

Аналитическая справка о результатах деятельности
Муниципального ресурсного центра МОУ СШ № 58
«Создание муниципальной системы сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся»

за 2016/2017 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Макарчикова О.Ю.	Замдиректора по УВР	Руководитель направления
2.	Баранова Ю.Г.	Педагог-психолог	Помощник руководителя направления
3.	Куликова С.Ю.	Педагог-психолог	Начальная школа
4.	Гар М.И.	Учитель начальных классов	Начальная школа

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): «Ярославич», «Ресурс»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>Цель: Создание системы внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Задача: Работа с педагогическим коллективом по повышению компетентности в вопросах профессионального самоопределения.</p> <p>Задача: Распространение опыта школы и его трансляция посредством публикаций научных статей, участием в конкурсах,</p>	<p>Учебно-методические семинары для классных руководителей и учителей предметников.</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Заседания творческой группы по разработке программы профориентации ОУ</p> <p>Научно-методическая работа</p> <p>Участие в конкурсном движении, открытые уроки</p> <p>Сотрудничество с базовыми профессиональными предприятиями, учреждениями</p>	<p>Повышение компетентности пед.коллектива в работе над программой профориентации школы,</p> <p>Создание творческой группы</p> <p>Распределение обязанностей</p> <p>Просветительская деятельность посредством информационных технологий (сайт школы)</p> <p>Активизация ресурсов школы в работе по данной тематике (увеличение количества открытых уроков, мастер-классов,</p>	<p>Ежемесячное заседание творческой группы</p> <p>Психолого-педагогический семинар «Модель социально-педагогического и психологического сопровождения профориентации в условиях внедрения ФГОС». (20.10.2016)</p> <p>Педагогический совет «Создание системы работы школы по профориентации и педагогической поддержке социализации обучающихся». (24.11.2016)</p> <p>Приняли участие в конкурсах, дали открытые уроки, мастер-классы – по технологии - (Гаспарян И.С.), по физике - (Румянцева</p>

	представлением информации на сайте школы	профессионального образования, центрами профессиональной работы.	публикаций)	Т.В.) Публикация и призовое место на Седьмом Всероссийском конкурсе инновационных образовательных технологий «Современная школа» 2016 - «Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования как основа для индивидуального образовательного маршрута в процессе профессионализации» (Остапенко И.С, Серафимович И.В., Баранова Ю.Г.)
2	Цель: Организация внеурочной деятельности в школе профориентационной направленности.	Реализация образовательных программ (курсов, элективов, внеурочных занятий и пр.)	Реализация внеурочной деятельности: курс «Самопознание» 7-9 классов в рамках мастерской самосовершенствования «Я – личность»	Проведено по 34 занятия в каждой параллели Даны открытые уроки по профильным предметам, внеурочной деятельности, классные часы (в рамках единых метод. Дней в школе).
3	Цель: Создание системы внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения в урочной деятельности	Анализ профориентационного содержания уроков исходя из реализуемых предметных программ Реализация программы в 9 классах «Основы самоопределения», в 8 классах в рамках курса «Технология»	Разработка предметных программ с профориентационным компонентом.	Внесены изменения в рабочие программы педагогов по всем предметам с учетом профориентационного компонента Проведен семинар-практикум «Анализ профориентационного компонента в предметах и внеурочной деятельности» (из опыта работы).
4	Цель: Создание системы внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения во внеклассной деятельности	Разработка единой системы: во внеклассных мероприятиях: организация экскурсий и классных часов по профориентации (не менее 2/год); Книжные выставки в школьной библиотеке	Разработана и апробирована единая система в: Организации экскурсий: «Китбург» ярмарка профессий, дни профессионального образования 2-4 класс, 8-9 Стартлайн 10-11 экскурсии на место работы родителей «Тензор», «Мэрия» и др.	Разработан цикл классных часы (в форме бесед, игр информационного обзора, викторин) из расчета 1 классный час в четверть с 1-11 класс. Включено создание проектов «Моё будущее в профессии» в рамках «Дня проектов» (7-8 класс), «Дня науки» (9-11 класс) и для начальной школы «Фестиваль ЮНИС» Встречи и мастер-классы с преподавателями

				ведущих вузов г. Ярославля.
5	Цель: Создание системы внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения с родителями обучающихся	Повышение осведомленности о профессиональном многообразии с привлечением родителей	Проведение открытых родительских собраний, разработка экскурсий с учетом помощи родителей (на место их работы по возможности) Игры для детей и родителей по предметам с профориентационным компонентом	Открытые родительские собрания: - «Профильное обучение как залог успешной профессионализации» (7 класс); - «Профессиональная карьера наших детей» (9 класс); - «Перспективные и востребованные профессиональные пути и учебные заведения» (10-11 класс). Ярмарка профессий «Профессиональные пробы» (в рамках ежегодных мероприятий: «ЮНИС» (2-4 класс). Проведены: Игра «Мама, папа, я – математическая семья»
6	Цель: развитие сетевого взаимодействия	Проф. Пробы для 6 классов в центре «Ярославич»	Активизация профессионального самоопределения школьников	Посещены с февраля по май 2017 года по 5 занятий на класс

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив?

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Активная позиция, внутренняя мотивация

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Не все удалось реализовать в полной мере из-за нехватки ресурсов и сил.

Пока не знаем как проводить: Мониторинг эффективности реализации программ, Мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по направлениям организации профориентационной работы школы

- Недостаточно сотрудничества с базовыми профессиональными предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
- Сайт и стенд по профориентации еще в разработке
- Кабинет профориентации нет возможности (места)
- Создание метапредметных проектов «Моя будущая карьера и профессия» планируется
- Праздник профессий по параллелям разрабатываем

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Классные руководители – разработка профориентационной странички в дневнике классного руководителя

2. Проведение педагогических советов «Сопровождение профессионального самоопределения в школе»
3. Разработка профориентационного портфолио

Создание единого информационного портала для размещения:

1. Банк виртуальных экскурсий;
2. Графика экскурсий на предприятия и организации города;
3. Разработок предметных профориентационных уроков;
4. Материалов и результатов конкурсов профориентационной направленности;

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Создание единого информационного портала для интеграции образовательного пространства в области профориентационного минимума образования

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Разнообразие форм и методов деятельности наполняет образовательное пространство новыми идеями, происходит движение вперед

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) опросы родителей обучающихся показывают положительное отношение к экскурсиям профориентационной направленности, диагностика 9 классов показала высокий уровень готовности учащихся к выбору профессии, хороший уровень общей осведомленности о рынке труда и о мире профессий.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Школа активно транслирует свой опыт и делится наработками: Публикация и призовое место на Седьмом Всероссийском конкурсе инновационных образовательных технологий «Современная школа» 2016 - «Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования как основа для индивидуального образовательного маршрута в процессе профессионализации» (Остапенко И.С, Серафимович И.В., Баранова Ю.Г.); Участие в конкурсах, открытые уроки, мастер-- по технологии (Гаспарян И.С.), по физике - (Румянцева Т.В. в рамках педагогического марафона 2017).