

Методическая разработка учителя физической культуры Средней школы №58 с углубленным изучением предметов естественно - математического цикла Григорьевой Н.П.

Поэтапное становление и развитие школьного спортивного клуба

Актуальность

Методическая разработка направлена на изучение поиска новых форм работы для более успешной и результативной деятельности ШСК, привлечения обучающихся и их родителей, администрации, педагогического коллектива образовательной организации к пропаганде школьного спорта и здорового образа жизни. Клуб является основной формой физического воспитания, цель которого – формирование физической культуры гармонично развитой личности. Это подразумевает мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, применять в повседневной жизни и самостоятельной деятельности, полученные навыки. При организации внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности важен системный подход, который предполагает привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, расширение внеклассных и внешкольных форм занятий с одаренными детьми, развитие соревновательной деятельности обучающихся и выявление сильнейших команд и участников, а также социализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная разработка представляет собой обобщение опыта работы школьного спортивного клуба «Патриот» (ШСК «Патриот»), как структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» г.Ярославля. В своей разработке показываем необходимость составления алгоритма организации ШСК в ОО, разнообразия подхода в обновлении форм работы в рамках спортивного клуба с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей, а также адаптации к современным условиям и требованиям, предъявляемым соответствующими образовательными организациями (ОО).

Среди основных приоритетов социальной и экономической политики указывается распространение стандартов здорового образа жизни. Важный вклад в формирование здорового образа жизни должно внести создание условий для занятий физической культурой и спортом различных групп населения. Как отметил В.В. Путин, спорт стал неотъемлемой частью жизни более чем 22 млн. граждан России, как минимум необходимо удвоить это число, а все школьники страны должны получить возможность бесплатных занятий спортом. В связи с этим, к числу основных задач ЯО отнесена модернизация системы физического воспитания и развитие спорта в образовательных учреждениях. Таким образом, создание регионального проекта «Лига школьных спортивных клубов» - это перспектива будущего в системе образования ЯО, которая реально позволит решить установленные Минорнаукой России задачи. Реализация данного проекта послужила основанием разработать алгоритм организации деятельности ШСК в ОО и началом его апробации. Необходимость участия в проекте отметила и администрация школы №58. Немаловажна роль школьного спортивного клуба в формировании здорового образа жизни обучающихся, эта тема раскрыта в статье, и опубликована, где реализация направлений деятельности ШСК имеет практическую значимость. Опыт работы транслировался на 76- чтениях Ушинского. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6034>

Гипотеза - деятельность спортивного клуба в образовательном учреждении будет проходить более успешно, если правильно разработать алгоритм организации деятельности ШСК в ОО, искать новые формы работы, вовлекать и мотивировать обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, расширять рамки системно - деятельностного подхода с учетом требований образовательной среды, вовлекать родителей в совместную работу с детьми в рамках клуба. Ежегодно анализировать и вносить необходимые коррективы в планирование работы ШСК.

Цель

Составление алгоритма организации деятельности ШСК в ОО, обосновать необходимость внесения изменений в работу ШСК с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей, а также адаптации к современным условиям и требованиям, предъявляемым соответствующими ОО.

Задачи

- Разработать алгоритм организации деятельности ШСК в ОО
- Проанализировать современное состояние детского общественного спортивного движения
- Изучить отношение учащихся, учителей, родителей к организации школьного спортивного клуба.
- Сделать сравнительный анализ работы клуба на начальном этапе становления и на данный момент
- Развитие волонтерского движения и создание группы поддержки школьного спортивного клуба
- Провести мониторинг интересов обучающихся и их родителей в систематических занятиях физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях по интересам.
- Установление и поддержание связи с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями

Введение

ШСК является одной из форм работы внеурочной деятельности, позволяющей комплексно реализовывать все данные направления в образовательной организации. Ценность ШСК заключается не только в формировании у обучающихся основ здорового образа жизни, но и в создании механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

В настоящее время существует необходимость в составлении алгоритма создания школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций.

Клуб может создаваться как структурное подразделение общеобразовательной организации или как общественное объединение с учетом региональных, местных особенностей и интересов обучающихся. В нашей школе спортивный клуб является структурным подразделением образовательной организации. Членами клуба являются обучающиеся школы, педагогический коллектив и родители. Основными направлениями клуба являются привлечение обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни детей и подростков.

1. Этап становления школьного спортивного клуба.

В школе №58 Школьный спортивный клуб создан в 2017 году. Школьный спортивный клуб «Патриот» (ШСК «Патриот»).

1. На этапе становления ШСК, опираясь на нормативно - правовые акты нами разработана необходимая документация. На начальном этапе деятельности ШСК нами был составлен Приказ «О создании школьного спортивного клуба»

(https://school58.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub/20220128_131426.jpg), разработан устав, утвержден состав Совета на общем собрании членов ШСК, в состав которого, входят учителя физической культуры и ученики старших классов. Назначен руководитель ШСК, выбрана рабочая группа. Разработано положение о ШСК :

https://school58.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub/polozhenie_o_shkolnom_sportivnom_klube.pdf, составлен план работы школьного клуба Планирование является ориентиром и путеводителем, что позволяет гораздо облегчить и построить работу ШСК. Конечно, такая объемная работа не проводится спонтанно, для этого Совет ШСК в летний период составляет календарный план на учебный год

(https://school58.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub/kalendarniy_plan_meropriyatiy_na_2021_-2022_uchebniy_god.pdf), где указываются все спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, назначаются ответственные за подготовку и фиксируются

примерные даты проведения, которые при необходимости корректируем в течение года. При этом учитываются интересы не только общеобразовательного учреждения, но и интересы учащихся, родителей, педагогов. По итогам учебного года члены совета клуба проводят анализ результатов по всем направлениям работы, на основе которого вносятся необходимые коррективы в разработку годового планирования, чтобы поднять деятельность ШСК на более высокий уровень, повысить интерес к физическому развитию, и к спортивным достижениям.

2. Деятельностный этап.

ШСК - одна из форм воспитательной системы школы, и только правильно построенная деятельность и выбранная методика учебного процесса может стать эффективной и приносить высокие результаты.

За этапом становления спортивного клуба общеобразовательной организации наступит этап более или менее стабильного его функционирования и дальнейшего развития. На этом этапе потребуются постоянные наблюдения и оценивание эффективности, или успешности, деятельности спортивного клуба.

При организации деятельности мы столкнулись со следующими проблемами:

- наличие двух смен обучения;
- охват детей разных уровней образования (начального, основного и среднего общего) и разных групп здоровья;
- необходимость организации физкультурных мероприятий для 80% обучающихся школы №58.

Для дальнейшего планирования деятельности ШСК нами было проанализировано состояние современного спортивного детского общественного движения.

Анализ современного состояния спортивного детского общественного движения.

На современном этапе, внеурочная деятельность в детских спортивных учреждениях, зачастую осуществляется на платной основе, что у не все родители могут позволить своим детям. В то время как в ШСК предоставляется большой спектр бесплатных внеурочных спортивных мероприятий. Кроме того в деятельность клуба вовлечены не только дети, но и их родители, что положительно влияет на укрепление общих интересов и отношений в семье. Учащимся приходится выдерживать большие умственные нагрузки, сидя на уроках в школе и за уроками дома, из-за чего почти не остается времени побыть на свежем воздухе. Настоящее время характеризуется наличием большого объема информации, нервных нагрузок, всеобщей механизацией и компьютеризацией. В ШСК предусмотрены секционные занятия на свежем воздухе, например, секция ОФП, футбол, лыжные гонки и т.д.

Проанализировано отношение учащихся, учителей, родителей к организации школьного спортивного клуба.

В таблице №1 приведены данные, характеризующие отношение школьников к необходимости создания спортивного клуба, что во многом определило стратегию дальнейших исследований. Как видно из результатов, приведенных в таблице, 75% юношей и 82,8% девушек, участвовавших в анкетном опросе, хотели бы, чтобы в школе был создан спортивный клуб. Таким образом, большинство школьников положительно относятся к созданию спортивного клуба.

Таблица №1

Отношение школьников к созданию спортивного клуба (%)

Вариант ответов	7 класс	8 класс	9 класс	Общий показатель
Юноши				
Да, конечно	88,8	75,0	57,1	75,0
Не знаю, что такое спортивный клуб	5,6	16,7	14,3	11,4
Нет, мне безразлично	5,6	8,3	28,6	13,6
Девушки				
Да, конечно	100	70,0	80,0	82,8
Не знаю, что	-	10,0	-	3,4

такое спортивный клуб				
Нет, мне безразлично	-	20,0	13,8	13,8

Спортивный клуб является центром совместной физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работы для детей, родителей и учителей. Одним из важнейших условий организации школьного клуба является активное участие в этой деятельности самих школьников. Причем эта деятельность многогранна и каждый участник может найти себе дело по интересам. Анализ содержания таблицы №2 позволяет заключить, что респонденты согласны активно включаться в деятельность по организации ШСК, причем готовы принять участие не в одном , а в 2-3-х видах мероприятий. Сумма по всем группам респондентов более 100%. Все мероприятия, предложенные в анкете, нашли согласие и поддержку у школьников.

Таблица №2

Отношение школьников к организации деятельности ШСК (%)

Варианты ответов	7	8	9	Общий показатель
Юноши				
Принять участие в организации спортивной секции	66,7	33,3	28,6	45,5
Помощь в судействе соревнований	16,7	25,0	14,3	18,2
Провести зарядку, разминку для младших школьников	33,3	-	21,4	25,0
Провести беседу о ЗОЖ	27,8	8,3	-	13,6
Помощь в оформлении стенда ШСК	38,9	25,0	35,7	34,1
Помощь в организации спортивного фестиваля	38,9	16,7	28,6	29,5
Девушки				
Принять участие в организации спортивной секции	33,3	40,0	40,0	37,9
Помощь в судействе соревнований	33,3	20,0	40,0	31,0
Провести зарядку, разминку для младших школьников	44,4	40,0	10,0	31,0
Провести беседу о ЗОЖ	22,2	-	-	6,9
Помощь в оформлении стенда ШСК	77,8	60,0	20,0	51,7
Помощь в организации спортивного фестиваля	44,4	10,0	10,0	20,7

В работе также выявлено мнение родителей о целесообразности создания ШСК для организации детского спорта. В таблице №3 приведены результаты. Целесообразность создания ШСК в целях организации детского спорта полностью поддержана опрошенными родителями. А так же из результатов таблицы №4 видно, что родители готовы участвовать в разнообразных мероприятиях по организации детского спорта в школе.

Таблица №3

Мнение родителей о целесообразности создания в школе ШСК (%)

Вариант ответов	7 класс	8 класс
Думаю, что в этом есть необходимость	95,0	81,8
Думаю, что в этом нет необходимости	5,0	18,2

Таблица №4

Мнение родителей об участии в организации

Варианты ответов	7 класс	8 класс
В организации спортивной деятельности ШСК	10,0	-
В организации и проведении спортивных соревнований, праздников, фестивалей.	10,0	9,1
В организации оздоровительных мероприятий	5,0	18,1
В участии детей в городских и региональных соревнованиях	25,0	13,6
В оформлении спортивных объектов школы	10,0	9,1
В организации туристических слетов и походов	40,0	9,1
В фото и видео съемках спортивных мероприятий	10,0	4,5

Так же по итогам опроса рассмотрена роль родителей учащихся в физическом воспитании, результаты которого помогли педагогам, самим родителям, более эффективно строить свои отношения с детьми в вопросах физического воспитания. Изучено мнение педагогов в вопросах деятельности функционирования школьного спортивного клуба, большинство из которых считают, что школьный клуб должен быть составной частью внеурочной деятельности школы.

Сравнительный анализ деятельности спортивного клуба на начальном этапе становления и этапе развития и совершенствования

Проанализировав работу, и организацию деятельности ШСК прошлых лет, пришли к выводу, что ограничиваться только предложенными соревнованиями по ШСК на муниципальном уровне нельзя, нужно разнообразить работу, поэтому в план включены следующие виды: участие в президентских соревнованиях, подготовка и участие в ВФСК ГТО совместно с родителями, спартакиада школьников, спартакиада родителей, расширили спектр деятельности волонтерского движения, появилась новая инициативная творческая группа черлидинг, что повлекло изменения и дополнения в приказ ШСК, изменился состав Совета клуба.

https://school58.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub/prikaz_o_vnesenie_izmeneniy_v_sostav_shsk.pdf

Появляются новые направления деятельности, разрабатываются новые формы работы с детьми, применяются новые методы обучения и воспитания. Разнообразили выступления детей и родителей в соревнованиях не только по видам спорта, но и по уровню. Вышли на региональные и всероссийский уровень соревнований и показали успешные результаты:

- Фестиваль школьного спорта «Кубок открытия» -2 место, 2018г.
- Фестиваль школьного спорта «лыжные гонки» -1 место, 2018г.
- Фестиваль школьного спорта – легкая атлетика -1 место,2018г.
- Открытое Первенство Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля по мини-футболу среди команд 1-4-х учебных классов-2 место, 2018г.
- Фестиваль школьного спорта “Кубок Роскосмос”, посвященный празднованию Дня космонавтики-2 место,2018г.
- Фестиваль школьного спорта – стрельба из пневматической винтовки -1 место,2018г.
- Фестиваль школьного спорта – Большие Школьные Олимпийские Игры -1 место, 2018г.
- Фестиваль школьного спорта – военно-спортивные игры -3 место, 2018г.
- Соревнования по волейболу среди команд родителей участников Спартакиады -2 место, 2018г.
- Первенство г.Ярославля по шахматам «Белая ладья» -1 место, 2018г.

Открыли новые виды направлений по секциям, например, стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, черлидинг. Разнообразили работу хореографической студии «Параллель», сделали более массовой. Выходим на более современные массовые мероприятия такие как, туристические слеты, семейные игры, квесты, пляжный волейбол, летние сплавы на байдарках и т. д. Средняя школа № 58 имеет большой опыт привлечения родителей к работе ШСК. Они участвуют в соревнованиях АШСК Ярославской области: «Фестиваль спорта – летние семейные игры», «Фестиваль спорта – волейбол», «Фестиваль спорта – мини-футбол», «Фестиваль спорта – лыжные гонки», «Фестиваль спорта – биатлон», «Фестиваль спорта – зимние семейные игры»,

«Фестиваль спорта – настольный теннис», «Фестиваль спорта – туристический поход . Например, в летнем походе был организован квест с творческими заданиями по взаимодействию в социуме, что вызвало полный восторг наших родителей и детей. Не менее интересно участие в зимних семейных играх, где команды соревновались в бадминтоне, перетягивании каната, городках, подвижных играх.

-Зимние семейные игры лиги школьных спортивных клубов Ярославской области -

1 место, общекомандный зачет, 2020г.

-Зимние семейные игры лиги школьных спортивных клубов Ярославской области (тропа охотника) - 2 место, 2020г.

-Зимние семейные игры лиги школьных спортивных клубов Ярославской области(детская туристическая эстафета) - 2 место, 2020г.

-Зимние семейные игры лиги школьных спортивных клубов Ярославской области(бадминтон) -1 место, 2020г.

-Зимние семейные игры лиги школьных спортивных клубов Ярославской области «Вышибаловка» -3 место, 2020г.

-Зимние семейные игры лиги школьных спортивных клубов Ярославской области(творческий музыкальный конкурс) -1 место, 2020г.

Благодаря активному участию в крупных соревнованиях среди школьных спортивных клубов, команда 58 школы, завоевала признание у организационного комитета РСМ (Российского Союза Молодежи), что послужило путевкой участию в туристических слетах, самым значимым является молодежный слет «Русская зима», где приняло участие 22 команды, наша команда «58-я параллель», состоящая из учителей, родителей и детей заняла 6 место. Это одно из лучших выступлений команды за 2 года деятельности. Азарт, сплоченность, спортивное совершенство дали признание и путевку на участие в слетах «Кубок вызова», «Русская зима», «Слет друзей», «Дни молодежи», к подготовке к которым удалось освоить и физически подготовиться к новым видам соревновательной деятельности: «Гавайский футбол», «Алтимат», «Биг-Бол», «Тайский футбол», «Водный волейбол», «Русская лапта», «Боча», «Классик», «Туристическая эстафета». Все эти мероприятия включены в обновленный план работы ШСК https://school58.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub/kalendarniy_plan_meropriyatiy_na_2021_-_2022_uchebniy_god.pdf. Сам план включает те же направления, но план мероприятий расширен, привлечены волонтеры центра «Отзывчивое сердце», работа их осуществлялась в качестве судей и организаторов спортивной направленности.

https://school58.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub/prezentatsiya.pdf

Главной задачей Совета ШСК является вовлечение родительской общественности в обсуждение и решение проблем здорового образа жизни.

Роль родителей может быть представлена довольно широко и разнообразно. Это проявляется не только в участии в спортивных играх «Папа, мама, я – спортивная семья» и «День здоровья», но и в совместных выездах на массовые мероприятия городского и регионального уровня, что способствует сближению и укреплению отношений между родителями и детьми, это и участие в соревнованиях, их судейство, и организация, финансирование. Необходимым условием партнерских отношений в системе «семья – школа» является их **добровольность**, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия. Осознанность выбора появляется там, где родители подготовлены к такому выбору и реально оценивают свои возможности (педагогическую компетентность, ресурсы разного рода). Деятельность школьного спортивного клуба даёт возможность добровольного участия в проведении совместных спортивных, культурных мероприятий.

Школа №58 сотрудничает с волонтерским центром «СТРиЖ» средней школы №99 , который является муниципальной инновационной площадкой, ребята проходят обучение по 7 краткосрочным программам. В рамках работы муниципальной инновационной площадки, «Волонтерский центр спортивной направленности для подростков» в октябре-ноябре 2020 года проводил обучение по краткосрочной ДООП «Судейская деятельность при организации соревнований по легкой атлетике», ученики прошли теоретические и практические занятия по отработке навыков организации судейской деятельности при проведении спортивных

соревнований. В школе № 58 создан кружок «Юный судья», наставники ШСК обучают ребят правилам соревнований, судейству по разным видам спорта, организации, соблюдению техники безопасности при проведении соревнований, привлечение среднего и старшего звена в качестве судей.

Волонтеры также принимают участие в военно-патриотических конкурсах, например, в городском смотре почетных караулов, «Зарнице». В школьном музее «Воинской славы» проводятся экскурсии для воспитанников детских садов. В преддверии 9 мая волонтеры навещают ветеранов и принимают участие в акции «Аллея памяти».

Спортивные мероприятия и соревнования, являются неотъемлемой частью работы Школьного спортивного клуба. Правильный настрой, положительные эмоции играют немаловажную роль для достижения высоких результатов. Не только технические и тактические рекомендации представителей и педагогов выступают залогом успеха, но и поддержка, особенно в те моменты, когда что-то пошло не так, и спортсмены находятся на грани поражения. По инициативе волонтерского центра был проведен мониторинг интересов обучающихся и родителей, который показал необходимость создания еще одного вида деятельности с физкультурно-оздоровительной направленностью - группы черлидинг. Этот вид затрагивает все сферы жизни - спортивную и творческую. Черлидинг помогает формированию гармоничной физически здоровой личности, развивает индивидуальное самовыражение через овладение основ хореографии и воспитание эстетического вкуса. Это направление успешно прижилось в нашем ШСК, развивается, обновляется и совершенствуется.

Здоровьесбережение является главным аспектом работы ШСК. Поэтому включение здоровьесберегающих технологий в школьную образовательную среду необходимо.

В каникулярный и летний период организуется школьный спортивный лагерь, где особое внимание уделяем закаливанию и развитию основных двигательных навыков у детей младших классов, а также совершенствованию их физической подготовки. Члены Совета клуба участвуют в рейдах здоровья на переменах, ведут разъяснительную беседу с учениками, имеющими вредные привычки. В волонтерский центр ШСК привлекаются дети с ОВЗ, со специальной медицинской группой «А», подготовительной группой. В волонтерском центре идет распределение функционала, учитывая индивидуальные особенности ребенка. Если ребенок с ОВЗ и спец. мед. группой «А» включается спортивно - массовую деятельность, для него выстраивается индивидуальный тренировочный маршрут, используя методы коррекционной работы, которые соответствуют функциональному состоянию ребенка.

В ШСК «Патриот» организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется привлечение специалистов на основе сетевого взаимодействия из других организаций, например, проводим занятия медико-педагогической школы, специалисты которой помогают ориентировать детей в правильном подходе к своему здоровью в вопросах гигиены, половых отношений, рассказывают, как избежать вредных привычек. Психологи школы проводят анкетирование детей, знакомят педагогический коллектив с результатами данного анкетирования. Затем совместно с социальным педагогом определяются формы работы и даются рекомендации родителям.

Важным условием эффективной и результативной работы ШСК является не только учебно-тренировочный процесс, школьные физкультурно-спортивные мероприятия, но и товарищеские встречи со спортивными командами других ШСК и образовательных организаций. Такие встречи помогают совершенствованию полученных навыков в спортивных секциях и кружках, формируют чувство соперничества, мотивируют к более серьезной подготовке и являются бесценным опытом, что становится залогом успеха.

ШСК «Патриот» взаимодействует с разными организациями: ДЮЦ «Ярославич», ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ЦПЮФК «Шинник», Российским Союзом Молодежи, волонтерским центром «СТРиЖ», который является МИП «Волонтерский центр для подростков». В ходе реализации Российским футбольным союзом проекта «Футбол в школе» средняя школа № 58 была приглашена на фестиваль «Наша смена», в котором ученики с огромным удовольствием принимали участие в мастер-классе со звездами футбола (А. Аршавиным, Д.

Сычевым, А. Тихоновым). Школа №58 неоднократно участвовала в фестивалях по футболу, мастер-классах.

В качестве обмена опытом работы, учителя физической культуры школы №58 предлагают на муниципальном, региональном уровне методические разработки, презентации, видеоматериалы, открытые уроки, участвуют в региональных конкурсах. Для того, чтобы охватить и привлечь большее количество детей в ШСК «Патриот», повысить интерес к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни необходимо заинтересовать, мотивировать учащихся. Задача Совета клуба провести мониторинг интересов детей, узнать какие виды спорта культивируются, пользуются большим спросом, востребованностью. Важно отметить, что все применяемые новшества приживаются и приносят из года в год успешный результат. Благодаря большому спектру спортивно - массовой деятельности мы отметили, что, появился устойчивый интерес детей к сохранению своего здоровья, участию в спортивно-массовых мероприятиях, и как следствие улучшение результата.

3. Аналитический этап

Для осуществления работы по определению эффективности деятельности спортивного клуба нами была разработана система диагностики, основой которой могли бы выступить конкретные критерии. Как нам представляется, таких критериев могло бы быть три: социально-педагогический; индивидуально-личностных достижений учащихся; развития спортивного клуба. Каждый критерий содержит определенные показатели, которые позволяют оценить эффективность деятельности спортивного клуба.

Предложенные критерии включают следующие группы показателей:

Критерий социально-педагогический

Его показатели:

- реальные условия социализации школьников в условиях спортивного клуба (например, адаптация к совместной деятельности, умение строить отношения в коллективе и т.д.);
- реальные возможности свободного выбора вида деятельности в рамках спортивного клуба;
- уровень работы с физкультурно-спортивным активом (например, увеличение числа актива, его налаженная учеба и т.д.);
- координация в образовательном учреждении деятельности воспитательной системы и спортивного клуба;
- количество видов социально-культурной и личностно значимой деятельности, в которых участвуют школьники (например, в рамках олимпийского образования).

Критерий индивидуально-личностных достижений учащихся

Его показатели:

- динамика спортивных достижений школьников;
- уровень физического развития и физической подготовленности школьников;
- общее количество школьников, охваченных занятиями в спортивных секциях (их динамика);
- общее количество школьников, охваченных занятиями в ДЮСШ (их динамика);
- охват школьников физкультурно-спортивной деятельностью (в школе, по месту жительства, в коммерческих физкультурно-спортивных организациях, самостоятельно и др.).

Критерий развития спортивного клуба

Его показатели:

- увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом;
- активность взаимодействия клуба с внешней средой с другими школами, физкультурно-спортивными организациями, детско-юношескими спортивными школами, подростковыми клубами, федерациями по видам спорта и т.д.;
- уровень сплоченности членов спортивного клуба;
- увеличение членов спортивного клуба;
- уровень посещаемости школьниками уроков физической культуры;
- увеличение числа спортивных секций;
- увеличение количества внутришкольных спортивных соревнований;

- включенность классных руководителей и учителей в дела спортивного клуба;
- уровень методической работы по физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (например, наличие методического объединения, тематических семинаров по формированию здорового образа жизни и др.);
- состояние работы с родителями, участие родителей в делах клуба.

Изучение эффективности деятельности спортивного клуба по предложенным критериям даст возможность оценить проделанную работу, внести необходимые коррективы в последующие мероприятия клуба, постоянно отслеживать его развитие.

По разработанным критериям Совет ШСК в конце учебного года анализирует деятельность по всем направлениям работы ШСК. Вносит необходимые коррективы в предварительный план работы и составление сметы на новый учебный год. Анализ работы за 2018-2019 ШСК «Патриот» отражен в паспорте ШСК.

https://school58.edu.yar.ru/shkolniy_sportivnyy_klub/pasport_shkolnogo_sportivnogo_kluba.pdf

Анализ деятельности ШСК за 2020-2021 учебный год по всем направлениям работы ШСК :

1. За счет систематических занятий в секциях ШСК приобщением к доступной спортивной деятельности охвачено 7 3,8% обучающихся, из них 1,2% с ОВЗ и 3,8% спецгруппой «А», двигательная активность учащихся увеличилась в 2 раза.

2. Созданная группа поддержки стала не только визитной карточкой клуба, но и значительно помогает созданию благоприятной эмоциональной обстановке на спортивных мероприятиях. За один учебный год группа выступила более двадцати раз на физкультурно-спортивных мероприятиях.

3. Физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия являются средством формирования здорового образа жизни, что значительно помогает укреплению здоровья и правильному физическому развитию обучающихся. В 2020 году количество обучающихся с основной группой здоровья увеличилось на 3,2%.

4. На базе клуба проводятся не только спортивные мероприятия для обучающихся, но и наблюдается рост заинтересованности родителей и членов семей. На момент создания ШСК в школьных спортивных мероприятиях принимали участие в среднем 24 родителя, то на момент развития эта цифра увеличилась в 3 раза.

5. Стал более высоким уровень сплоченности членов спортивного клуба.

6. Повысилось количество и качество проводимых школьных спортивных мероприятий, что благоприятно сказалось на результативности клуба, так как увеличилось число призовых мест в соревнованиях между ШСК в спартакиаде родителей и детей, в 2019-2020 и в 2020-2021 гг. ШСК «Патриот» занимает 1 место среди ШСК г. Ярославля. В 2020 году ШСК стал победителем регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди спортивных клубов в 2019-2020 учебном году, в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК ГТО., а так же принимали участие во Всероссийском конкурсе «Открытого заочного всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году» <https://cloud.mail.ru/public/jo8J/5dgiGc3wy>

7. Возросла активность взаимодействия клуба с другими школами, физкультурно-спортивными организациями, детско-юношескими спортивными школами, подростковыми клубами, федерациями.

Таким образом, повысился спортивный интерес обучающихся, полностью удовлетворены их потребности физического совершенствования и организована работа групп оздоровительной направленности. Представленная работа ШСК позволяет активно внедрять физическую культуру, ведение здорового образа жизни в последующую жизнь учащихся и членов их семей, а также работников образовательных организаций.

Данная работа посвящена педагогическим работникам образовательных организаций, имеет практическую значимость, показывает необходимость создания алгоритма организации

деятельности ШСК , разнообразия подхода в обновлении форм и методов работы ШСК с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей, а также адаптации к современным условиям и требованиям, предъявляемым соответствующими образовательными организациями. На практике разработанный алгоритм был использован при составлении планов деятельности ШСК «Патриот» на протяжении 5 лет, имеет устойчивые положительные результаты и прирост показателей по всем направлениям деятельности ШСК.

Библиографический список

1. Давиденко М. И. Роль спортивного клуба в формировании здорового образа жизни школьников // CYBERLENINKA : сайт. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sportivnogo-kluba-v-formirovanii-zdorovogo-obraza-zhizni-shkolnikov> (дата обращения: 26.02.2022).
2. Ефимова С. В. Роль школьного спортивного клуба в формировании здоровьесберегающих факторов развития ребёнка // Сообщество учителей физкультуры : Образовательная социальная сеть nsportal.ru. URL: [Роль школьного спортивного клуба в формировании здоровьесберегающих факторов развития ребёнка. | Статья по теме: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#) (дата обращения: 26.02.2022).
3. Щербак А. П. Возможности занятий учащимися с ограниченными возможностями здоровья школьным спортом // Гуманитарные науки: научно-практический журнал. 2017а. № 2 (38). С. 97-101.
4. Щербак А. П. Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Физическая культура» в соответствии с ФГОС : методические рекомендации. Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. 96 с.
5. Щербак, А. П. Реализация «Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Ярославской области: методические рекомендации. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. 80 с.
6. Щербак А. П. Рекомендации по освоению учебного предмета «Физическая культура» учащимися специальной медицинской группы // Физическая культура в школе. 2022. № 1. С. 57-62.
7. Щербак А. П. Система организации школьного спорта // Физкультура. Спорт. Здоровье: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. С. 21-30.
8. Щербак А. П. Школьный спортивный клуб: форма модернизации внеурочной деятельности по физической культуре // Образовательная панорама. 2017б. № 2(8). С. 49-53.
9. Щербак А. П., Беляев А. Н. Реализация учебной программы «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы: опыт Ярославской области // Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва : ФГБНУ «ИВФ РАО», 2021. С. 177-182.
10. Щербак А. П., Вербицкая Ю. П. Перспективность деятельности школьных спортивных клубов в реализации внеурочной деятельности // Реализация стандартов второго поколения в школе: Проблемы и перспективы: сборник научных статей седьмой всероссийской интернет-конференции, посвященной 35-летию кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского [октябрь-декабрь 2017 г.] / под научн. ред. Е.В. Карповой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. с. 445-453.
11. Щербак А. П., Вербицкая Ю.П. Проект «Лига школьных спортивных клубов Ярославии» успешно завершился: что дальше? // Образовательная панорама. 2019. № 1(11). С. 66-70.
12. Щербак А. П., Филимонова А. В., Иерусалимцева О. В., Перфилов В. П. Физическая культура и безопасность жизнедеятельности обучающихся: новые вызовы педагогического обеспечения // Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала : материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию ИРО / под ред. А. В. Золотаревой. Электрон. текстовые дан. (6,5 Mb). Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. Текст: электронный. С. 56-61.

