

Принято с учетом мнения
педагогического совета
протокол от «__»__2023 г.
№__

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 58
_____ Е.А.Иванова
Приказ от «__»__2023 г. №__

**План работы
социального педагога
МОУ "Средняя школа № 58 "
на 2023- 2024 учебный год**

Социальный педагог:
Бутусова О.А.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в социуме; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование; объединение усилия семьи и школы в воспитании детей.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.
- пропаганда здорового образа жизни.

Циклограмма социального педагога

№ п/п/	Мероприятие	Ответственный
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными обучающимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	
3	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями и учителями.	
Еженедельно		
1	Контроль присутствия на уроках обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР.	классный руководитель социальный педагог зам.директора по УВР.
2	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными обучающимися.	
3	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	
4	Собеседование, консультирование обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР,	социальный педагог психолог
5	Работа с документацией	социальный педагог

6	Проверка «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница)	Заместитель директора по УВР
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	социальный педагог, классный руководитель
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	социальный педагог, классный руководитель
4	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	социальный педагог, классный руководитель психолог
5	Оказание консультационной помощи семье.	Социальный педагог, классный руководитель
6	Работа по формированию законопослушного и безопасного поведения и ЗОЖ (по плану воспитательной работы школы)	Социальный педагог, классный руководитель
7	Работа по профилактике правонарушений и преступлений.	Социальный педагог, классный руководитель
8	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции.	Социальный педагог, классный руководитель
9	Работа по профилактике суицидальных намерений.	Социальный педагог, Классный руководитель, Психолог, инспектор ОДН
10	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН
11	Работа по профилактике экстремизма, терроризма и безопасному интернет пространству.	Социальный педагог Заместитель директора по УВР
12	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, учителя внеурочной деятельности
13	Работа по профориентации учащихся, особенно детей из семей СОП, трудной жизненной ситуации, находящихся на ИПР и неуспевающих (с учетом возрастных	Социальный педагог, классные руководители Психолог Заместитель директора

	особенностей)	по ВР
14	Участие в работе «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений...», «Психолого-педагогическом консилиуме», Конфликтной комиссии и др.	Состав совета ,консилиума. комиссии
15	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
Раз в четверть		
1	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.	Заместители директора по УВР, социальный педагог
3	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Безопасное поведение» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	социальный педагог,
Раз в год (пополнение по мере необходимости)		
1	Составление плана работы социального педагога школы и участие в составлении плана по воспитательной работе, с учетом мероприятий соц. педагога	Социальный педагог
2	Составить документацию: - список обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР, и семей в СОП; - список опекаемых детей и детей из приемных семей; - список детей-инвалидов; - список детей из многодетных семей; - социальный паспорт школы. -банк данных учащихся «группы риска»	Социальный педагог
3	Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог, классный руководитель
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	Заместители директора по УВР, социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

7	Контроль за летним отдыхом обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
---	---	---

Циклограмма работы социального педагога (по дня недели).

Понедельник	Консультации с классными руководителями.
Вторник	Консультации с обучающимися, родителями- (дистанционно).
Среда	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Четверг	Беседы, информационные часы с обучающимися.
Пятница	Работа с документацией.

План

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Ответственный за выполнение
<i>1. Организационно- методическая работа</i>				
1	Проведение сверки обучающихся 1 – 11 классов и семей, находящихся в СОП и нуждающихся в государственной поддержке, в отношении которых осуществляется ИПР. Формирование банка данных.	20.09.2023 01.01.2024 01.04.2024 01.06.2024		соц.педагог, кл. руководители
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей - опекаемых детей, - детей из приёмных семей - из числа детей-инвалидов, -а также б.д. детей «группы риска»	сентябрь октябрь		соц. педагог
3	Составление социального паспорта школы (на основе социальных паспортов классов).	сентябрь октябрь		соц. педагог, кл. руководители
4	Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися и семьями, находящихся в СОП и нуждающихся в государственной поддержке, в отношении которых осуществляется ИПР.	в течение года		соц.педагог
5	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации	в течение года		соц. педагог, педагог-психолог зам.директора по

	профилактической работы в классе.			ВР
6	Оформление «Уголка профилактики» стендовая презентация.	в течение года		Соц. педагог
7	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	В течение года		Соц. педагог
8	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	В течение года		соц. педагог, педагог-психолог зам.директора по УВР
9	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в МО классных руководителей, совещаниях при директоре.	В течение года		соц. педагог педагог-психолог
10	Анализ проведённой работы.	В течение года		соц. педагог зам.директора по УВР
11	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года		соц. педагог
12	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам.	в течение года		соц. педагог
13	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года		соц. педагог
14	Разработка п проведение программ по ПДД (Светофория, ЮИД)			соц. педагог
2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1	Проведение сверки несовершеннолетних, обучающихся школы 1 – 11 классов, в отношении которых осуществляется ИПР, с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь		соц. педагог, кл.руководители, инспектор ОДН, специалист КДН и ЗП
2	Проверка детей и семей, находящихся в категории «СОП» и «государственная поддержка» в социально -опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года		соц.педагог, инспектор ОДН, представители социальной защиты.

3	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время.	в течение года		соц.педагог, службы и ведомства системы профилактики
	Составление межведомственных планов с КДН и ЗП и ОДН по работе с учащимися находящимися на ИПР и семьями в СОП	в течение года		соц. педагог
	Взаимодействие с центрами помощи семье и детям: «Доверие» ГЦ ППМС и др.	в течение года		соц. педагог психолог
4	Выявление трудностей в работе кл. руководителей с обучающимися и их семьями.	октябрь ноябрь		соц. педагог

3. Профилактическая работа с классами

1	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. Проведение профилактических бесед с обучающимися (по запросу).	в течение года		соц. педагог, кл. руководители инспектор КДН и ЗП, ОДН
2	Просмотр тематического кинофильма антитеррористической направленности	сентябрь		
3	Кл. час «Мои права и обязанности», «Телефон доверия» «Осторожно! Беда в красивой упаковке!» 5-6 классы	октябрь, ноябрь		соц. педагог кл. руководители
4	Беседа «Шутки и игры бывают опасны и ведут к правонарушению», 1-6 классы	сентябрь - октябрь		соц.педагог
5	Беседа «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», 7 кл.	ноябрь		соц.педагог
6	Акция «Имею право»1-11кл Акция «Красная ленточка»5-11	ноябрь декабрь		соц.педагог
7	Классный час «Профилактика вредных привычек» 1-11кл. Акция «Никотину-нет!» в рамках Международного Дня отказа от курения	по запросу кл. руководителей ноябрь		соц.педагог, педагог-психолог кл. руководители зам.директора по ВР
8	Беседа «Не допустить беды», 8 – 10 классы	декабрь, январь		соц.педагог кл.руководители
9	Мероприятия по формированию ЗОЖ 1-	в течение		соц.педагог

	1 кл.	года		
10	Беседа «Что значит быть взрослым?», 10 -11 классы	февраль- март		соц.педагог
11	Беседа «Подросток и закон» 9 -11 классы	апрель		соц.педагог
12	Выявление круга общения детей на ИПР	в течение года		соц.педагог
13	Психолого-педагогическое и социально- педагогическое сопровождение детей асоциального поведения	в течение года		соц.педагог Педагог- психолог
14	Беседа: «Серьёзный разговор: что будет, если убежать из дома?» 5-9кл.	в течение года		Соц.педагог
15	Беседа: «Как реагировать, если тебя стали дразнить и обзывать?»4-6кл.	в течение года		Соц.педагог
16	Беседа: «Как справиться с раздражением и вспышками злости и агрессией?».1-11кл.	в течение года		Соц.педагог
17	Проведение профилактических бесед на правовые темы: «Ночное время», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления».	в течение года		Соц.педагог
18	Пополнение «Уголка профилактики» стендовая презентация.	в течение года		Соц. педагог
19	Бесконфликтное общение в семье 1-11кл.	в течение года		соц.педагог, педагог-психолог
20	«Законы дружбы!», 5 кл. «В интернете «жить» со всеми дружить!», 6 кл. «На чем строятся взаимоотношения?» 8- 9 кл «Вредные привычки и как от них избавиться» 5-7 кл «Курить- здоровью вредить», 5-8 кл. «Внимание СНЮС!», 8-11кл	в течение года		соц.педагог, педагог-психолог кл. руководители зам.директора по ВР
21	Интеллектуальная игра «Подросток и закон» 7-9 кл	март, апрель		Соц.педагог
22	Беседы с несовершеннолетними о недопустимости самовольных уходов с разъяснением положения п.7 Закона № 50-3 от 29.10.2009 г. «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» и негативных последствий для физического и психического здоровья, «Побег в никуда...»	в течение года		кл. руководители
22	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок профилактической направленности.	в течение года		Соц.педагог
23	Индивидуальные беседы (с использованием памяток)	по запросу классных		Соц.педагог

	«Осторожно! Беда в красивой упаковке!»	руководители		
24	Профориентационная работа с группами и классами.	в течение года		соц.педагог, педагог-психолог кл. руководители зам.директора по ВР и УВР
4. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и семей, находящихся в СОП и нуждающихся в государственной поддержке, в отношении которых осуществляется ИПР.				
1	Составление карт обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР и (КДН и ЗП, ОДН) и семей СОП.	в течение года		соц.педагог, педагог психолог, кл. руководители
2	Проверка обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года		соц.педагог, кл. руководители, инспектор ОДН
3	Оказание помощи классным руководителям в работе с подростками, в отношении которых осуществляется ИПР, беседа с родителями по успеваемости в четверти.	в течение года		соц. педагог
4	Выявление причин и недостатков в воспитательной работе с детьми, в отношении которых проводится ИПР,	в течение года		соц.педагог кл. руководители
5	Организация работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительных причин	в течение года		Кл. руководители педагог-психолог соц. педагог
6	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	сентябрь		зам.директора по УВР
7	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства.	в течение года		соц.педагог, зам.директора по ВР, учителя внеурочной деятельности. кл.руководители, специалисты КДН и ЗП, инспектор ОДН
	Профориентационная работа с отдельными учащимися.	в течение года		соц.педагог, педагог-психолог

				кл. руководители зам.директора по ВР и УВР
9	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года		соц.педагог, педагог-психолог кл. руководители
5.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия				
1	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: Безопасный интернет, Внимание снюс, вейп и т.д., Опасные места, Правонарушения и безопасность, ЗОЖ , экстремизм и др.	по запросу кл. руководителей в течение года		соц.педагог психолог
2	Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях			
3	Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых	в течение года		инспектор ОДН
4	«Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях» «Искусство родителей общаться с подростком» (по теме жестокого обращения с ребенком») «Административная ответственность несовершеннолетних»	сентябрь по запросу в течение года		соц.педагог инспектор ОДН соц.педагог инспектор ОДН
5	Выявление семей «группы риска»	в течение года		соц.педагог
6	Работа с родителями «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений...» , «Психолого-педагогического консилиума», Конфликтной комиссии и др.	в течение года		Состав совета ,консилиу ма. комиссии
7	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года		соц.педагог
8	Посещение семей по плану ИПР	по запросу		Кл.руководитель Соц.педагог

6.Работа с педагогическим коллективом

1	Выступление на педагогических советах, совещаниях при директоре.	В течение года		соц.педагог
2	Освоение новых методик, технологий и приемов социальной работы, изучение законодательных актов и озвучивание их педагогическому коллективу.			
3	Информирование педагогического коллектива школы о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении.			
4	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам развития, воспитания и образования детей, рекомендации по работе с детьми на ИПР, семьями СОП и трудной жизненной ситуации. Индивидуальный образовательный маршрут для отдельных учащихся			
5	Профорientационные мероприятия, смена образовательного маршрута,.			