

**Ежегодный отчет**  
**Муниципального ресурсного центра МОУ СШ № 58**  
**«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального**  
**самоопределения обучающихся»**

за 2018/2019 учебный год

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Макарчикова О.Ю.	Зам.директора по ВР	Руководитель направления
2.	Баранова Ю.Г.	Педагог-психолог	Помощник руководителя направления
3.	Бутусова О.А.	Педагог-организатор	Средняя школа
4.	Захарова К.К.	Учитель	Начальная школа

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): «Ярославич», «Ресурс», Градостроительный колледж,

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Цель: обмен опытом, интеграция модели внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения. Задача: 1) Повышение компетентности педагогического коллектива	Разработаны программы  Модель школы по профориентации,  Буклет 2 психолого-педагогических семинара 1 педагогический совет	1) Заседания творческой группы по написанию статьи, конспектов урока, сценария игры или мероприятия по профориентации в ГЦРО на публикацию в течение года 2)	Подпрограмма профориентации в соответствии с ФГОС СОО: Баранова Ю.Г, Серафимович И.В.(2018) <b>Семинары, педсоветы:</b> Семинар «Возможности психологического сопровождения профориентации в школе», Семинар «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МОУ». Педагогический совет: «Апробация школьной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2019)

2	2) Обобщение и распространение опыта	(публикации)	В год не меньше 2 статей и публикаций	Разработаны и опубликованы методические рекомендации «Содействие формированию и развитию личностных результатов школьников» разработанные авторским коллективом: Н.И. Александровой, Ю.Г. Барановой, О.А. Беляевой, М.И. Гар, О.В. Геттих, С. Ю. Куликовой, Т.В. Крупкиной, Е.Ю.Однораловой, И.С. Остапенко, И.В. Серафимович
3	3) Распространение опыта на уровне города, области	(выставки)	Активное участие в городских мероприятиях	Представили стендовую презентацию на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля – 2018-2019 гг., педагоги школы активно посетили мастер классы Учащиеся школы выступили на мини-площадке «Проект! Проект?» Кузнецова Алина 10б, Мальцева Дарья 10б по профориентационной тематике (педагог Баранова Ю.Г.)
4	4) Расширение представлений родителей о профессиональном самоопределении	Родительские собрания, консультации	Включение родительской общественности в профориентационную работу школы	Баранова Ю.Г. Педагог-психолог: «Внеурочная деятельность как основа индивидуального образовательного маршрута для будущей профессионализации» (3-5 класс) «Профильное обучение как залог успешной профессионализации» (7 класс); «Профессиональная карьера наших детей» (9 класс); «Перспективные и востребованные профессиональные пути и учебные заведения» (10-11 класс).
5	5) Обучение и развитие обучающихся школы, способствование более успешному профессиональному самоопределению	мероприятия на параллель, игры, квесты, уроки, классные часы, занятия	провести дни профориентации в рамках Дней Науки	Образовательные QUEST-ы в рамках МРЦ «Профессионального самоопределения старшеклассников». Проведен внеурочный курс «Профессиональное самоопределение» Баранова Ю.Г. Педагог-психолог 9

				<p>класс – 34 часа</p> <p>Семейный праздник «Профессии моего папы» 1 класс (конкурс рисунков) – древо профессий моей семьи</p> <p>Семейный праздник «Профессии моей мамы» 2 класс (конкурс рисунков)- семейные династии</p> <p>"Мама, папа и я - математическая семья" (5 класс)</p> <p>Реализация внеурочной деятельности: курс «Самопознание» 7-9 х классов в рамках мастерской самосовершенствования «Я – личность»</p>
6	<p>Задача:</p> <p>4) развитие сетевого взаимодействия</p> <p>5) Проведение профориентационных экскурсий</p>	<p>Проф. Пробы для 6 классов в центре «Ярославич»</p> <p>Профессиональные пробы 8,9 классы в рамках площадки «Путь к успеху», городских дней профориентации молодежи</p> <p>Активное посещение разработанных экскурсионных маршрутов</p>	<p>Активизация профессионального самоопределения школьников</p>	<p>Посещены с февраля по май 2018-19 года по 5 занятий на класс</p> <p>Проведены в рамках Дня Науки встречи и мастер-классы с преподавателями ведущих вузов г. Ярославля.</p> <p>Камацу Фарм-фабрика («Территория рождения лекарств»)</p> <p>МЧС (пожарное депо)</p> <p>Тензор</p> <p>Театр им. Ф.Г. Волкова – профессии театрального цеха</p> <p>ТЮЗ – театральное закулисье, цех по изготовлению кукол</p> <p>Библиотека – знакомство с профессиями работников библиотеки</p> <p>Экскурсия в трамвайное депо.</p> <p>Музей Эйнштейна (выставка конструкторов)</p> <p>Экскурсия на метеостанцию</p> <p>Посещение военного училища ПВО г. Ярославль</p> <p>Кидбург</p> <p>Кванториум г. Рыбинск</p>
7	<p>8) Информирование обучающихся школы и их родителей о перспективных вариантах профессиональной карьеры, учебных заведениях</p>	<p>подготовка информации для стенда, свежие новости</p>		<p>Оформление стенда профориентации</p> <p>Представление информации для сайта школы</p>
8	<p>9) Психологическая диагностика</p>	<p>Всероссийская программа "За</p>		<p>Более 189 учащихся 9-10,11</p>

	профессиональных интересов и психологической готовности к выбору профессии	собой" (профессиональная диагностика он-лайн)  Анкетирование центра «Ресурс»		классов приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика 2018» 21,22,24 ноября 2018 года  9,11 класс 60 человек  Проведение мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 9-11 класса
9	10) Активное участие в конкурсах, расширение сотрудничества и социального взаимодействия			Участвовали в 2019 году в «Проориентационная площадка «Стремление к успеху» 10а Малахов М., Бутусова И.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив?**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Активная позиция, внутренняя мотивация, включенность в работу всей школы с 1 по 11 класс

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- Кабинет профориентации планируем виртуальный на сайте школы нужно наполнение и сбор информации
- Низкое стимулирование работы (грамоты от ГЦРО так и не дождалась)

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Разработана и апробирована модель профориентационной работы в условиях профильной школы

**Создание единого информационного портала для размещения:**

1. Банк виртуальных экскурсий;
2. Графика экскурсий на предприятия и организации города;
3. Материалов и результатов конкурсов профориентационной направленности;

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля** Создание единого информационного портала для интеграции образовательного пространства в области профориентационного минимума образования

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Разнообразие форм и методов деятельности наполняет образовательное пространство новыми идеями, происходит движение вперед

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) опросы родителей обучающихся показывают положительное отношение к экскурсиям профориентационной направленности, диагностика 9 классов показала высокий уровень готовности учащихся к выбору профессии, достаточный уровень общей осведомленности о рынке труда и о мире профессий.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Школа активно транслирует свой опыт и делится наработками: разработан квест по профориентации, опубликованы 2 статьи и методические рекомендации, буклет**

Вошли в РИП по сетевому взаимодействию «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учётом перспектив социально-экономического развития региона»

Директор школы

Е.А. Иванова