

Муниципальный ресурсный центр МОУ СШ № 58

«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

«Система работы школы по профориентации и педагогической поддержке социализации обучающихся» - 24 ноября

Цель	Задачи	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнители	Предполагаемый результат
Создание системы внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения.	1. Развитие и формирование компетентностей профессионального самоопределения у обучающихся. 2. Работа с педагогическим коллективом по повышению компетентности в вопросах профессионального самоопределения. 3. Создание творческой группы по организации профориентационной работы и планированию мероприятий.	1. Реализация образовательных программ (курсов, элективов). 2. Учебно-методические семинары для классных руководителей и учителей предметников. 3. Педагогические советы 4. Классные часы (в форме беседы, игры информационного обзора). 5. Внеклассные мероприятия (деловые игры, конкурсы, викторины) 6. Создание проектов «Моё будущее в профессии» 7. Разработка предметных программ с профориентационным компонентом. 8. Организация внеурочной деятельности в школе профориентационной направленности. 9. Организация экскурсий: «Китбурга» ярмарка профессий, дни	Педсовет по теме «Система работы школы по профориентации и педагогической поддержке социализации обучающихся» (24.11.2016)	Макарчикова О.Ю. Иванова Е.А.	Разработка единой системы: во внеклассных мероприятиях: - праздник профессий по параллелям; - классных мероприятиях: <u>«Моя будущая профессия».</u> 1-4 кл. – «Моя будущая профессия. Профессии вокруг нас» 5-8 кл. - «Моя будущая профессия. Основы выбора» 9-11 кл. – «Моя профессия. Взгляд в будущее» - организация экскурсий и классных часов по профориентации (не менее 2/год); В учебном процессе:

		профессионального образования 6. Книжные выставки в школьной библиотеке 7. Индивидуальные профконсультации 8. Встречи с интересными людьми (ток-шоу) 9. Стенд профориентационной информации 10. Выпуск буклетов по профориентации 11. Просветительская деятельность посредством информационных технологий (сайт школы) 12. Сотрудничество с базовыми профессиональными предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы. <i>контингент - педагоги</i> 1. Учебно-методические семинары для классных руководителей 2 Психологические семинары-практикумы 1) Привлечение преподавателей из других учебных заведений (лектории)			- разработка профориентационного содержания уроков исходя из экономических потребностей региона Внеурочной деятельности: курс «Самопознание» 7-9 х классов в рамках мастерской самосовершенствования «Я – личность»
--	--	--	--	--	---

**контингент —
администрация**

1. Мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по направлениям организации профориентационной работы школы
2. Мониторинг эффективности реализации программ (системы, проектов, комплексов, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда

2. Повышение осведомленности о профессиональном многообразии (1-4 класс)

- 1) Сотрудничество с базовыми профессиональными предприятиями, учреждениями

		профессионального образования, центрами профессиональной работы.			
	3. Развитие социального интеллекта (овладение способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими) (5-7)	1. Психологический тренинг 2. Мастерская самосовершенствования «Я – личность»			
	4. Определение и корректировка ближайших жизненных планов и целей для более успешной социализации и выбора профиля обучения (7 класс)	1. Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников (включая отслеживание результатов выбранного обучающимся направления при предпрофильной подготовке: продолжение реализации данного направления на этапе профильного обучения и выбора специальности при поступлении в учреждения НПО, СПО, вузы), социальных проб, практик и др.			

		3. Лекторий для родителей 4. Буклеты для родителей по профориентации 5. Родительское собрание 6. Индивидуальные профконсультации 7.			
	5. Ознакомление по вопросам развития рынка труда, многообразия профессий, особенностей освоения различных видов профессионального мастерства (1-11)	1. Сотрудничество с базовыми профессиональными предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.			
	6. Оказание эффективной психолого-педагогической помощи в вопросах профессионального самоопределения; 7. Развитие рефлексии, самооценки и навыков самопознания (1-11); 8. Развитие компетенций самостоятельного поиска и построения жизненных перспектив и карьеры (9-11); 9. Помощь в разработке резервных вариантов профессионального выбора (5-11); 10. Способствование приобретению школьниками навыков критического мышления в отношении представления в средствах массовой информации и стереотипов карьерного успеха (8-11);	1. Психологическая диагностика			Конечный результат

11.Ориентация учащихся на получение качественного профессионального образования (8-11).

Направления деятельности МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения вМСО г. Ярославля»

Уровень образования Направления деятельности	Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность	Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся	Профориентационный туризм	Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентации	Воспитательная работа в ОО
Организация сопровождения профессионального самоопределения в начальной школе.	Анализ профориентационного компонента в предметах Разработка профориентационного содержания уроков исходя из экономических потребностей региона	Разработка цикла занятий профориентационной направленности с1-4 класс СШ №77 Апробация цикла занятий в 4 классах «Кем быть?» СШ №2	Разработка сценариев «Дней профессий» Проект детско-родительский «Возможности Ярославля – мои возможности» Посещение «Китбурга»	Составление графика экскурсий на предприятия Взаимодействие с тур-операторами Рекомендации экскурсий по возрастам	Конкурс «Энциклопедия профессий»	Проведение ежегодных праздников профессий Детско-родительский проект «Возможности «Ярославля – мои возможности»
Организация сопровождения профессионального самоопределения в основной школе.	Анализ профориентационного компонента в предметах Разработка профориентационного содержания уроков исходя из экономических	Апробация цикла внеурочных занятий «5 шагов к успеху» 5-9 класс Предпрофильная подготовка через внеурочную	Организация профориентационного консилиума. Организация и проведение на базе школ ресурсами		Конкурс «Энциклопедия профессий» Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт –	

	потребностей региона Внесение изменений в содержание курса «Технология» - включение единой технологии профориентационным минимумом Проект моя будущая профессия в 9х класс Мониторинг интересов и профессиональных склонностей учащихся; Мониторинг профессиональных планов и уровня профессиональной готовности учащихся;	деятельность с 8 класса Разработка курса «Самопознание» 7х классов	педагогического коллектива профориентационной игры «Профибург» в 5х классах Организация и проведение профпроб в 6х классах Организация и проведение профпроб в 8х классах		Профи Форум» - участия в «Днях профессионального образования» - участие в едином для России Дне профессиональной ориентации Участие в WoldSkill	
Организация сопровождения профессионального самоопределения в старшей школе.	Анализ профориент компонента в предметах Разработка профориентационного содержания уроков исходя из экономических потребностей региона	• Разработка/апробация технологии создания образовательных маршрутов • Площадка «Стремление к успеху» (встречи с успешными профессионалами) • Проект «Универсариум» (открытые, интерактивные лекции и занятия на базе вузов) Элективный курс или внеурочка «Экономика Ярославской области»	Организация профориентационного консилиума.			

1. Работа с административными и педагогическими работниками по обеспечению сопровождения профессионального самоопределения

2. Руководители ОО нормативное обеспечение – создание пакета документов
3. Классные руководители – разработка профориентационной странички в дневнике классного руководителя
4. Проведение педагогических советов «Сопровождение профессионального самоопределения в школе»

1. Работа с родителями

1. Родительское собрание «Профессиональная навигация» 9-11 классы
2. Городская родительская конференция, посвященная профориентационной работе.

2. Интеграция через:

1. Разработка профориентационного портфолио.
2. Организация и проведение JuniorSkills.
3. Игра-турнир «В объективе экономика региона».
4. Организация профориентационного консилиума.
5. Развитие компетентностей профессионального самоопределения (умение работать с информацией, планирование, принятие решений)
6. Формирование представлений о себе и своих возможностях

3. Создание единого информационного портала для размещения:

1. Банка виртуальных экскурсий;
2. Графика экскурсий на предприятия и организации города;
3. Разработок предметных профориентационных уроков;
4. Материалов и результатов конкурсов профориентационной направленности;
5. Материалов для обеспечения курсов, направленных на самопознание, профессиональное самоопределение.