

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла
г. Ярославля**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №

Утверждено
Приказ директора школы №
от

ПОЛОЖЕНИЕ

о программах отдельных учебных предметов и курсов, рабочей программе учителя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, письмом департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.2006 года, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58 и регламентирует порядок разработки и реализации программ отдельных учебных предметов, курсов и рабочих программ педагогов.

1.2. Программа по отдельному учебному предмету (далее Программа), курсу – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результатам образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания и сформированных универсальных учебных действий; объекты контроля и критерии оценки уровня достижения планируемых результатов обучающихся.

1.5. К программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы факультативных занятий,
- программы занятий внеурочной деятельностью.

2. Разработка программы отдельного учебного предмета, курса

2.1. Разработка и утверждение программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Программа разрабатывается группой учителей, специалистов по данному предмету.

2.3. **Программы** составляются **на ступень обучения** (начальное общее образование, основное общее образование).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе общего образования;
- примерной программе учебного предмета, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню УМК.

2.5. Программа учебного предмета должна быть единой для всех работающих в данной школе учителей.

2.6. Программа учебного предмета, курса является основой для создания учителем **рабочей программы по предмету, курсу на учебный год**.

3. Структура, оформление и составляющие программы по отдельным предметам, курсам

3.1. Программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучается.

3.2. В зависимости от степени корректировки примерной или авторской программы программа может быть нескольких видов:

- если в примерной учебной (или авторской, составленной на основе примерной) программе не указано распределение часов по темам или годам изучения учебного курса, а имеется только количество часов по разделам на несколько лет изучения. В этом случае составители распределяют часы каждого раздела по учебным годам и темам самостоятельно.
- если производится корректировка авторской программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем; распределение резервного времени производится учителем самостоятельно;

- если есть необходимость разработать интегрированный курс, включающий два и более предметов; программу по интегрированному курсу разрабатывают с учетом наибольшего взаимопроникновения тем учебных предметов, входящих в интегрированный курс;
- программы по элективным, факультативным и дополнительным образовательным курсам составлены на основе учебной литературы при отсутствии авторской программы и учебно-методического комплекта.

3.3. Структура программы отдельного учебного предмета, курса содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 3) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 4) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 5) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (в программах на ступенях общего образования);
- 6) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 7) содержание учебного предмета, курса;
- 8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 9) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 10) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- 11) приложения к программе.

3.4. Структурные элементы рабочей программы педагога:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (согласование с МО или заместителем директора по УВР и приказом директора школы с указанием номера и даты); - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - указание срока реализации программы; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких); - название города, населенного пункта; - год разработки программы
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (гимназия, лицей, др.) учебного учреждения и определение класса обучающихся; - особенность по отношению к ФГОС - концепция (основная идея) программы; - обоснованность (актуальность, новизна, значимость); - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет; - кратко формулируются общие цели учебного предмета для ступени обучения; - сроки реализации программы; - основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики

	<p>структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых);</p> <ul style="list-style-type: none"> - предполагаемые результаты; - кратко излагается система оценки достижений учащихся; - указывается основной инструментарий для оценивания результатов.
Общая характеристика учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> - указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана Программа (издательство, год издания); - конкретизируются общие цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов.
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Нравственно – этические ценности общества, связанные с содержанием учебного предмета.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	<p>Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням.</p> <p>Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).</p> <p>Требования задаются в деятельностной форме («выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться»)</p>
Содержание тем учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: <ul style="list-style-type: none"> • основные изучаемые вопросы; • практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; • требования к результатам освоения основной образовательной программы; • формы и вопросы контроля; • формируемые универсальные учебные действия;
Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - темы отдельных уроков и учебные материалы к ним - вид занятий (теоретические или практические, количество часов); - характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся; - конкретизируются формы и методы контроля.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию Программы: Базовый учебник Дополнительная литература для учителя и обучающихся. Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников. Перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.
Возможные приложения к программе	- основные понятия курса; - контрольно-измерительные материалы; - темы проектов; - методические рекомендации.

3.5. Содержание тем учебного курса. Таблица тематического распределения часов на ступень обучения:

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	УУД	Формы контроля
класс (количество часов)				
Раздел 1. (... ч)				
класс (количество часов)				
Раздел 1. (... ч)				
класс (количество часов)				
Раздел 1. (... ч)				
класс (количество часов)				
Раздел 1. (... ч)				

4. Рассмотрение и утверждение Программ по отдельным учебным предметам и курсам.

4.1. Программа обсуждается на МО и заместителем директора ОУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям федерального государственного образовательного стандарта; проверяется наличие УМК, предполагаемого для использования, в федеральном перечне.

4.2. После согласования Программу утверждает директор ОУ в приказе, ставит гриф утверждения на титульном листе.

4.3. Программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательном учреждении.

4.4. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

5. Рабочая программа учителя

5.1. Структура рабочей программы учителя:

- пояснительной записки,
- тематическое планирование,
- календарно-поурочное планирование,
- планируемые результаты,
- учебно-методическое оснащение.

5.2. Титульный лист должен содержать:

- Наименование образовательного учреждения
- Название курса для изучения, которого написана программа
- Указание параллели, на которой изучается курс
- Ф.И.О. учителя
- Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения)
- Год составления программы.

5.3. Содержание пояснительной записки:

В тексте пояснительной записки следует указать:

- на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) создана рабочая программа учителя;
- внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;
- используемый учебно-методический комплект (в соответствии с основной образовательной программой учреждения).
- количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

5.4. Тематическое планирование должно содержать распределение часов по разделам и темам с перечнем контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий, уроков развития речи, внеклассного чтения.

Если в Программе по предмету не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

5.5. Календарно-поурочное планирование

Таблица календарно-тематического планирования по (название предмета, курса) на ... класс

№ п/п дата	Тема урока. Тип урока.	Элементы содержани я	Практич. часть программы	Текущий и промежут. контроль	УУД Деятельность учащихся	Материалы к уроку
1	Раздел 1. (... ч)					
1.1						
1.2						

