**Класс 4 г**

**Учитель Кукобако Л.Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Домашнее задание****(с указанием сроков сдачи работы)** |
| 06.05 | Физическая культура |  |  |  |  |
| Русский язык | Правописание слов в словосочетаниях | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.135 у.4 |
| Математика | Измерение величины угла.Виды углов | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.116 №11 |
| Окружающий мир | Победа русских воинов над шведскими захватчиками. Битва на Чудском озере | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.135 -137 |
| Литературное чтение | Н.Шер “Картины-сказки” | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Проверка дом. задания и оценивание на уроке | Учебник стр.133-140 |
| 07.05 | Математика | Сравнение углов наложением | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.117 №15 |
| Английский язык(Опышкина Е.В.) | Диалог-расспрос (запрос и предоставление информации о погоде). Отработка лексико-грамматических единиц по изученной теме. Прослушивание песни по теме.<https://docs.google.com/file/d/0BxUwKHNMMsz1OEstSHdXX2kweEU/edit> | Онлайн | Через региональный дневник получают по теме задание. В указанные сроки отправляют выполненную работу через установленные источники связи (вайбер, гугл диск, почту учителя) | Учебник с.51 №2 (рассказ-описание)08.05-12.05 |
| Английский язык(Савчак Р.В.) | Воспринимать на слух и читать тексты с поиском запрашиваемой информации | Офлайн№1с 94 | Электронная почта учителя | №1с 94(до 12.05) |
| Русский язык | Словосочетание в предложении | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.137 у.3 |
| ИЗО | Все народы воспевают мудрость старости. Красота внешняя и внутренняя. Красота связи поколений, мудрости доброты. Изображение любимого пожилого человека, передача стремления выразить его внутренний мир. Продолжение работы. | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | **-** |
| 08.05 | Русский язык | Текст-рассуждение | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | **-** |
| Математика | Виды углов. Нахождение на чертеже каждого вида угла | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.118 № 19 |
| Физическая культура |  |  |  |  |
| Литературное чтение | Н.П.Вагнер "Фея Фантаста" | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Проверка дом. задания и оценивание на уроке | Учебник с. 141-146 (прочитать),Сделать рисунок |
| 12.05 | Русский язык | Сложное предложение | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.142 у.2 |
| Математика | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: 8-х=2 | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Viber | Учебник стр.121 № 12,13 |
| ОРКСЭ Светская этика | «Идти дорогою добра». Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Д. С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном» (фрагмент) | офлайн, работа с презентацией (пошаговая инструкция) | Viber | Рисунок |
| Музыка | Взгляд на мир: русские и зарубежные композиторы | ОффлайнВидеоурок с платформы «РЭШ» | Электронная почта учителя | Записи в тетради |
| Родной язык | Учимся оценивать и редактировать тексты | Образов. платформа Zoom,онлайн - урок, беседа, работа с презентацией | Проверка дом. задания и оценивание на уроке | **-** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Занятие**  | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Обратная связь** | **Ресурс** |
| 06.05 |  |  |  |  |  |
| Умники и умницы | Игры со словами. Шарады. Правила разгадывания | Офлайнпрезентация | Электронная почта, РИД | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/07/konkurs-zagadki-rebusy-sharady> |
| 07.05 | 1.Мои успехи2.”Лингвист”3. Гражданин/ ЭкологИя | 1.Защита социального проекта “Семь чудес моей Родины”2. Лексико-грамматический тест3. | 1.Образовательная платформа Zoom.Онлайн - урок2.Офлайн3. | 1.Электронная почта, РИД1. Учащиеся получают задание через региональный дневник. Просматривают обучающий фильм по теме, презентацию учителя
 | 1. -
2. <https://learningapps.org/watch?v=pj8o68p3t>
 |
|  |  |  |  |  |
| 08.05 | 1.Юный математик2. Театральная студия “Одеон” | 1.Площадь прямоугольника.2. | Офлайнвидео | Электронная почта, РИД | *1.*[*http://www.youtube.com/watch?v=0g6Bje2drjw*](http://www.youtube.com/watch?v=0g6Bje2drjw)*2.* |
| 1.Юный информатик2.Гражданин/ ЭкологИя3. Хореографическая студия “Параллель” | Поисковые запросы. Безопасность работы в Интернете2.3. | Офлайнпрезентация | Электронная почта, РИД | 1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/28/bezopasnost-v-seti-internet>2.3. |
| 12.05 | Шахматы | Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. | Офлайнпрезентация | Электронная почта, РИД | <https://videouroki.net/video/13-pozitsionnaia-nich-ia-patovyie-kombinatsii.html> |
| Музыкальная шкатулка |  |  |  |  |