоурок <https://www.dokaball.com/trenirovki1/programma-podgotovki/545-ostanovki-myacha> | Эл. почтаРИД | - |
| 21.05 | ИЗО | Обобщение по теме “Роль художника в жизни каждого человека” | офлайн | Вайбер | - |
| Математика | Решение геометрических задач. Построение геометрических фигур. | офлайн | Вайбер | №39 с.140, №37 с.139Сдать 22.05 до 18 00ч |
| Русский язык | Как изменяются местоимения. | офлайн | Вайбер | Упр.№3 с.174 Сдать22.05 до 9 00ч |
| Окружающий мир | Время космических полётов. | офлайн | Вайбер | с.143-147. читать |
| Технология |  | офлайн | Вайбер | - |
| 22.05 | Литературное чтение | Обобщение по теме”Книги о животных”. | офлайн | Вайбер | с.189 ”Проверь себя”, ответы на вопросы |
| Русский язык | Изменение местоимений. | офлайн | Вайбер | Упр.№3 с.174. |
| Английский языкОпышкина Е.В. | Животные разных континентов. Выражение симпатии в английском языке.Подведение итогов. | офлайн | Электронная почтаРИД | - |
| Кочнева Е.А. | Обобщающий урок | ОффлайнУчебник стр.52-56 | - | - |
| Физкультура | Рекомендации на лето. Укрепление здоровья средствами закаливания. Равномерный бег по слабо пересечённой местности | Офлайн, видеоурок. Учебник , страница 50 <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/> | Эл. почтаРИД | - |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Занятие** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Ресурс** |
| 12.05 | Умники и умницы | Игры в слова и со словами | офлайн | Через Viber | Карточки с заданиями |
| Юный математик | Нахождение периметра геометрической фигуры | офлайн | Через Viber | Карточки с заданиями |
| Юный информатик | Системные программы и операционная система. | Оффлайн | Электронная почтаУчи.ру | Сообщения и файлы, отправленные в чат Учи.ру. |
| Юный лингвист | Путешествие в страну Грамматика | офлайн | Учи.ру | Rainbow englishКарточки на учи.ру |
| 13.05 | Добрая дорога детства | Итоговое занятие. Диагностика “Уровень сформированности нравственных качеств учащихся" | офлайн | Viber | тест |
| Умники и умницы | В стране сказочных героев. Проект “Мой любимый сказочный герой” | офлайн | Viber | Художественные книги |
| 14.05 | Край родной | Праздник славянской письменности и культуры | офлайн | Viber | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/05/22/prezentatsiya-k-uroku-den-slavyanskoy-pismennosti-i-kultury> |
| Станем волшебниками | Аппликация ко дню семьи “Весёлые ладошки” | офлайн | Viber | <https://vk.com/wall-108494535_79294> |
| Я - личность | Наша память. | офлайн | Электронная почта, Viber, WhatsApp |  |
| 15.05 | Юный математик | Обобщение по разделу “Мир геометрических фигур | офлайн | Viber | Нестандартные задачииз сборника текстовых задач |
| Я - гражданин | Подвиги женщин в военное время | офлайн | Viber | <https://bit.ly/2YvmXky> |
| 18.05 | Станем волшебниками | Моделирование из помпонов. Изготовление помпонов из шерстяных ниток | офлайн | Viber | <https://yadi.sk/i/ndy5S5L8lcTfVw> |
| Юный исследователь | Обобщение пройденного за год. “Мои проекты” | офлайн | Viber | Работы учеников |
| 19.05 | Юный лингвист | Считаем вместе. Веселая английская математика. | Офлайн<http://learningapps.org/watch?v=pzyp2b76j> | РИД | Карточки на учи.ру (сроки устанавливаются в программе) |
| Юный информатик | Компьютер, системы и сети. | офлайн | Электронная почта,Учи.ру | Сообщения и файлы, отправленные в чат Учи.ру. |
| Юный шахматист | Повторение программного материала. Дидактические игры и задания. Игровая практика. | Офлайн, работа с видео - уроком | РИД, электронная почта | <https://vk.cc/atJ2SS> |
| 20.05 | Мои успехи | Оформление портфеля достижений. Итоговое занятие | офлайн | Viber | Работы детей за год |
| Умники и умницы | Мой любимый русский язык | офлайн | Viber | Кроссворд<http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/russkiy-yazyik/chasti-rechi.html> |
| 21.05 | Край родной | Город, который я люблю. Рассказ о своем любимом месте в городе. | офлайн | Viber | Книги, Интернет |
| Станем волшебниками | Моделирование из помпонов. Игрушка из помпонов | офлайн | Viber | <https://yadi.sk/i/ndy5S5L8lcTfVw> |
| Я - личность | Наше внимание. | офлайн | Электронная почта, Viber, WhatsApp |  |
| 22.05 | Юный математик | Итоговое занятие | офлайн | Viber | Задания на карточках |
| Эколог и Я | Знакомство с микроскопическими грибами. Викторина “Планета Земля” | офлайн | Viber | Карточки с заданиями<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-planeta-zemlja> |