



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

11.07.2016

№ 01-05/495

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2016/2017 учебный год

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить муниципальным образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки или муниципального ресурсного центра на 2016/2017 учебный год (приложение).
2. Поручить МОУ «ГЦРО» обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, стажировочных площадок.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ильину Е.А., начальника отдела развития муниципальной системы образования.

Заместитель директора департамента

Е.А.Иванова

Приложение
к приказу департамента образования мэрии города
Ярославля от 11.07.2016 № 01-05/495

**Список муниципальных образовательных учреждений, которым присвоен статус
муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра
на 2016/2017 учебный год**

| № | Учреждение | Тема проекта |
|---|--|---|
| Муниципальные инновационные площадки | | |
| 1 | МДОУ №№ 65, 82, 106 | Развитие здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города |
| 2 | МДОУ №№ 10, 47, 55, 167, 211, 216, 231 | Обучение на дому детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ по состоянию здоровья |
| 3 | МДОУ № 232 | Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода |
| 4 | МДОУ №№ 11, 109, 126, 130, 183, 235, СШ №№ 5, 10, 81, 90 | Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» |
| 5 | МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 2, 55, 56, 77, 105, 144, 170, 183, 192, 233, гимназия № 3, СШ №№ 8, 11, 13, 70 | Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС |
| 6 | МОУ «ГЦРО», СШ №№ 2, 10, 28, ОШ № 35, МДОУ № 125 | Реализация ФГОС на основе использования УМК «Перспективная начальная школа» |
| 7 | СШ №№ 4, 42, 76, 80,90, лицей № 86 | Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов |
| 8 | СШ № 60 | Школа языкового развития |
| 9 | СШ № 43 | Формирование антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса |
| 10 | СШ № 40 | Электронный документооборот социально-педагогической службы школы |
| 11 | СШ №№ 6, 89 | Деятельность современного педагога как классного руководителя в рамках реализации ФГОС через сетевое взаимодействие педагогических коллективов МОУ средней школы № 6 и МОУ средней школы № 89 |
| 12 | СШ № 89 | Повышение качества управления образовательным процессом через обучающую среду внутришкольного информационного портала |
| 13 | МОУ «ГЦРО», СШ №№ 6, 8, 40, 44 | Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов |

| | | |
|---|--|---|
| 14 | СШ №№ 87, 90 | Образовательная робототехника |
| 15 | МОУ «ГЦРО», СШ №№ 12, 18, 56 | Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС |
| 16 | Гимназия № 3 | Метапредметное обучение языку на примере проекта «Лингвистический детектив» |
| 17 | СШ № 30 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога» |
| 18 | СШ №№ 2, 4, 11, 14, 56, 67, 76, 80, лицей № 86, ОШ № 73 | Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО |
| 19 | МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ КОЦ «ЛАД», СШ №№ 17, 26 | Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи. |
| 20 | МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет» | Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации |
| Муниципальные стажировочные площадки | | |
| 21 | МДОУ № 142 | Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника |
| 22 | МДОУ № 171 | Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО) |
| 23 | МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 10, 56, 65, 190, НОУ детский сад № 49 «Виктория» | Организация работы с одаренными детьми в ДОО |
| 24 | МДОУ № 236 | Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования |
| 25 | МДОУ № 10 | Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях |
| 26 | МДОУ № 130 | Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения |
| 27 | Начальная школа-детский сад № 115 | Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства |
| 28 | СШ № 15 | Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2) |
| 29 | СШ № 31 | Использование интерактивной доски Interwrite и |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС |
| 30 | Санаторная школа-интернат № 6 | Формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО |
| 31 | МОУ КОЦ «ЛАД» | Физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами песочной графики |
| 32 | МУ Центр «Развитие» | Психолого-педагогические особенности работы с детьми с нарушениями аффективной регуляции |
| 33 | МУ ГЦ ПИМС | Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение |
| Муниципальные ресурсные центры | | |
| 34 | МДОУ №№ 19, 41, 142, 190 | Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования |
| 35 | МДОУ №№ 85, 139, 140, 142 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО |
| 36 | МДОУ №№ 25, 70, 106 | Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО |
| 37 | МДОУ №№ 6, 61, 69, 149 | Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО |
| 38 | МДОУ №№ 50, 100, 148, 241 | Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО |
| 39 | Начальная школа-детский сад № 115 | Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС НОО |
| 40 | МОУ "ГЦРО", лицей № 86, гимназии №№ 1, 2, СШ №№ 43, 49, 58, 59, 87, 89, 90, МДОУ №№ 95, 212, 227, 228, 235 | Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям |
| 41 | МОУ "ГЦРО", гимназии №№ 1, 2, 3, лицей № 86, СШ №№ 2, 12, 27, 36, 43, 58, 59, 76, 77, 80, 81, 87, «Провинциальный колледж», МОУ ДО "МУЦ Кировского и Ленинского районов", МОУ ДО "МУЦ Красноперекоского района", МОУ КОЦ "ЛАД", МОУДО ДЮЦ "Ярославич", МДОУ №№ | Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся |

| | | |
|----|--|---|
| | 38, 55, 56, 81, 85, 139, 140, 142, 144, 221, 222, 237 | |
| 42 | СШ №№ 8,11, 13, 26, 27,40,55, 89,2,52,59,48,83,84, гимн.3 | Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения |
| 43 | СШ №66 (прикрепленные СШ№№ 14,18,49, 29, 73) | Развитие школьной медиации. |
| 44 | Гимназия № 1, СШ №№ 37, 68, 80 (прикрепленные СШ №№ 13, 14, 23, 28, 31, 36, 39, 49, 52, 55, 58, 59, 74, 76, 88, 90) | Организация работы с одаренными детьми |
| 45 | СШ №№ 29, 40, 76, 90, лицей № 86 | Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты |
| 46 | МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 32, 37, 44, 56, 57, 68, 69, 83, 99, МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля |
| 47 | МУ ГЦ ПМС, СШ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 42, 43, 72, 75, 76, 80, 83, 84, лицей № 86, ОСОШ № 97, гимназия № 3, МДОУ №№ 81, 99, 225 | Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья |
| 48 | Детский центр «Восхождение», МОУ «ГЦРО», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МОУ ДО Станция туризма «Абрис», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» | Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля |
| 49 | МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района» | Самоорганизация детей и педагогов в дополнительном образовании детей |
| 50 | МДОУ №№ 75, 93, 182 | Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества дошкольного образования |