**5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | учитель | Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Обратная связь | Домашние задание/ дата предоставления отчета |
| Математика | 5а | Хорошилова Н.В. | 12.05. | Виды углов. Острые и тупые углы. Понятие биссектрисы угла. | Onlineурок. Учи. Ру. Виртуальный класс. | Письма в электронном виде в вайбере | На фото. До следующего урока. |
| 13.05 | Круговые диаграммы. | Onlineурок | На фото. До следующего урока. |
| 15.05 | Круговые диаграммы | Onlineурок. Учи. Ру. Виртуальный класс | На фото. До следующего урока. |
| 18.05 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Onlineурок | На фото. До следующего урока. |
| 19.05 | Умножение десятичных дробей. | Onlineурок | На фото. До следующего урока. |
| 20.05 | Деление десятичных дробей. | Onlineурок. Учи. Ру. Виртуальный класс | На фото. До следующего урока. |
| 22.05 | Решение задач на проценты. | Onlineурок | На фото. До следующего урока. |
| 25.05 | Решение текстовых задач. | Onlineурок. Учи. Ру. Виртуальный класс | На фото. До следующего урока. |
| 26.05 | Решение уравнений. | Onlineурок |  |
| 5б | Боднар И.В | 12.05 | Проценты | online | Электронная почтаmatematika5bsch58@mail.ruРИД | № 762, 763 |
| 13.05 | Обобщающий урок по теме «Проценты» |  | <http://контрользнаний.рф/zadachi-na-procenty/>  |
| 15.05 | Самостоятельная работа «Проценты» |  | нет |
| 18.05 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. | online | п. 41, №791,792(устно),793(устно), 794 |
| 19.05 | Измерение углов. Транспортир. | online | п.42, № 836, 838 |
| 20.05 | Круговые диаграммы | online | п. 43, № 854, 853(в) |
| 22.05 | Понятие множества. Верно или неверно | online | п. 44,45 № 893 |
| 25.05 | Решение заданий из Всероссийских проверочных работ |  | В РИД |
| 26.05 | Решение заданий из Всероссийских проверочных работ |  | В РИД |
| 5в | Сергеева Т.В | 12.05 | Измерение углов. Транспортир. | Авторский видеоурок. В инструкции к уроку будут пояснения, какие задания и как нужно решить. | Электронная почта. | РТ Skysmart |
| 13.05 | Построение углов | Практическая работа с транспортиром, чертежным угольником. | РТ Skysmart |
| 15.05 | Круговые диаграммы | Урок в РЭШ | №860, 861 |
| 18.05 | Повторение способов решения задач на проценты. Подготовка к контрольной работе. | Авторский видеоурок. В инструкции к уроку будут пояснения, какие задания и как нужно решить. Задание перед уроком. | РТ Skysmart |
| 19.05 | Контрольная работа по теме «Проценты» | Задание перед уроком. |  |
| 20.05 | Анализ контрольной работы. | Авторский видеоурок. Работа с образцами решения заданий. | РТ Skysmart |
| 22.05 | Понятие множества | Авторский видеоурок. Работа с учебником.  | №885, 887 |
| 25.05 | Общая часть множеств. Объединение множеств. | Авторский видеоурок. Работа с учебником | №90, 912 |
| 26.05 | Верно или неверно. Истинные и ложные высказывания. | Авторский видеоурок. Работа с учебником |  |
| 5г | Монахова М.Н | 12.05 | Анализ контрольной работы | Работа над ошибками. Работа в классной тетради | Googleдиск( Работа над ошибками) | Платформа Якласс«Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по её проценту»До 12.05 до 16.00 |
| 13.05 | Угол. Прямой и развернутый угол. | Онлайн урок (ZOOM) | Google диск  | П.41 ответы на вопросы после параграфа(письменно)+№791,792,795а,793,798,790(1),772,774 (учебник)Сдать до 14.05 до 16.00 |
| 14.05 | Чертежный угольник. | Офлайн урок. |  |  |
| 15.05  | Градусная мера угла. Транспортир | Онлайн урок (ZOOM) | Платформа ЯклассGoogle диск  | П.42 ответы на вопросы после параграфа (письменно)+Платформа Якласс «Угол. Измерение углов»До 18.05 до 16.00 |
| 18.05 | Измерение углов. Транспортир.Построение и измерение углов с помощью транспортира. | Офлайн урок. | Google диск  | Учебник № 835,816,837До 19.05 до 16.00 |
| 19.05 | Итоговая контрольная работа за 5 класс. | Онлайн урок (ZOOM) | Google диск  | К.р до 19.05 до 14.00 |
| 20.05 | Виды углов. Острые и тупые. | Онлайн урок (ZOOM) | Google диск  | Учебник №809,810,814,820,821,842До 21.05 до 16.00 |
| 21.05 | Понятие биссектрисы угла | Офлайн урок. | Платформа Якласс | Платформа Якласс«Биссектриса угла. Измерение углов»До 22.05 до 16.00 |
| 22.05 | Обобщающий урок «Измерение углов» | Офлайн урок. | Платформа Якласс |  |
| 25.05 | К.р. «Измерение углов» | Офлайн урок. | Google диск  | До 25.05 до 14.00 |
| 26.05 | Круговые диаграммы | Онлайн урок (ZOOM) | ПлатформаЯкласс | П.43 читать . Построить круговую диаграмму «Мой день»До 26.05 до 16.00 |
| Русский язык | 5а | Хазанова О.И. | 12.05 | Повторение темы Однородные чл. Предложения. Обобщающие слова | Онлайн урок в зум | Сдам ВПР | Сдам ВПР вар. |
| 14.05 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания. | Онлайн урок в зум | Почта учителя | Сдам ВПР. Вар./14.05 |
| 15.05 | Постановка знаков препинания в предложении с прямой речью. Диалог.  | ОфлайнСамостоятельная работа на Сдам ВПР | Сдам ВПР | Справочник. Повторение темы «Сложное предложение»/15.05 |
| 18.05  | Работа над ошибками самостоятельной | Онлайн урок в зум | Почта учителя | -------- |
| 19.05 | Общее повторение | Офлайн. Сдам ВПР | Сдам ВПР | Вар.ВПР текст/21.05 |
| 21.05 | Общее повторение | Офлайн.Сдам ВПР | Сдам ВПР | Вар.ВПР №2-8/22.05 |
| 22.05 | Общее повторение | Офлайн. Сдам ВПР | Сдам ВПР | Вар.ВПР /22.05 |
| 25.05 | Общее повторение | Онлайн урок в зум | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 26.05 | Общее повторениеРекомендации для самостоятельной работы летом | Онлайн урок в зум | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5б | Павлинова М.Г. | 12.05 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | Офлайн урок. | Электронная почта учителя | Рт 2 стр.70-71 вар.2 всем. Сдать 12.05 до 15.00 |
| 14.05 | Повторение орфографии (правописание приставок, разделительный Ъ) | Офлайн урок. | Рт 2 стр.73 № 6, 8 |
| 15.05 | Повторение орфографии (о/ё после шипящих и Ц) | Офлайн урок. | Рт 2 стр. 74 № 11 |
| 19.05 | Повторение морфологии. | Офлайн урок. | Рт2 стр. 72 № 2 и 3 |
| 21.05 | Повторение. Главные члены предложения. | Офлайн урок. | Рт2 № 12 на стр.74 и 78 |
| 22.05 | Повторение. Однородные члены предложения. | Офлайн урок. | Рт 2 стр.72 № 4 (знаки расставить, объяснить) |
| 26.05 | Итоговый урок. | Офлайн урок. |  |
| 5в | Градусова В.А. | 12.0515.05 | Урок-практикум по теме: «Глагол».Проверочная работа по теме: «Глагол». | Материалы учебника, пояснения учителя, прикреплённые файлы. | Электронная почта | Упражнение 550, тест (прикрепленный файл)15.05 |
|  | 5г | Шамина О.М. | 12.05 | *Тест №6 по теме «Синтаксис и пунктуация».* Тест <https://my.dnevnik76.ru/files/link/e4ccc0d5dde0bc7507d2ad111d90b205/> | Офлайн  |  | 12.05 15.00 |
| 14.05 | Упражнение в постановке знаков препинания в сложных предложениях. | Офлайн | Shaminaolga73@gmail.com | Порядок синтаксического разбора простого и сложного предложения выучить. |
| 15.05 | Подготовка к итоговой контрольной работе. Обобщающее повторение. | ОнлайнZoom |  | - |
| 19.05 | Контрольная работа за курс 5 класса. | Офлайн |  | 19.05 до 13.00 |
| 21.05 | *Работа над ошибками контрольной работы.* | Офлайн |  | Выучить слова по теме «Синтаксис» |
| 22.05 | Итоговый словарный диктант. | ОнлайнZoom |  | - |
| 26.05 | Итоговое повторение за курс 5 класса. | Офлайн  |  | - |
| Литература | 5в | Градусова В.А. | 14.05 | А. Н. Толстой «Кавказский пленник»Жилин и горцы. | Литературный текст, вопросы для анализа, прикреплённые файлы. | Электронная почта | Письменный ответ на вопрос, завершить работу с планом.14.05 |
| 5а,г | Хазанова О.И | 13.05 | Жанровые особенности басни. Аллегория. Мораль. Анализ басни И.А.Крылова «Волк и Ягнёнок»,»Квартет» | Онлайн. Видеоурок | Гугл.РИД 5г . Почта учителя5а | Выучить басню «Квартет»Подобрать иллюстрацию, соответствующую какой-либо цитате./20.05 |
| 15.05 | Вн.чт. В.Г.Короленко «В дурном обществе».. | Офлайнвидеоурок | -------- | Прочитать В.Г.Короленко «В дурном обществе»./20.05 |
| 20.05 | Чтение и разбор отдельных глав | Онлайн. Видеоурок | Гугл.РИД 5г . Почта учителя5а | Ответить на вопросы по тексту в тетр./22.05 |
| 22.05 | Образы главных героев. Обоющение материала, изученного за год, Рекомендации для чтения летом | Офлайнвидеоурок | Гугл.РИД 5г . Почта учителя5а | Письменный ответ в тетр. |
| Информатика | 5а,б,в,г | Горбачева А.Н. | 18.05 | Ищем информацию в сети Интернет | Оффлайн | РИДЭлектронная почта | Учебник с. 170-172Практическая работа. Задание 1, 2, 3. До 22 мая. |
| 25.05 | Урок Цифры «Безопасность будущего» | Видео-урок, тренажер<https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/bezopasnost-v-seti/> | РИДЭлектронная почта | До 25 мая (включительно) |
| Биология | 5а,б,в,г | Баранова В.И. | 12.05 | Важность охраны живого мира планеты. | Знакомимся с текстом параграфа №26. | Электронная почта, гугл диск | П.26, ответить письменно на вопросы:1) после параграфа – №3 (назвать 10 растений и 10 животных)2) какой заповедник расположен на территории Ярославской области? Каково его назначение? Сроки до 14.05. |
| 19.05 | Сохраним богатство живого мира. | Знакомимся с текстом параграфа №27. | Электронная почта, гугл диск | п.27уметь оценивать роль деятельности человека в природе.Соблюдать правила поведения в природе.Ответ на вопрос: как могут школьники помочь в деле охраны природы?Срок – до 22.05 |
| 26.05 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек на планете Земля». Летние задания. | Обсуждение примеров положительного и отрицательного воздействия человека на природу Ярославской области. | Электронная почта  | Уметь во время летних каникул наблюдать и фиксировать природные явления, делать выводы. |
| География | 5а,б,в,г | Жохов А.А. | 13.05 | Обобщающий урок по теме: «Литосфера» | online-урок (Zoom-конференция) по предварительной рассылке в РИД | geoteacher58@gmail.com | учебник и/или письменные задания через сайт учителя |
| 20.05 | Итоговый обобщающий урок | online-урок (Zoom-конференция) по предварительной рассылке в РИД | учебник и/или письменные задания через сайт учителя |
| История | 5а,б,в,г | Грызлова Е.Н. | 15.05.18.0522.0525.05 | Рабство в Древнем Риме. Земельный закон.Самостоятельная работа.Приход к власти Цезаря.Древний Рим на рубеже эпох.Подведение итогов. | Офлайн |  РИД, электронная почта | П.49, 50, 51, задание учителя выполнить письменно, отправить на почту до 18.00 ч. 15.05.П.52, 53, задание учителя П.54, 55, 57, 58П.56,59, 60 |
| Музыка | 5а,б,в,г | Неустроева Ю.М. | 14.05 | «Застывшая музыка» | Офф-лайнС платформы «РЭШ» | Электронная почта учителя | Записи в тетради.Тест.До 20.05 |
| 21.05 | Обобщающий урок | Офф-лайнС платформы «РЭШ» | Электронная почта учителя | Нет |
| Технолия (мальчики) | 5а,б,в,г | Гаспарян И.С. | 13.05  | Выполнение условного расчёта затрат на изготовление проектного изделия. Разработка рекламы изделия. | Офф-лайн | РИД iggasparian@yandex.ru | Оформить до 19.05.20 по приложению к проекту пп. 9-10.  |
| 20.05 | Защита творческого проекта. Представление презентации к проекту | Офф-лайн | РИД iggasparian@yandex.ru |  |
| Технология (девочки) | 5а,б,в,г | Кочешкова Н.Е. | 13.05 | Творческий проект.Технологический этап**.** | off-lineВидеоуроки с платформы <https://infourok.ru/videouroki> | РИД, эл.почта natalia.kocheshkova@yandex.ru |  Составление плана практической реализации. 19.05.2020 |
| 20.05 | Творческий проект.Анализ результатов.Реклама как средство формирования потребностей. | off-lineВидеоуроки с платформы <https://infourok.ru/videouroki> | РИД, эл.почта natalia.kocheshkova@yandex.ru |  Разработка эскиза рекламы проектного изделия. 24.05.2020 |
| Иностранный язык | 5а,б,в,г | Кочнева Е.А | 12.05.15.05.18.0519.0522.05 | Знание признаков и распознавание модальных глаголов.«Путешествия». Краткое высказывание в виде описания (современный курортный город)*.*Чтение с полным пониманием текста «Свободное время».Употребление в речи сравнительной степени прилагательных, конструкция «собираться что-то делать»Обобщающий урок. Повторение. | Онлайн-урок ZOOMОффлайнУчебникОффлайнУчебникОффлайн учебникОнлайн-урок ZOOM | katrindenev87@inbox.ru РИД | Задание учителя до 15.05.--Задание учителя до 20.05---- |
| Шинкаренко Е.А. | 12.05 | Чтение с полным пониманием прочитанного | Офлайн№2с62 |  | №2 с62/13.05 |
| 15.0518.0519.0522.0525.0526.05 | Чтение с полным пониманием прочитанногоЧтение с полным пониманием прочитанногоЧтение с поиском необходимой информации, описание профессийОписание своей будущей профессииЧтение текста страноведческого характера с полным пониманием прочитанногоЧтение текста страноведческого характера с полным пониманием прочитанного | Офлайн№ 9 с 72. Офлайн №1 с.70Офлайн№ 12 с 79Офлайн№ 12 с 79Офлайн№ 12 с 79Офлайн№ 3 с 82 |  | № 9 с 72. /16.05№1 с.70/19.05№ 12 с 79/20.05№ 13 с 79/23.05№ 3 с 82/26.05 |
| Смирнова Е.Г. | 12.0515.0518.0519.0522.0525.0526.05 | Подготовка к самостоятельной работеСамостоятельная работа«Свободное время». «Свободное время». Краткое высказывание в виде описания.«Страны изучаемого языка». Чтение текстов с полным пониманием прочитанного.«Страны изучаемого языка». Чтение текстов с полным пониманием прочитанного.Страны изучаемого языка. Краткое высказывание | ОффлайнОффлайнОффлайнОффлайнОффлайн Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=jUc6sT1Dbck>Оффлайн | Почта:Elenaeng2020@yandex.ru | Задание учителя сдать до 15.05Задание учителя сдать 15.05Упр. 6 стр. 71, упр. 8 стр. 72 сдать до 19.05Упр. 14,15 стр. 75 до 22.05Упр. 1 стр. 80 сдать до 25.05Упр. 2 стр. 82 сдать до 26.05Упр. 3, 4 стр. 82,83  |
| Изо | 5а,б,в,г | Пластинина Н.С. | 18.0525.05 | Мозаика своими руками  | ОффлайнГугл Диск класса в разделе «задания» (задание № 5 и №6)  | Гугл ДискЭлектронная почтаnataliushkagrafinia@yandex.ru | № 5 к 19.05№ 6, к 22.05 |
| Физ-ра | 5а,б,в,г | Бабашкин Д.Л.Лебедев М.Г. | 12.05 | Прыжок в длину с разбега. Развитие выносливости. Бег по пересечённой местности. Эстафеты <http://athletics-sport.info/rules> | ОFline | Написать свод правил по лёгкой атлетике до 17.05 | babashkin85@list.ru<https://drive.google.com/drive/folders/1zU9Y_jyCVLowEgTg0l17ZOStY1CvF0Tc?usp=sharing> |
| 13.05 | Метание мяча с 3 шагов. Развитие выносливости <http://athletics-sport.info/rules> | ОFline | Написать свод правил по лёгкой атлетике до 16.05 | babashkin85@list.ru<https://drive.google.com/drive/folders/1zU9Y_jyCVLowEgTg0l17ZOStY1CvF0Tc?usp=sharing> |
| 14.05 | Беговые упр. Метание мяча с 3 шагов. Организация и проведение пеших туристических походов. <https://tourlib.net/statti_tourism/pohod.htm> | ОFline | создание творческой работы «Я и моя семья в походе» до 18.05 | babashkin85@list.ru<https://drive.google.com/drive/folders/1zU9Y_jyCVLowEgTg0l17ZOStY1CvF0Tc?usp=sharing> |
| 19.05 | Беговые упр. Метание мяча с 3 шагов. Бег 1 км | ОFline | создание творческой работы «Легкая атлетика- королева спорта» до23.05 | babashkin85@list.ru<https://drive.google.com/drive/folders/1zU9Y_jyCVLowEgTg0l17ZOStY1CvF0Tc?usp=sharing> |
| 20.05 | Беговые упражнения. Метание мяча с места в вертикальную цель. Подвижные игры. | ОFline | создание творческой работы «Легкая атлетика- королева спорт» до 23.05 | babashkin85@list.ru<https://drive.google.com/drive/folders/1zU9Y_jyCVLowEgTg0l17ZOStY1CvF0Tc?usp=sharing> |
| 21.05 | Бег на короткие отрезки эстафетный бег. Развитие силы. Бег в гору. | ОFline | создание творческой работы «Легкая атлетика- королева спорт» до 23.05 | babashkin85@list.ru<https://drive.google.com/drive/folders/1zU9Y_jyCVLowEgTg0l17ZOStY1CvF0Tc?usp=sharing> |