

Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года

19-20 октября 2017 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»**

Региональный проект «Ярославская математическая школа». Опыт работы с математически одаренными школьниками в региональной системе образования

Аннотация площадки:

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» города Ярославль был представлен опыт реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа». Многолетняя практика деятельности математических кружков, объединяющая усилия педагогических работников общего, дополнительного и высшего образования легла в основу данного проекта и позволила создать в Ярославской области уникальную систему дополнительного математического образования, направленную как на формирование общей математической культуры обучающихся региона, так и выявление, сопровождение и развитие детей с признаками математической одаренности.

В педагогической системе школы № 58 сложились свои традиции углубленного математического образования, олимпиадной подготовки и индивидуальной работы с высокомотивированными школьниками. Обучающиеся данной образовательной организации регулярно становятся победителями и призерами различных математических турниров и олимпиад межрегионального и всероссийского уровней.

План

1. Вступительное слово.
Остапенко И. С., директор школы
2. Ярославская математическая школа как модель работы с математически одаренными детьми.
Кривунь М. П., руководитель отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»
3. Система дополнительного математического образования школьников в Ярославской области.
Богомолов Ю. В., доцент кафедры дискретного анализа ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», педагог дополнительного образования ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», кандидат физико-математических наук
4. Единое организационное и образовательное пространство школы как модель работы с потенциально одаренными учащимися.
Макарчикова О.Ю., зам. директора по ВР, Александрова Н.И., зам. директора по УВР.
5. Различные аспекты работы с математически одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы.
Сергеева Т. В., учитель математики, кандидат педагогических наук
6. Подведение итогов семинара.
Кривунь М. П.

Обед

Основные стратегии организации работы с одаренными детьми



Обогащение обучения

- «Вертикальное» обогащение предполагает более быстрое продвижение к высшим познавательным уровням в области избранного предмета (иногда называют ускорением).
- «Горизонтальное» обогащение направлено на расширение изучаемой области знаний. Одаренный ребенок продвигается не быстрее, а получает дополнительный материал к традиционным курсам, большие возможности развития мышления, креативности, умение работать самостоятельно.



Направления работы с одаренными обучающимися

Приоритетные направления развития потенциальной одаренности обучающихся в школе:

- Профильное (углубленное изучение предметов)
- Научно-исследовательское
- Креативно-творческое
- Спортивное

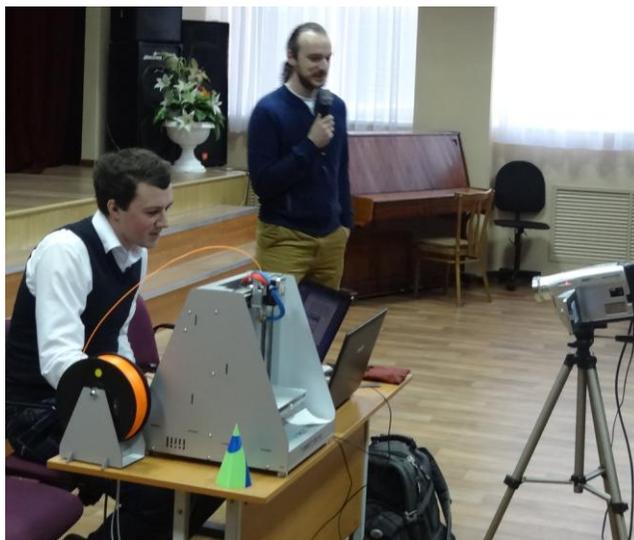


«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

В.А.Сухомлинский

Перспективы развития модели одаренности

- Создана целостная система по психолого-педагогической поддержке одаренных детей, включающая банк методических материалов по сопровождению различных видов одаренности.
- Разработана процедура выявления и развития у обучающихся школы трех видов одаренности: академической, творческой, спортивной.
- Создано единое организационное и образовательное пространство для максимального развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной, творческой деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.



Административно-творческая группа:

Остапенко И. С. – директор школы №58
Александрова Н. И. – зам. директора по УВР
Горбачева А. Н. – зам. директора по УВР
Макарчикова О. Ю. – зам. директора по ВР
Сергеева Т. В. – к.п.н., учитель математики

Адрес: 150063, г.Ярославль, Труфанова 21 А.

Тел/факс: (4852) 53-31-11
(4852) 56-69-53
(4852) 53-68-14

E-mail: yarsch058@yandex.ru

Сайт: <http://school58.edu.yar.ru>



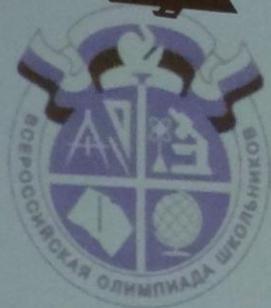
МОУ СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла



Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 уч. года



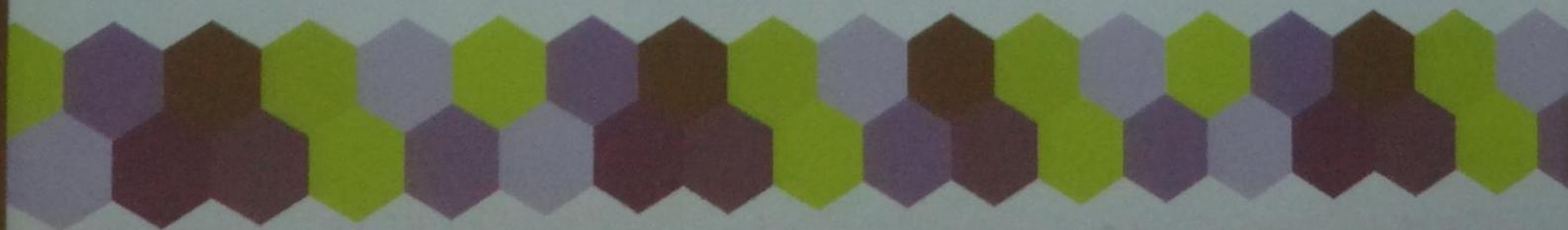
**19-20 октября 2017 г
г. Ярославль**

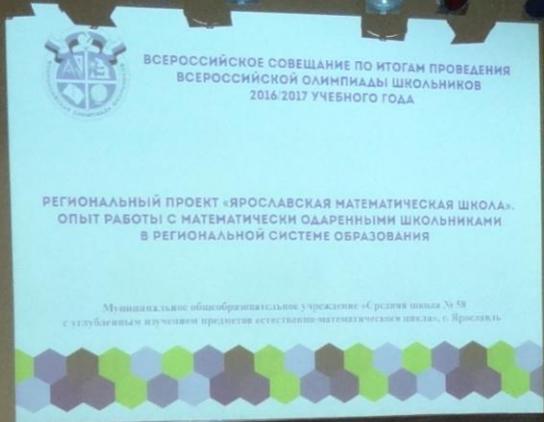


**ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯРОСЛАВСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА».
ОПЫТ РАБОТЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла», г. Ярославль









ного
ования
й области

рий Викторович,
дискретного анализа
имени П.Г. Демидова
ельного образования
МОУ «Новая школа»



Таланты создавать не сложно,
но сложно оставить культуру,
в которой растут
и процветают таланты.
Чем больше и шире культура,
тем чаще появляются
таланты и гении...
Генрих Шенгау





ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ФОТОЭКРАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ШКОЛЬНЫЕ КАРЕТАЛКИ

ШКОЛЬНЫЕ КАРЕТАЛКИ

ШКОЛЬНЫЕ КАРЕТАЛКИ

ФОТОЭКРАН

ФОТОЭКРАН

ФОТОЭКРАН

ФОТОЭКРАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА

ШКОЛЬНЫЕ МОДНЫЕ ДЕТЬ

ШКОЛЬНЫЕ МОДНЫЕ ДЕТЬ

