



План семинара

1. Вступительное слово.
Остапенко И. С.
2. Приоритетное направление
Российского образования – система
поддержки талантливых детей.
Александрова Н. И.
3. Психологическое выявление
потенциальной одаренности у
обучающихся: преемственность
начальной школы и среднего звена.
Баранова Ю. Г.
4. Педагогическое сопровождение
одаренных обучающихся при
изучении математики.
Сергеева Т. В.
5. Рефлексивный анализ опыта
работы научно-исследовательского
центра ЮНИС.
Сидорова М. Б.
6. Подведение итогов семинара.
Александрова Н. И.



Терминология

(Рабочая концепция одаренности)

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Направления работы с одаренными обучающимися

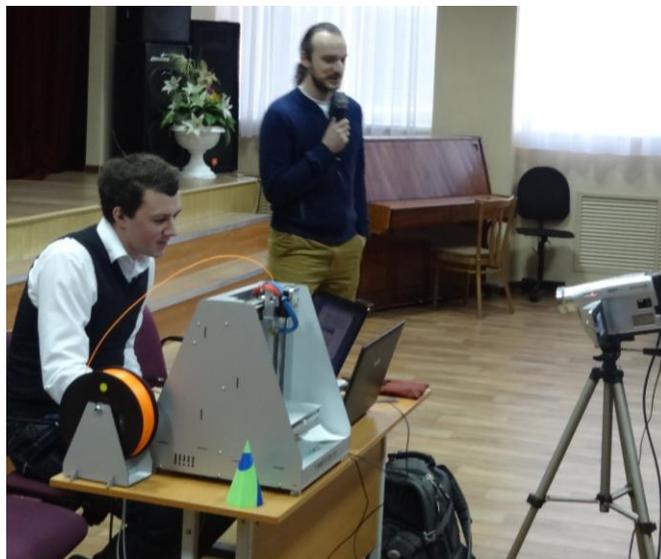
Приоритетные направления развития
потенциальной одаренности
обучающихся в школе

- Профильное (углубленное изучение предметов)
- Научно-исследовательское
- Креативно-творческое (развитие интеллектуальной, творческой)
- Спортивное



Перспективы развития модели одаренности

- Создана целостная система по психолого-педагогической поддержке одаренных детей, включающая банк методических материалов по сопровождению различных видов одаренности.
- Разработана процедура выявления и развития у обучающихся школы трех видов одаренности: академической, творческой, спортивной.
- Создано единое организационное и образовательное пространство для максимального развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной, творческой деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.



Административно-творческая группа:

Остапенко И. С. – директор
Александрова Н. И. – зам. директора по УВР
Белякова Л. В. – зам. директора по УВР
Крупкина Т. В. – зам. директора по УВР
Баранова Ю. Г. – педагог-психолог
Серафимович И. В. – к.п.с.н., педагог-психолог
Сергеева Т. В. – к.м.н., учитель математики
Сидорова М. Б. – учитель химии

Адрес: г. Ярославль, Труфанова 21 А, кабинет 221

Тел/факс: (4852) 53-31-11
(4852) 56-69-53
(4852) 53-68-14

E-mail: yarsch058@yandex.ru

Сайт: <http://school58.edu.yar.ru>

МОУ СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла



*Семинар по теме
«Работа с одаренными детьми
как составляющая часть
ФГОС»
28 октября 2014*



«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

В. А. Сухомлинский