

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО участника</b> | <b>Должность, квалификационная категория</b>  | <b>Функции при реализации проекта</b> |
|--------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| 1            | 2                    | 3   | 4                                     |
| 2            | Сергеева Т.В.        | кандидат пед. наук, учитель математики, школа №58.  | Руководитель проекта                  |
| 3            | Александрова Н. И.   | Зам. директора по УВР, высшая категория   | Заместитель руководителя проекта      |
| 4            | Горбачева А. Н.      | Зам. директора по УВР, высшая категория   | Заместитель руководителя проекта      |
| 5            | Преображенский И.Е.  | инженер-исследователь МНИЛ «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н. Делоне, ЯрГУ, преподаватель математики школа №58. | Научные руководители проекта          |
| 7            | Кащенко И.С.         | кандидат физ.-мат. наук, доцент каф. Математического моделирования, ЯрГУ.   | Научные руководители проекта          |
| 8            | Иванова Д. М.        | Учитель математики школы №58  | Участник проекта                      |
| 9            | Зорина Е. В.         | Учитель математики школы №58, первая категория  | Участник проекта                      |
| 10           | Смирнова Е. В.       | Учитель математики школы №58, высшая категория  | Участник проекта                      |
| 11           | Хорошилова Н. В.     | Учитель математики школы №58, высшая категория  | Участник проекта                      |
| 12           | Перунова О. Б.       | Учитель математики школы №58, первая категория  | Участник проекта                      |
| 13           | Шаброва Т. В.        | Учитель математики школы №58, первая категория  | Участник проекта                      |

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности   | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)   | Планируемые результаты           | Достиженные результаты/Достижения  |
|-------|--|--|----------------------------------|--|
| 1     | Создать условия для повышения методической грамотности учителей математики | <p>В рамках получения статуса «Университетская школа» несколько учителей математики и информатики прошли курсы на базе университета им. Демидова.</p> <p>Несколько учителей математики прошли курсы на базе ИРО по теме «Решение задач повышенного и высокого уровня сложности в ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>В сентябре 2018 уч. года был заключен договор о сотрудничестве с ГБОУ СОШ №139 г. Санкт-Петербурга с углубленным изучением математики.</p> <p>В октябре и декабре 2018г. состоялись два вебинара с ГБОУ СОШ №139.</p> <p>В декабре 2018г. в школу приехала делегация ГБОУ СОШ №139 г. Санкт-Петербурга для проведения методического семинара по теме «Уклад школьной жизни в цифровой образовательной среде в</p> | Методическая поддержка педагогов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие интереса школьников к математике, физике, информатике, активизация познавательной деятельности, повышение уровня математических знаний.</li> <li>2. Формирование начальных профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей деятельности в современных технологически насыщенных отраслях, связанных с компьютерным моделированием и проектированием.</li> <li>3. Адаптация содержания образовательных программ, подходов к обучению, требований к методическим пособиям и образовательным технологиям к условиям информационно насыщенного окружающего мира, общества.</li> <li>4. Активизация творческой деятельности педагогов, возможность использовать современные технологические и методические разработки в педагогической практике.</li> <li>5. Формирование сообщества творческих школьных педагогов и преподавателей вузов, заинтересованных в обмене</li> </ol> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | рамках сетевого взаимодействия». В работе семинара принимали участие учителя школы.  |   | опытом эффективного включения компьютерных технологий математического моделирования образовательные программы. В |
| 2 | Активизировать участие учителей физики и информатики в работе над проектом                                      | <p>Городской конкурс методических разработок реализации Концепции математического образования «Математик для всех» (Принимал участие – Евдокимов К. П. учитель математики. Результат – победитель),</p> <p>Городской конкурс методических разработок реализации Концепции математического образования «Математик для всех» (Сергеева Т. В. заняла 3 место за методическую разработку «Обеспечение условий развития математических способностей обучающихся 5-6 классов»).</p> <p>В апреле был проведен открытый урок учителям математики и информатики Смирновой Е. В. и Шабровой Т. В. в рамках педсовета с использованием программного комплекса NetTest</p> | Методическая поддержка педагогов  |  |
| 3 | Использовать технические возможности школы для организации внеурочной работы по математике, физике, информатике | В рамках договора с «Новой школой» в школе проводятся занятия с учениками по математике (2 группы) и информатике (1 группа). На занятиях присутствуют не только ученики нашей школы но и Дзержинского района.  | Создание насыщенной информационно-коммуникационной среды для сопровождения талантливых и инициативных учащихся. |  |
| 4 | Привлечь родителей к участию в мероприятиях   | Для учащихся и родителей 5 классов провели МИФическую игру «Мама, папа, я – математическая семья,  | Создание условий для более плодотворного взаимодействия учащихся,   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>которая состоялась в январе 2019г. Участвовали 8 команд. По отзывам родителей игра прошла динамично, увлекательно, была полезна для родителей и учащихся.</p>   | <p>педагогов и родителей.</p>  |
| 5 | <p>Привлечь школьников к популяризации познавательных математических интернет-ресурсов</p> | <p>В рамках реализации проекта успешно прошла, ставшая традиционной, межпредметная on-line игра МИФ (математика, физика, информатика) для учащихся 7-х классов.</p> <p>Математический турнир (командная онлайн-игра) для школьников 5-7 классов. Участвовали в трех играх команды 5 классов (2 игры) и команда 7 классов (одна игра). Команда 5-х классов была отобрана в финал. Руководитель команды Евдокимов К. Г. Стали дипломантами (7-8 место). Команда в составе 6 чел. из 5б и 5г классов.</p> <p>Команда 7-х классов под руководством Сергеевой Т. В. стала победителем в 10 игре в первом полугодии среди учащихся 7-х классов.</p> <p>Несколько учащихся 7-х классов принимали участие в международном онлайн-конкурсе «Фоксфорда», сезон X. Одна ученица 7 класса стала победителем.</p> | <p>Технические возможности школы позволяют:</p> <p>Activ Inspire;<br/>Интерактивная система тестирования на уроках математики;<br/>4 компьютерных класса;<br/>Программный комплекс NetTest предназначен для проведения массового компьютерного тестирования знаний в локальной сети под управлением операционных систем <i>Windows</i> и <i>Linux</i>. Он полностью автоматизирует процедуру выбора вопросов из базы данных;<br/>тестирование на рабочих станциях с ограничением времени;<br/>обработку результатов теста и их оформление;<br/>анализ результатов (какие вопросы вызвали сложности).</p> |
| 6 | <p>Проведение</p>  | <p>Для учащихся старшей</p>  | <p>Планируем</p>   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | профорориентационной работы среди школьников          | школы 8-11 кл. прошел День Науки, День проектов, на которых выступали представители приемных комиссий 5 ВУЗов города на пленарном заседании для учащихся 10-11 кл., для 9-11 классов они провели 10 очень содержательных мастер-классов. Для учащихся 11 классов была проведена Логическая викторина «Банковская мозаика». | совместные родительские собрания, встречи с преподавателями ВУЗа на Дне Науки, на классных часах. |  |
| 7 | Трансляция опыта работы для педагогов города и района | В апреле 2019г. для 4-х команд школ Дзержинского района была проведена межпредметная on-line игра МиГ (математика и география) для учащихся 7-х классов  |   |  |
| 8 | Дети – участники проекта                              | В этом учебном году были созданы три команды для участия в областных математических боях: младшая (7-9 классы) и две старшие (10-11 классы). В итоге команда 11-х классов стала победителем областного турнира математических боев.  |   |  |

Проект разрабатывается с 2015 года. Осуществляется в интересах обучающихся школы, их родителей, педагогов и направлен на совершенствование образовательного и воспитательного процесса и достижение определенных результатов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

Основные идеи:

1. В настоящее время школа представляет собой технологически насыщенную информационно-коммуникационную среду, поэтому необходимо использовать многофункциональный программный инструмент, позволяющий педагогам и

школьникам решать разнообразные задачи компьютерного геометрического моделирования.

2. Разрыв между школьным и университетским образованием остается существенным, поэтому необходимо, установить тесные связи между высшими учебными заведениями, готовящими современных специалистов и школами.
3. В рамках подобного сотрудничества необходимо, чтобы действующими учеными для школьников проводились популярные лекции, организовывались экскурсии на ведущие предприятия области и страны. Подобная мера поможет профориентации школьников и позволит им получить дополнительную мотивацию для дальнейшего обучения.
4. В рамках подробного сотрудничества преподавателями вузов должны проводиться методические семинары, а также консультационные занятия с преподавателями школ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- Перед школой стоит необходимость поиска и сопровождения талантливых инициативных учащихся и отсутствием скоординированной системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
- Есть потребность в научно обоснованном методическом и психологическом обеспечении проекта и недостаточностью научных разработок, программ;

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Подписан договор о сотрудничестве с математическим факультетом ЯрГУ им. П.Г. Демидова. В ноябре 2017 г. месяце школа получила статус «Университетской школы», а в декабре 2018г. приказом департамента образования ярославской области присвоен статус математического ресурсного центра.
- Формируется конкретный план мероприятий на текущий год.
- Ведется разработка методического обеспечения для проведения школьных занятий и элективных курсов.
- Планируем проведение школьных занятий и элективных курсов с использованием современного программного обеспечения.
- Очень плодотворно проводились Дни науки, День проектов с участием преподавателей из ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГПУ, сельхоз. Академии, финансового университета при правительстве РФ.
- Планируется проведение методических семинаров и консультативных занятий с участием учителей школы и преподавателей ЯрГУ.
- Участие школьников в научно-популярных мероприятиях, проходящих в Ярославле и ЯрГУ (принимали участие)
- Организация экскурсий в ведущие IT компании области и страны (намечено на следующий год)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля считаем, что инновационная деятельность в рамках нашей темы «Внедрение современных технологий компьютерного моделирования в школьное преподавание математики» будет полезной для МСО школ города Ярославля.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Педагоги активнее стали использовать на своих уроках и внеклассных мероприятиях ИКТ технологии (особенно это относится к учителям математики, физики).
- Увеличилось число компьютерных проектов при подготовке к Дню Науки, Фестивалю ЮНИС, Дню проектов

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

#### Приложение.

Одним направлений нашей работы является работа с одаренными детьми. В этом году у нас очень неплохие результаты по математике, физике, информатике на ВОШ.

#### Математика

- ✓ **Муниципальный уровень** – 2 победителя (9 и 10 классы), 9 призеров (8, 10 и 11 классы);
- ✓ **Региональный уровень** – 1 победитель (11 класс), 7 призеров (10 и 11 классы);
- ✓ **Заключительный этап ВОШ (участвовали 3 учеников нашей школы 10-11 классы):**

Призер – все ученики (10-11 классы);

- ✓ **Региональная олимпиада школьников по математике среди учащихся 5-7 классов**  
Среди 5 классов – 4 призера  
Среди 6 классов – 6 призеров  
Среди 7 классов – 4 призера;
- ✓ В областном турнире математических боев участвовали три команды: в младшей лиге 1 команда и в старшей лиге две команды. Команда, участвовавшая в старшей лиге (11 класс) стала победителем этого турнира.
- ✓ **Санкт-Петербургская олимпиада по математике. Эта олимпиада проходила с 1 по 4 марта 2019г. В ней приняли участие 3 ученика школы (10 и 11 классы) Санкт-Петербургская олимпиада – престижное и авторитетное математическое соревнование, имеющее очень высокий статус в российском образовательном пространстве. Для решения задач, предлагаемых на олимпиаде, особенно важными являются сообразительность и умение логически рассуждать. Представлявшие Ярославскую область школьники удостоены дипломов разных степеней.**
- ✓ **Уральский турнир юных математиков. Проводится два раза в учебном году (ноябрь, февраль). В нем приняли участие 3 ученика школы (7 и 8 классы)**
- ✓ **Кубок памяти Колмогорова (3 ученика школы: 10 и 11 классы) (высшая лига)**
- ✓ **Математическая олимпиада имени Леонардо Эйлера. Состоялась в феврале, участвовали три ученика школы (из 7 и 8 классов).**

- ✓ Учащиеся школы активно участвуют в проведении интеллектуального конкурса по математике «Кенгуру – выпускникам» и «Кенгуру для всех».

Результаты конкурса «Кенгуру – выпускникам»:

Среди 4-х классов очень хорошие результаты получили 7 человек

Среди 9-х классов очень хорошие результаты получили 6 человек (из 19 чел.)

Среди 11-х классов очень хорошие результаты получили 6 человек (из 10 чел.)

Результаты «Кенгуру для всех»:

Среди 2-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 36 учеников.

Среди 3-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 36 учеников.

Среди 4-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 18 учеников.

Среди 5-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 23 ученика.

Среди 6-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 27 учеников.

Среди 7-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 33 ученика.

Среди 8-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 9 учеников из 11 учеников.

Среди 10-х классов очень хорошие и успешные результаты получили 22 ученика (из 28) и 5 из них вошли в десятку лучших по району и региону.

Средний балл учащихся 9-х классов по школе 62,2 б. а по стране – 55,26.

Средний балл учащихся 11-х классов по школе 81,5.б., а по стране – 63,46.

### Физика

- ✓ **Муниципальный уровень** – 2 победителя (7 и 8 классы), 1 призер (10 класс);
- ✓ **Региональный уровень** (Малая олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла) – 1 призер (7 класс);