**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МОУ СШ № 58Иванова Е.А.Приказ № 01-18/238 от «8» мая 2024 г. |

 **Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Улыбка»**

**Срок реализации: 03.06.2024-27.06.2024**

**Возраст детей: 7-11 лет**



г. Ярославль

2024г.

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»Г. Ярославль, ул. Труфанова, 21а  |
| Название Программы | Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». |
| Цель Программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи Программы | 1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.3) Формирование культурного поведения4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. |
| Продолжительность летней смены лагеря | 18 дней. |
| Ожидаемые результаты Программы | 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Личностный рост участников смены.
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
 |
| Руководитель Программы | Кузнецова Елена Николаевна |
| Разработчик Программы | Чупыгина Наталия ВикторовнаКузнецова Елена Николаевна |
| Количество участников Программы | 23 педагогических работников МОУ СШ № 58 90детей. |
| Сроки реализации Программы | 03.06.2024-27.06.2024 |
| Тип Программы | Образовательная, с дневным пребыванием детей (комплексная). |
| Особая информация о Программе | В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МОУ СШ № 58 по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка. |
| Краткое содержание Программы | Смена построена в форме театрализованной игры, которая реализуется в форме спектаклей (у каждого отряда свой спектакль). Тематика спектаклей приурочена к году семьи. Цель игры – воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; развивать эмоциональную отзывчивость детей. |

**Содержание программы:**

Введение……………………………………………………………….…..4

Цель и задачи программы…………………………………………………………………4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены………………………………………………………………………5

Направления и виды деятельности………………………………………5

Механизм реализации программы………………………………..….….8

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей **«**Улыбка»

с социумом ………………………………..……………………………….9

Условия реализации программы………………………………..……….10

Диагностика………………………………………………………………12

Ожидаемые результаты …………………………………………………12

Приложения………………………………………………………………13

Календарный план работы лагеря………………………………………14

**Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем, безопасной жизнедеятельностью детей и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Ежегодно для учащихся начальной школы проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ СШ №58 г. Ярославля.

**Цель программы** - организация отдыха учащихся школы в летний период**,** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития детей.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Развитие у школьников навыков общения и толерантности.
4. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

* Физкультурная деятельность
* Трудовая деятельность
* Художественно - творческая деятельность
* Досуговая деятельность

**Физкультурная деятельность**

Физкультурная деятельность заключается в вовлечении детей в различные формы физкультурной работы.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка).
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в холле школы. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность**

Художественно–творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от применения духовных и физических возможностей. Основным назначением художественно-творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (оформление лагеря и отряда, конкурс плакатов, стенгазет и рисунков)
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Творческие игры
* Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовая деятельность - есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы

* Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
* Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

**Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

В основе ее лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Механизм реализации программы:**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* набор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы лагеря дневного пребывания «Улыбка»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* подведение итогов смены.

**Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания**

**«Улыбка» с социумом**

**ЦДБ им. Ярослава Мудрого**

**Молодежный театр им. А. Циркого**

**Управление образованием**

**Ансамбль «Балагуша»**

**Ярославское бюро путешествий и экскурсий**

**Центр детского творчества «Витязь»**

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МОУ СШ №58
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образованием.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Акт приемки лагеря.
* Календарный план работы.

**2.Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Игровые комнаты (кабинеты № 101,102,103,104)  | Материальная база школы.Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Организатор смены лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Ответственный за спортивные мероприятия |
| Игроваяплощадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Ответственный за спортивные мероприятия |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели |
| Игровые комнаты | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | ВоспитателиОрганизатор смены лагеря |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник  |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Организатор школьного питания | Организатор школьного питания |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Организатор смены лагеря, воспитатели, технический персонал |

* 1. **Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* Организатор смены лагеря,

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа учащихся школы)
	1. **Методические условия предусматривают:**
* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки организатора смены, старшей вожатой и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование;Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»);Беседы в отрядах;Цветопись. |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
4. Приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
5. Благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
6. Приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Результат оценивается через:**

* Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
* Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформацию значительной их части в привычки ребят.
* Наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентацию на их практическое применение.
* Участие в спортивно – игровой деятельности.
* Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
* Умение эффективно общаться и работать в коллективе.
* Отражение деятельности отрядов (отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов).
* Награждение за активное участие в мероприятиях.

**Приложения:**

* + - 1. План работы лагеря

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы в пришкольном лагере «Улыбка»**

Воспитательная работа лагеря в 2024 г. посвящена году семьи.В течение смены с каждым отрядом проводятся репетиции, в результате которых дети ставят спектакль. Выступления организуются в последних числах смены. Участники награждаются памятными призами и грамотами.

**3 июня понедельник**

10:00Кинотеатр Альтаир

Отрядные посиделки. Игры на сплочение коллектива. Инструктажи. ПДД.

**4 июня вторник**

Клуб Витязь «Звук поставим на всю…» развлекательная шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00Витязь | 10:00 – 11:00Витязь | Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта | Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта |
| Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта | Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта | 11:00 – 12:00Витязь | 11:00 – 12:00Витязь |
| КВИЗ «Пушкин – наше всё» |  |  |

**5 июня среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Театрализованная программа «По следам пушкинских сказок, или Лукоморье 2024» (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | 10:00 Путешествие в шлеме в формате 3600«Золотое кольцо России» |
| 11:00 Путешествие в шлеме в формате 3600«Динозавры» | 11:30 Театрализованная программа «По следам пушкинских сказок, или Лукоморье 2024» (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) |
|  | КВИЗ «Пушкин – наше всё» |

**6 июня четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Экскурсия на аэродром Левцово  | Экскурсия в Гаврилов-Ям |

**7 июня пятница**

«Я – волшебник» программа фокусы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00«Я – волшебник» | 10:00 – 11:00«Я – волшебник» | 10:00 – 11:00«Я – волшебник» | 10:00 – 11:00«Я – волшебник» |
| Игра по правилам дорожного движения» | 11:30 «Не извозчик, а водитель кобылы» Рассказы о Ярославле(ЦДБ им. Ярослава Мудрого) |  |

**10 июня понедельник**

Клуб Витязь «Моя Россия» шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00Витязь | 10:00 – 11:00Витязь |  |  |
|  |  | 11:00 – 12:00Витязь | 11:00 – 12:00Витязь |

**11 июня вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Экскурсия на «Конный дворик» |  10:00 Экскурсия в музей «Космос» |

**13 июня четверг**

Музыкальный спектакль молодёжного театра Александра Циркова «Огниво»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 спектакль «Огниво» | 10:00 спектакль «Огниво» | 10:00 спектакль «Огниво» | 10:00 спектакль «Огниво» |
| КинолекторийПросмотр фильма о войне с последующим обсуждением | 11:30 «Детективное агентство Билла Шифра» Интеллектуальная игра(ЦДБ им. Ярослава Мудрого) |

**14 июня пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Экскурсия в планетарий | 10:00 Экскурсия на «Конный дворик» |

**7 июня понедельник**

10:00 Кинотеатр Альтаир

**18 июня вторник**

Клуб Витязь «Творческий коктейль» игровая развлекательная шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00Витязь | 10:00 – 11:00Витязь | Спортивные игры «Дальше, выше, сильнее» |
| «Супергеройское приземление» Игровая программа (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | 11:00 – 12:00Витязь | 11:00 – 12:00Витязь |
|  | Игра по правилам дорожного движения» |

**19 июня среда**

Мастер-класс по росписи стаканчиков для сока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 9:30 Мастер-класс | 10:20 Мастер-класс | 10:00 «Супергеройское приземление» Игровая программа (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) |
| 10:50Квест-в-чемоданчике«Сказочная принцесса»(ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | 11:40Квест-в-чемоданчике«Сказочная принцесса»(ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | 11:10 Мастер-класс | 12:00 Мастер-класс |

**20 июня четверг**

Спектакль «Летающий поросёнок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Спектакль | 10:00 Спектакль | 10:00 Спектакль | 10:00 Спектакль |
| 11:30 Спортивный квиз «ЗОЖ!» | 11:00 – 11:40Школьный музей | 11:50 – 12:30Школьный музей |

**21 июня пятница**

Игровая программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Игровая программа | 10:00 – 10:40Школьный музей |  |
| 11:00 – 11:40Школьный музей |  | 11:00 Игровая программа |
| Спортивные игры «Дальше, выше, сильнее» |  |

**24 июня понедельник**

Клуб Витязь «Чудеса долины Магов» игровая развлекательная шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Клуб Витязь | Театральная вертушка |
| Театральная вертушка | 11:00 Клуб Витязь |

**25 июня вторник**

10:00 Концерт ансамбля «Чарочка»

Развлекательная интерактивная игра «Поиски клада»

**26 июня среда**

10:00 Кинотеатр Альтаир

Творческий конкурс «Рисунки на асфальте»

**27 июня четверг**

 10:00 «Звонкое лето» дискотека, ансамбль «Балагуша»