

Ежегодный отчет о результатах деятельности

муниципального ресурсного центра МОУ СШ № 58 «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Иванова Елена Анатольевна	Директор, высшая	Управленческая функция, аналитическая деятельность
2	Макарчикова Ольга Юрьевна	Зам. директора по ВР, высшая	Руководитель проекта, управленческая функция, автор-разработчик, реализация основных направлений работы по внеурочной деятельности, составление экскурсионных маршрутов, аналитическая деятельность
3	Баранова Юлия Германовна	Педагог-психолог, высшая	автор-разработчик, выставление материалов на сайте, аналитическая деятельность, практико-ориентированное направление работы с учащимися в рамках курсов «Путь в профессию», проведение профориентационных мониторингов

Участники проекта: сетевое взаимодействие в рамках Региональной инновационной площадки «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона» (ИРО, Ярославский градостроительный колледж)

Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Планирование и организация деятельности ОУ по реализации	разработка плана работы по реализации проекта в 2020-2021 учебном году. - Обсуждение креативных идей проекта,	Координация плана воспитательной работы школы и профориентационной работы ОУ Определение приоритетных направлений	Составлен план профориентационной работы ОУ и план работы в рамках МРЦ на 2020-2021 учебный год; Проведен «Семинар классных родителей по планированию виртуальных экскурсий и мероприятий по профориентации в классе» 10.09.20

	<p>проекта в рамках МРЦ.</p> <p>Координация работы творческой группы педагогов в МО</p>	<p>учет областных и городских мероприятий;</p>	<p>реализации проекта в этом году</p> <p>- Определены мониторинги профессиональной готовности.</p>	
2	<p>Разработка и реализация профориентационных игр на параллель, профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения</p>	<p>профессиональные пробы для учащихся на базе учреждений ДО (6 класс);</p> <p>- Проф. пробы в учреждениях СПО. – 9 класс</p>	<p>Профессиональные пробы для учащихся школы. Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в профессиональных пробах на базе МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич» - 107 человек (6-х классов) - Видеоконференция областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» для обучающихся 9-х классов в дистанционном формате - 108 человек. Центр «Ресурс» Второй этап – классный час «Навигация по миру профессий и специальностей регионального рынка образования и труда, проектирование образовательно-профессионального маршрута • «Центр трансфера фармтехнологий. Биотехнология» Презентация новой специальности в ЯГПУ «Био- и фармтехнология» 10в,11в". - Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Билет в будущее». Профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия с ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа (8аб класс – 50 чел.) - Участие команды старшеклассников в форуме профессиональной ориентации «ПРОЕКТОРИЯ» по направлению «Фармацевтика: изобретение, патентирование и внедрение вакцины от коронавируса».
3	<p>Уроки «ПроеКТ Ория!», реализация</p>		<p>Расширение профориентационной информированности учащихся</p>	<p>- Занятия в «Кванториуме» –25 человек 9 класс</p> <p>- Просмотр открытых уроков для обучающихся 6–11-х классов в рамках Всероссийского проекта</p>

	проекта «Большая перемена»			<p>«Открытые уроки»: «Спорт – это жизнь», «Мы – вместе», «Изобретай будущее!», «Наука и ты». Шоу профессий «Большая стройка», Шоу профессий «Цифровой мир», Шоу профессий «Поехали!», «Натуральный продукт», «Спуск на воду», «Профессия – сварщик», «Дизайн будущего», «Что такое природоподобные технологии?» (550 человек)</p>
4	Формирование школьной профориентационной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные мероприятия в ОУ; - Формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс - Участие в конкурсах и проектах проф. Направленности; - Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора - Расширение профориентационной информированности учащихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс «Путь в профессию. Профессиональное самоопределение» для учащихся 9-х классов 2. Часы профориентации (программа классного руководителя в рамках внеурочной деятельности «Лестница успеха») 3. Фотовыставка «Профессия моих родителей» 4. Психолого-педагогический семинар «Современные формы профориентационной работы со старшеклассниками». 5. Открытые уроки и классные часы в рамках Единого методического дня: <ul style="list-style-type: none"> - интегрированный урок (математика + профориентация «Открой своё дело» 8 классы). 6. Навигатор поступления ВУЗы Ярославля (Аналитический центр «Максимум» Видеоконференция в программе zoom) – 11абв (87 чел.)
5.	Мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального	Проведение мониторингов интересов, профессиональных планов, психологической готовности учащихся.	<p>Разработан профориентационный дневник в 9 классе.</p> <p>Получение результатов динамики проф. Готовности и удовлетворенности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9, 11 классов с целью определения профориентационной готовности выпускников (центр «Ресурс») - диагностика учащихся 7-х классов по выбору профиля обучения - 9, 11 классов с целью определения профориентационной готовности выпускников (центр «Ресурс») через Региональный Интернет-Дневник - Профориентационная диагностика учащихся 8-9-х классов (методика Чернявской, Примерочная

	развития учащихся 1-11 классов			профессий на Проектории) - Анкетирование обучающихся 10 классов «Удовлетворенность выбранным профилем»
5.	Расширение представлений о мире профессий и рынке труда Ярославского региона Встречи с представителями предприятий региона, образовательных учреждений, компаний, работодателями;	Профориентационный туризм. Экскурсии на предприятия города и региона	Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг. Расширение представлений учащихся о мире профессий.	- Информирование учащихся 9-х классов о рынке труда и рынке образовательных услуг. - Информирование учащихся о Днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО (сменный стенд, выставка, радиопередачи). - Встреча учащихся с представителем Высшей Военной Академии материально-технического обучения г. Санкт-Петербург Цукановым Павлом Михайловичем (профессия военного) - Встречи с представителями образовательных учреждений проф. Образования: - РГАТУ им. Соловьева (10-11 класс) - ЯГПУ им. Ушинского (10-11 класс) - Тематические встречи в рамках программы классного руководителя 1-11 классов «Лестница успеха» (профориентационный блок)
6.	Апробация опыта	Создание и обобщение модели работы школы по профориентации. Презентация деятельности школы по сопровождению	Презентация деятельности школы по сопровождению	Создание профориентационного методического конструктора по методическим пособиям Грецов, А. Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога / А. Г. Грецов. - СПб. : Питер, 2007. - 214, или Черникова, Т. В. Профориентационная поддержка старшеклассников : учеб.-метод. пособие / Т. В. Черникова. - М. : Глобус, 2006. - 252 с. - (Профильная школа)
7.	Проектная деятельность в рамках профориентационной	Подготовка проектных исследовательских работ по профориентационной тематике 9-11 классы	Увеличение числа учащихся: - выполняющих проекты профориентационной направленности	Успешная защита работ 9 классов по проблеме профессионального самоопределения

	работы			
8	Профор иентаци онный туризм			<p>Поездка группы учащихся с центром «Логос» на экскурсию в МГУ им. Ломоносова на кафедру физики 10аб.</p> <p>- Виртуальные экскурсии в рамках программы классного руководителя 1-11 классов «Лестница успеха» (профориентационный блок).</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Наложил отпечаток дистанционный формат, не всегда удавалось участвовать в мероприятиях, эффективность такой работы отмечается ниже и педагогами и учащимися

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Приняли участие в разработке «Профориентационного методического конструктора» разнообразных профориентационных игр и упражнений, дополняли банк открытых уроков и мероприятий по профориентационной тематике с 1-11 класс.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Нехватка времени

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Начали апробировать методику «Профориентационный дневник» в 9 классах.
- 2) Создается интересная система профориентационных игр для учащихся 7-9 классов. На данный момент времени разработано 1-2 игры на класс профориентационных современных игр, направленных на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Участие учащихся в этих играх позволит им глубже понимать собственные профессиональные планы, эффективнее принимать решения, относительно профессионального выбора.
- 3) Внеурочная деятельность с профориентационным компонентом. Были в рамках Единого методического дня показаны открытые уроки для учителей школы по интеграции предметам и профориентации.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Создание единой модели работы по профориентации п с вариативным компонентом и высоким уровнем методической грамотности позволит школам города самостоятельно конструировать свою систему работы по профориентации, опираясь на эталон.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Продолжение традиций профориентационной работы в школе с учетом углубленного обучения, овладение новыми современными технологиями с применением ИКТ технологий и дистанционного формата.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) - По ежегодному анкетированию общественного мнения родителей и учащихся школы по вопросам профориентационного сопровождения и помощи в самоопределении, наблюдается динамика роста (более 80% удовлетворены уровнем данного направления работы школы).

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Ежегодно публикуются статьи, программы и авторские материалы педагогов школы (по теме было опубликовано 2 учебно-методических пособия с программами и разработками педагогов школы, с 2016 года 6 публикаций в научных журналах, рецензируемых РИНЦ), за последний год:

- Баранова Ю.Г. Рассмотрение действующей модели организации профориентационной работы школы с потенциально одаренными старшеклассниками// Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: сборник научных статей IV международной научнопрактической конференции. Ярославль - Минск. [12 марта 2020 г.] /под науч.ред. Е.В. Карповой. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. 251 с.
- Баранова Ю.Г. Модель организации профориентационной работы в школе как содействие успешной социализации потенциально одаренных детей// Психология XXI столетия // Сб. По материалам ежегодного Конгресса «Психология XXI столетия» (Ярославль, 15-17 мая 2020)/ Под ред. Козлова В.В. Ярославль, ЯрГУ, ЯГПУ, МАПН, 2020. 423 с.

Директор школы

Е.А. Иванова