

Чем могут помочь родители?

- ✓ Эффективно взаимодействовать с педагогами: сообщать о причине отсутствия ребенка на занятии, приучать к ответственному отношению к занятиям;
- ✓ Проявлять инициативность: согласовывать, спрашивать ребенка о его намерениях, контролировать посещение, интересоваться успехами;
- ✓ Поощрять ребенка на внеучебные занятия (материально и эмоционально).

- ✓ Коммуникативной направленности
- ✓ Спортивно-оздоровительной направленности



СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла



Семинар: Организация внеурочной деятельности в 5-6 классах

**Новые возможности для развития
ребенка в школе – внеурочная
деятельность**

*Программы внеурочной
деятельности могут включать в
себя курсы:*

- ✓ Исследовательской направленности
- ✓ Проектной направленности
- ✓ Развлекательной направленности
- ✓ Интеллектуальной направленности
- ✓ Игровой направленности
- ✓ Общественно-полезной направленности

Адрес: г.Ярославль, Труфанова 21 А
Тел/факс: (4852) 53-31-11
(4852) 56-69-53
(4852) 53-68-14
E-mail: yarsch058@yandex.ru
Сайт: <http://school58.edu.yar.ru/>



19 ноября 2014

План семинара

- I. Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности в ОУ (директор - Остапенко И.С.);
- II. Организация внеурочной деятельности на уровне НОО, Преемственность (зам.директора - Крупкина Т.В.);
- III. Организация внеурочной деятельности на уровне ООО – 5-6 классы (зам. директора – Макарчикова О.Ю.)
- IV. Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в ОУ (педагог-психолог- Баранова Ю.Г.)



Подключение административного ресурса для эффективной работы внеурочного направления учебной деятельности:

- ✓ Установить администратора, который курирует направление внеурочной деятельности в школе;

- ✓ Создать условия для проведения занятий: удобный график работы, наличие помещений, инвентаря и оборудования;
- ✓ Привлечь кадры из учреждений дополнительного образования (заключить договоры);
- ✓ Материально стимулировать педагогов для активизации их ресурсов в освоении инновационной деятельности.



Основные трудности в организации внеурочной деятельности

- ✓ Расписание занятий с учетом пожеланий родителей и детей;
- ✓ Недостаточное материальное оснащение занятий (нехватка оборудования, помещений,

материалов для занятий);

- ✓ Слабая посещаемость и наполняемость групп (в связи занятостью и перегрузкой детей);
- ✓ Несогласованность решения детей и родителей (дети не хотят или не знают, а родители им не сообщают о своем решении);
- ✓ Свободное посещение занятий приводит к снижению мотивированности детей на совместную работу.



Чем может помочь классный руководитель?

- ✓ Эффективно взаимодействовать с коллегами: помогать детям с расписанием, своевременно информировать детей об изменениях;
- ✓ Определить график занятости детей.