

Методическая работа МО химии, биологии, географии, технологии и ОБЖ в рамках новых ФГОС

Я являюсь руководителем школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и хочу рассказать об особенностях организации работы нашего МО. Наше МО – цикловое. Оно имеет много индивидуальных предметных особенностей, но есть и общие точки соприкосновения.

МО состоит из 11 учителей, 10- учителя высшей категории и 1 - с первой категорией. Все учителя – опытные и ответственные, поэтому серьезно и с пониманием отнеслись к внедрению новых **ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов)**.

Сначала все прошли курсы повышения квалификации в ИРО («Реализация требований ФГОС основного общего образования» и «Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС»).

Теория нас испугала и озадачила, т.к. мы являлись пилотной школой и в 2013-2014 учебном году с пятиклассниками должны были работать по новым ФГОСам, а они в начальной школе по ним не работали. Учиться было не у кого, посещали уроки друг у друга или у учителей других пилотных школ.

Традиционно в школе проводится педсовет по преемственности – учителя начальной школы и учителя- предметники 5 кл + школьный психолог (дается характеристика классов, особенности работы в классах, работа с проблемными учениками)

Хотелось больше практики, чтобы рассказали на курсах не отдельные элементы теоретически, а хотели увидеть целостность урока практически. Поэтому почти все посетили еще в школе курсы по программе «ФГОС: проектирование урока с использованием деятельностных технологий» (с нами работала методист ИРО Урывчикова Наталья Владимировна).

Кроме этого, некоторые учителя – предметники прошли курсы в ГЦРО (Городской центр развития образования) по программе « Составление рабочих программ учебных курсов и дисциплин в условиях подготовки к введению и реализации ФГОС» (курсы проводила методист- Могутова Ольга Борисовна)

Учителя биологии и сейчас посещают курсы в ГЦРО «Качество оценки знаний по новым ФГОС» (Могутова О.Б.)

Первое время, при 1 часе предмета в неделю, просто не успевали на уроке с программой, а дети не понимали, что от них хотят и почему они сами должны усваивать какой –то блок.

Постепенно 5- классники стали привыкать и сами пытались сформулировать тему урока, провести рефлексию.

Чтобы грамотно и осмысленно провести урок по новым ФГОС, нужно самому учителю дать открытый урок по любой теме, только тогда понимаешь в чем отличие новых стандартов от старых и в чем их преимущество.

В начале учебного года ученики выбирают проект, над которым работают в течение года и его представляют в рамках Дня Науки в конце учебного года. У каждого класса свой проект и каждый ученик вносит свой вклад в этот проект. Здесь четко прослеживается метапредметность.

Темы: 5а – Экологический словарь

5б- Мое любимое дерево- береза

5в- Вторая жизнь ненужных вещей

5г- Вторая жизнь ненужных вещей

5д – Мое любимое дерево- рябина

Творчеству ребят не было предела.