Принято с учетом мнения ПК Председатель ПК _____ Е.В. Зорина	***Принято*** на заседании Педагогического Совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.)	**Утверждено:** **Приказ №01-18/ 357 от 01.09.2020 г.** **Директор _____ Е.А. Иванова**

Положение
об индивидуальной профилактической работе
с несовершеннолетними обучающимися
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №58»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 120-ФЗ от 224.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995, Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-923/07 от 28.04.2016 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58» и регламентирует порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися.

1.2 Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3 В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы с муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №58» взаимодействует с Управлением образования Администрации УМР, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав УМР, подразделением ОДН МО МВД, с учреждениями дополнительного образования УМР, с коллегиальными органами управления муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58», с общественностью.

2. Цель и задачи индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

2.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ведется с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

2.2. Основными задачами индивидуальной профилактической работы являются:

1. выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
2. ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
3. формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;
4. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.
5. защита прав и законных интересов несовершеннолетних
6. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении следующих категорий обучающихся:

1. состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав УМР, ОДН
2. не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин (суммарно 30% в течение одной учебной четверти)
3. неуспевающих по 2 и более учебным предметам по итогам четверти
4. участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности
5. допускающих неисполнение или нарушение Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58», Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №58»
6. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
7. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
8. на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей)

4. Содержание и порядок индивидуальной профилактической работы

4.1 Индивидуальная профилактическая работа осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом школы, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

4.2 Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;
2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
3. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

4.3 Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся осуществляется при наличии одного из следующих документов:

1. заявление обучающегося либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи
2. постановление Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав УМР, ОДН МО УМВД
3. Представление классных руководителей

4.4 На основании указанных документов и решения Совета по профилактике директор школы издает приказ об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

На основании приказа директора школы о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися формируется банк данных, картотека, в которых отражена информация о дате и основании начала индивидуальной профилактической работы, динамике, дате и основании окончания индивидуальной профилактической работы .

4.5 Основаниями окончания индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися могут быть:

1. позитивные изменения обстоятельств жизни обучающегося, сохраняющиеся длительное время (в течение четверти);
2. окончание обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №58»;
3. перевод в иную образовательную организацию;
4. достижение возраста 18 лет;
5. сведения из органов и учреждений системы профилактики о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

4.6 Функциональные обязанности работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58» по организации индивидуально профилактической работы:

1. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям при организации индивидуальной профилактической работы;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде учащихся и определяет меры по их устранению;
-консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
-готовит соответствующую информацию о деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

2. Социальный педагог:

-формирует социально педагогическую базу данных школы об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
-принимает участие в подготовке информации о деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
-разрабатывает индивидуальную профилактическую программу социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально-опасном положении;
-консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;
-консультирует обучающих и их родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;

-информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения, спорта и культуры;

-принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;

-анализирует условия и причины негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

-анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

-анализирует сведения классных руководителей в журнале пропусков занятий (1 числа каждого месяца);

-представляет информацию о состоянии работы школы с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

3. Классный руководитель:

-обеспечивает связь с семьей обучающегося;

-устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся;

-консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и через специалистов школы;

-организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

-изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

-изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, школы;

-контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося ежедневно; фиксирует данные о пропусках занятий без уважительной причины в школьном Журнале пропусков занятий ежемесячно (к 30 числу каждого месяца)

-анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся;

-анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

-принимает участие в разработке и составлении индивидуальной профилактической программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;

-в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

4. Педагог-психолог:

-проводит диагностирование обучающихся по запросу родителей (иных законных представителей), администрации школы, и обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста,

-по личному обращению;

-проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;

-проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами;

-осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;

-принимает участие в разработке и составлении индивидуальной профилактической программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

-разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

5.1 Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей) проводится в сроки:

1. необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся;
2. до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающимся;
3. достижения ими возраста восемнадцати лет;
4. наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2 В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления обучающегося либо его родителей или иных законных представителей она может быть прекращена на основании заявления указанных лиц.