**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МОУ СШ № 58  Иванова Е.А.  Приказ № 01-18/238 от «8» мая 2024 г. |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Улыбка»**

**Срок реализации: 03.06.2024-27.06.2024**

**Возраст детей: 7-11 лет**



г. Ярославль

2024г.

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»  Г. Ярославль, ул. Труфанова, 21а |
| Название Программы | Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». |
| Цель Программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи Программы | 1) Создание условий для организованного отдыха детей.  2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  3) Формирование культурного поведения  4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.  5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.  6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. |
| Продолжительность летней смены лагеря | 18 дней. |
| Ожидаемые результаты Программы | 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Личностный рост участников смены. 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества. 6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены. |
| Руководитель Программы | Кузнецова Елена Николаевна |
| Разработчик Программы | Чупыгина Наталия Викторовна  Кузнецова Елена Николаевна |
| Количество участников Программы | 23 педагогических работников МОУ СШ № 58  90детей. |
| Сроки реализации Программы | 03.06.2024-27.06.2024 |
| Тип Программы | Образовательная, с дневным пребыванием детей (комплексная). |
| Особая информация о Программе | В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МОУ СШ № 58 по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка. |
| Краткое содержание Программы | Смена построена в форме театрализованной игры, которая реализуется в форме спектаклей (у каждого отряда свой спектакль). Тематика спектаклей приурочена к году семьи. Цель игры – воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; развивать эмоциональную отзывчивость детей. |

**Содержание программы:**

Введение……………………………………………………………….…..4

Цель и задачи программы…………………………………………………………………4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены………………………………………………………………………5

Направления и виды деятельности………………………………………5

Механизм реализации программы………………………………..….….8

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей **«**Улыбка»

с социумом ………………………………..……………………………….9

Условия реализации программы………………………………..……….10

Диагностика………………………………………………………………12

Ожидаемые результаты …………………………………………………12

Приложения………………………………………………………………13

Календарный план работы лагеря………………………………………14

**Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем, безопасной жизнедеятельностью детей и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Ежегодно для учащихся начальной школы проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ СШ №58 г. Ярославля.

**Цель программы** - организация отдыха учащихся школы в летний период**,** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития детей.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Развитие у школьников навыков общения и толерантности.
4. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

* Физкультурная деятельность
* Трудовая деятельность
* Художественно - творческая деятельность
* Досуговая деятельность

**Физкультурная деятельность**

Физкультурная деятельность заключается в вовлечении детей в различные формы физкультурной работы.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка).
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в холле школы. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность**

Художественно–творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от применения духовных и физических возможностей. Основным назначением художественно-творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (оформление лагеря и отряда, конкурс плакатов, стенгазет и рисунков)
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Творческие игры
* Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовая деятельность - есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы

* Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
* Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

**Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

В основе ее лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Механизм реализации программы:**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* набор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы лагеря дневного пребывания «Улыбка»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* подведение итогов смены.

**Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания**

**«Улыбка» с социумом**

**ЦДБ им. Ярослава Мудрого**

**Молодежный театр им. А. Циркого**

**Управление образованием**

**Ансамбль «Балагуша»**

**Ярославское бюро путешествий и экскурсий**

**Центр детского творчества «Витязь»**

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МОУ СШ №58
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образованием.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Акт приемки лагеря.
* Календарный план работы.

**2.Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | | ***Источник финансирования и материальная база*** | | ***Ответственные*** | |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | |
| Кабинеты | Игровые комнаты (кабинеты № 101,102,103,104) | | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | | Организатор смены лагеря, воспитатели,  технический персонал | |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | | Материальная база школы | | Ответственный за спортивные мероприятия | |
| Игровая  площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | | Материальная база школы | | Ответственный за спортивные мероприятия | |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | | Материальная база школы | | Воспитатели | |
| Игровые комнаты | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | | Материальная база школы | | Воспитатели  Организатор смены лагеря | |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | | Материальная база школы | | Медицинский работник | |
| Школьная столовая | | Завтрак, обед | | Организатор школьного питания | | Организатор школьного питания |
| Комнаты гигиены | | Туалеты, раздевалки | | Материальная база школы | | Организатор смены лагеря, воспитатели,  технический персонал |

* 1. **Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* Организатор смены лагеря,

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа учащихся школы)
  1. **Методические условия предусматривают:**
* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки организатора смены, старшей вожатой и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование;  Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»);  Беседы в отрядах;  Цветопись. |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
4. Приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
5. Благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
6. Приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Результат оценивается через:**

* Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
* Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформацию значительной их части в привычки ребят.
* Наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентацию на их практическое применение.
* Участие в спортивно – игровой деятельности.
* Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
* Умение эффективно общаться и работать в коллективе.
* Отражение деятельности отрядов (отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов).
* Награждение за активное участие в мероприятиях.

**Приложения:**

* + - 1. План работы лагеря

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы в пришкольном лагере «Улыбка»**

Воспитательная работа лагеря в 2024 г. посвящена году семьи.В течение смены с каждым отрядом проводятся репетиции, в результате которых дети ставят спектакль. Выступления организуются в последних числах смены. Участники награждаются памятными призами и грамотами.

**3 июня понедельник**

10:00Кинотеатр Альтаир

Отрядные посиделки. Игры на сплочение коллектива. Инструктажи. ПДД.

**4 июня вторник**

Клуб Витязь «Звук поставим на всю…» развлекательная шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00  Витязь | 10:00 – 11:00  Витязь | Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта | Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта |
| Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта | Посещение библиотеки им. К.Д.Бальмонта | 11:00 – 12:00  Витязь | 11:00 – 12:00  Витязь |
| КВИЗ «Пушкин – наше всё» | |  |  |

**5 июня среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Театрализованная программа «По следам пушкинских сказок, или Лукоморье 2024» (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | | 10:00 Путешествие в шлеме в формате 3600  «Золотое кольцо России» | |
| 11:00 Путешествие в шлеме в формате 3600  «Динозавры» | | 11:30 Театрализованная программа «По следам пушкинских сказок, или Лукоморье 2024» (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | |
|  | | КВИЗ «Пушкин – наше всё» | |

**6 июня четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Экскурсия на аэродром Левцово | | Экскурсия в Гаврилов-Ям | |

**7 июня пятница**

«Я – волшебник» программа фокусы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00  «Я – волшебник» | 10:00 – 11:00  «Я – волшебник» | 10:00 – 11:00  «Я – волшебник» | 10:00 – 11:00  «Я – волшебник» |
| Игра по правилам дорожного движения» | | 11:30 «Не извозчик, а водитель кобылы» Рассказы о Ярославле  (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) |  |

**10 июня понедельник**

Клуб Витязь «Моя Россия» шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00  Витязь | 10:00 – 11:00  Витязь |  |  |
|  |  | 11:00 – 12:00  Витязь | 11:00 – 12:00  Витязь |

**11 июня вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Экскурсия на «Конный дворик» | | 10:00 Экскурсия в музей «Космос» | |

**13 июня четверг**

Музыкальный спектакль молодёжного театра Александра Циркова «Огниво»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00  спектакль «Огниво» | 10:00  спектакль «Огниво» | 10:00  спектакль «Огниво» | 10:00  спектакль «Огниво» |
| Кинолекторий  Просмотр фильма о войне с последующим обсуждением | | | 11:30 «Детективное агентство Билла Шифра» Интеллектуальная игра  (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) |

**14 июня пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Экскурсия в планетарий | | 10:00 Экскурсия на «Конный дворик» | |

**7 июня понедельник**

10:00 Кинотеатр Альтаир

**18 июня вторник**

Клуб Витязь «Творческий коктейль» игровая развлекательная шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 – 11:00  Витязь | 10:00 – 11:00  Витязь | Спортивные игры «Дальше, выше, сильнее» | |
| «Супергеройское приземление»  Игровая программа (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | | 11:00 – 12:00  Витязь | 11:00 – 12:00  Витязь |
|  | | Игра по правилам дорожного движения» | |

**19 июня среда**

Мастер-класс по росписи стаканчиков для сока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 9:30 Мастер-класс | 10:20 Мастер-класс | 10:00 «Супергеройское приземление»  Игровая программа (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | |
| 10:50  Квест-в-чемоданчике  «Сказочная принцесса»  (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | 11:40  Квест-в-чемоданчике  «Сказочная принцесса»  (ЦДБ им. Ярослава Мудрого) | 11:10 Мастер-класс | 12:00 Мастер-класс |

**20 июня четверг**

Спектакль «Летающий поросёнок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Спектакль | 10:00 Спектакль | 10:00 Спектакль | 10:00 Спектакль |
| 11:30 Спортивный квиз «ЗОЖ!» | | 11:00 – 11:40  Школьный музей | 11:50 – 12:30  Школьный музей |

**21 июня пятница**

Игровая программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Игровая программа | | 10:00 – 10:40  Школьный музей |  |
| 11:00 – 11:40  Школьный музей |  | 11:00 Игровая программа | |
| Спортивные игры «Дальше, выше, сильнее» | |  | |

**24 июня понедельник**

Клуб Витязь «Чудеса долины Магов» игровая развлекательная шоу-программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 10:00 Клуб Витязь | | Театральная вертушка | |
| Театральная вертушка | | 11:00 Клуб Витязь | |

**25 июня вторник**

10:00 Концерт ансамбля «Чарочка»

Развлекательная интерактивная игра «Поиски клада»

**26 июня среда**

10:00 Кинотеатр Альтаир

Творческий конкурс «Рисунки на асфальте»

**27 июня четверг**

10:00 «Звонкое лето» дискотека, ансамбль «Балагуша»