

# **Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года**

19-20 октября 2017 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58  
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»**

## **Региональный проект «Ярославская математическая школа». Опыт работы с математически одаренными школьниками в региональной системе образования**

Аннотация площадки:

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» города Ярославль был представлен опыт реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа». Многолетняя практика деятельности математических кружков, объединяющая усилия педагогических работников общего, дополнительного и высшего образования легла в основу данного проекта и позволила создать в Ярославской области уникальную систему дополнительного математического образования, направленную как на формирование общей математической культуры обучающихся региона, так и выявление, сопровождение и развитие детей с признаками математической одаренности.

В педагогической системе школы № 58 сложились свои традиции углубленного математического образования, олимпиадной подготовки и индивидуальной работы с высокомотивированными школьниками. Обучающиеся данной образовательной организации регулярно становятся победителями и призерами различных математических турниров и олимпиад межрегионального и всероссийского уровней.

## План

1. Вступительное слово.  
*Остапенко И. С., директор школы*
2. Ярославская математическая школа как модель работы с математически одаренными детьми.  
*Кривунь М. П., руководитель отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»*
3. Система дополнительного математического образования школьников в Ярославской области.  
*Богомолов Ю. В., доцент кафедры дискретного анализа ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», педагог дополнительного образования ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», кандидат физико-математических наук*
4. Единое организационное и образовательное пространство школы как модель работы с потенциально одаренными учащимися.  
*Макарчикова О.Ю., зам. директора по ВР, Александрова Н.И., зам. директора по УВР.*
5. Различные аспекты работы с математически одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы.  
*Сергеева Т. В., учитель математики, кандидат педагогических наук*
6. Подведение итогов семинара.  
*Кривунь М. П.*

**Обед**

## Основные стратегии организации работы с одаренными детьми



### Обогащение обучения

- «Вертикальное» обогащение предполагает более быстрое продвижение к высшим познавательным уровням в области избранного предмета (иногда называют ускорением).
- «Горизонтальное» обогащение направлено на расширение изучаемой области знаний. Одаренный ребенок продвигается не быстрее, а получает дополнительный материал к традиционным курсам, большие возможности развития мышления, креативности, умение работать самостоятельно.



## Направления работы с одаренными обучающимися

Приоритетные направления развития потенциальной одаренности обучающихся в школе:

- Профильное (углубленное изучение предметов)
- Научно-исследовательское
- Креативно-творческое
- Спортивное

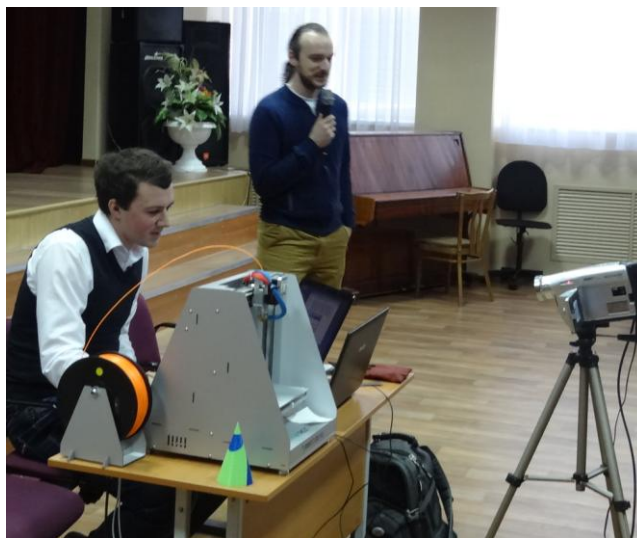


**«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»**

**В.А.Сухомлинский**

## *Перспективы развития модели одаренности*

- Создана целостная система по психолого-педагогической поддержке одаренных детей, включающая банк методических материалов по сопровождению различных видов одаренности.
- Разработана процедура выявления и развития у обучающихся школы трех видов одаренности: академической, творческой, спортивной.
- Создано единое организационное и образовательное пространство для максимального развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной, творческой деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.



### *Административно-творческая группа:*

Остапенко И. С. – директор школы №58  
Александрова Н. И. – зам. директора по УВР  
Горбачева А. Н. – зам. директора по УВР  
Макарчикова О. Ю. – зам. директора по ВР  
Сергеева Т. В. – к.п.н., учитель математики

**Адрес:** 150063, г.Ярославль, Труфанова 21 А.

**Тел/факс:** (4852) 53-31-11  
(4852) 56-69-53  
(4852) 53-68-14

**E-mail:** [yarsch058@yandex.ru](mailto:yarsch058@yandex.ru)

**Сайт:** <http://school58.edu.yar.ru>



**МОУ СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла**



***Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 уч. года***



**19-20 октября 2017 г  
г. Ярославль**

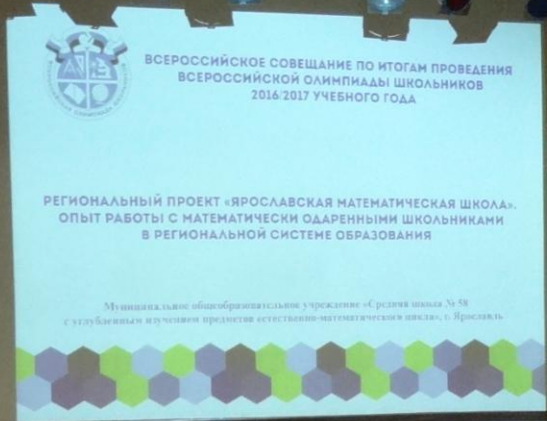


**ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯРОСЛАВСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА».  
ОПЫТ РАБОТЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ  
В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58  
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла», г. Ярославль









ного  
ования  
й области

рий Викторович,  
дискретного анализа  
имени П.Г. Демидова  
ельного образования  
МОУ «Новая школа»



Таланты создавать не сложно,  
но сложно оставить культуру,  
в которой растут  
и процветают таланты.  
Чем больше и шире культура,  
тем чаще появляются  
таланты и гении...  
Генрих Шенгау







**ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ**

**ФОТОЭКРАН**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА**

**ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА**

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

