

|                                                                                  |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято на заседании<br>Методического совета<br><br>Протокол № 3 От 10.03.2022г. | Утверждено:<br><br>Приказ №01-18/_170_ от 05.04.2022 г.<br><br>Директор_____ Е.А.Иванова |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МОУ «Средняя школа №58**  
**с углубленным изучением предметов**  
**естественно- математического цикла»**

**2021 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 58 Г. ЯРОСЛАВЛЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2021 учебный год**

|       |                                                                                                                                                                                                                                     | 2021          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Новые данные  |
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1225 человек  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 509 человек   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 545 человек   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 171 человек   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 667/60,1%     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 28 баллов     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 19 баллов     |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 80 баллов     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 64 балла      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек /0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек /0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек /0% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек /0% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек /0% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 6 / 5,8%      |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         | 10/11,2%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                              |                    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 1021 чел. /86%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 198/17%            |
| 1.19.1 | Регионального уровня:                                                                                                                                                                               | 163/14%            |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 1/0,1%             |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 1/0,1%             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 213/17,3%          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 171/13,9%          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 1225/100%          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 117/10%            |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 79                 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 79 человек/100%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 78 человек/99%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человек/0%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 70/88%             |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 32 человек/<br>41% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 38 человек/<br>48% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 человек/4%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 32 человек/40%     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/6%         |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 29 человек /36%      |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/44%       |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 33 человека /<br>41% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1                  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 17                   |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                   |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                   |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 1225человек<br>/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,47 кв. м           |

## **Аналитическая часть самообследования.**

Средняя школа № 58 создана 1 сентября 1982 года. В связи с тем, что до 1990 г. процент поступления в ВУЗы был незначительным, педагогический коллектив с 1991 года начал экспериментальную работу по внедрению программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла. В программе развития образования Ярославской области планировалось создание государственных учреждений для способных и одаренных детей и подростков, склонных к точным наукам. Такого образовательного учреждения в Дзержинском районе не было. Поэтому, учитывая опыт школы, необходимость такого учреждения для района школа № 58 в 1996 г. была аттестована как средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла. Таким образом, школа № 58 с углубленным изучением предметов рассматривалась как образовательная инфраструктура, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития учащихся, склонных к точным наукам. Школа расположена в Дзержинском районе, самом молодом и достаточно удаленном от центра города Ярославля. В микрорайоне школы функционируют 3 дошкольных образовательных учреждения, средняя школа № 99, центр дополнительного образования «Ярославич», центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого, филиал библиотеки №8. На конец 2021 учебного года обучалось 1225 учащихся в 43 классах. Школа комплектуется учащимися 83-85% из которых составляют ученики из других микрорайонов.

Последние годы система образования РФ претерпевает существенные изменения, связанные с введением новых государственных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО). Наша школа № 58 вошла в это число и своей целью ставит выявление условий, изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта, отработку процедуры оценки результатов обучения: предметных, метапредметных и личностных. Школа вошла в топ-500 лучших школ России и 200 лучших по математическому образованию. В 2019 году школа получила Свидетельство «Лучшая образовательная организация города Ярославля по итогам 2018-2019 учебного года», в 2019г на VII Всероссийском форуме «Школа будущего» МОУ «Средняя школа №58» награждена Дипломом «100 лучших школ России»

В 2020 году школой ведется работа по выполнению национального проекта «Образование»

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Футбол в школу» начались занятия с мальчиками и девочками 3,6,7 классов.

По итогам рейтинга 2021 года МОУ «Средняя школа №58» занимает 7 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Ярославской области.

1. Ведется работа в рамках МРЦ СШ № 58 «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»: издали методические материалы, разрабатываем банк профориентационных экскурсий и профориентационный конструктор упражнений, апробируем профориентационные игры.
2. МРЦ «Реализация КРМО (Концепции развития математического образования)»
3. В 2021 году началась реализация федерального проекта «Футбол в школу»

Вывод: Новые формы работы активно и успешно внедряются в работу школы. Целью работы МРЦ является создание системы внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения и активизация профессионального самоопределения школьников.

В рамках работы МРЦ были проведены педагогический совет, цикл семинаров. Учителя стали активными слушателями и участниками вебинаров по математике.

## **Инфраструктура школы**

Школа функционирует в здании, построенном в 1982 году. Располагает 2 спортивными залами, актовым залом, столовой на 220 посадочных мест, медицинским и процедурным кабинетом, бассейном для обучения навыкам плавания учащихся начальной школы. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов английского языка для занятий по группам и кабинета психолога - 49 кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих комплектациях: персональный компьютер + проектор + экран или персональный компьютер + ж/к телевизор (в кабинетах технологии, ОБЖ). В кабинет ОБЖ дополнительно приобретен «Электронный тир». Итого 51 учебных кабинетов.

Имеется также мультимедийный комплект для актового зала (ПК+проектор+экран) для проведения внеклассных мероприятий. Функционирует ЛВС на основе сервера, объединяющая все ПК администрации, учителей и учеников с выходом в Интернет. Библиотека обладает общим фондом 25775 единиц хранения, оснащена компьютерной техникой, имеется медиатека, копировальная техника. Школа имеет три компьютерных класса для учащихся. В школе созданы безопасные условия для обучения детей, в соответствии с нормами СанПиНа.

Локальная сеть функционирует по всей школе с выходом в Интернет. К локальной сети подключен компьютер в медицинском кабинете, 2 компьютера в учительской.

С 2020 учебного года школа включена в реализацию национального проекта «Образование» по теме «Цифровая образовательная среда».

## **Режим работы школы**

Первые-четвёртые классы работают в режиме пятидневки, все остальные классы в режиме шестидневной недели. Школа занимается в две смены: в первую учатся 1,2,4,5,7,8,9,10,11 классы, во вторую - 3 и 6. Начало учебных занятий с 8.00 – первая и 13.10 - вторая смена.

## **Особенности организации образовательного процесса в школе**

**Начальная школа:** система развивающего обучения Л.В. Занкова (1-2 классы), «Начальная Школа XXI века»(3-4 классы).

**Основная школа:** образовательные программы

Для формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной и коллективной информационной деятельности, дополнительно введены в 5-6 классах 1ч Информатики и пропедевтический курс химии в 7 классе из вариативной части учебного плана. Изучение химии с 7 класса позволит подготовить обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла в 8-9 классах.

Углубленное изучение в 8-9 классах предметов математика, биология. Расширение курсов «Физика», «Химия». В целях подготовки к работе над созданием индивидуальных проектов для 5 и 6-х классов разработана программа курса «Юный исследователь. ЮНИС».

**Старшая школа:** образовательные программы

**Технологический профиль в 10-11 классах:** углубленное изучение предметов математика, физика, информатика.

Элективные предметы для всех: *Обществознание, Правописание и культура речи*

Элективные предметы по выбору: Химия, Биология и другие в широком спектре образовательных программ.

Факультативные курсы по выбору обучающихся в широком спектре образовательных программ

**Естественно-научный профиль в 10-11 классах:** углубленное изучение предметов математика, химия, биология.

Элективные предметы для всех: Обществознание, Правописание и культура речи

Элективные предметы по выбору: Физика, Информатика и другие в широком спектре образовательных программ.

### **Кадровые ресурсы**

Управленческая команда школы:

Директор школы: Иванова Елена Анатольевна - стаж педагогической работы составляет 31 год, стаж руководящей работы 22 года, в должности директора школы № 58 – с 17 июля 2018 года. Награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.

- Крупкина Т В., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет, стаж работы в должности заместителя директора 26 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2003 году, значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2009 году, премией губернатора «За успехи в образовании», 2018.
- Александрова Н.И., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 43 год, стаж работы в должности заместителя директора 28 лет. Награждена значком «Отличник народного просвещения» в 1993 году, премией губернатора «За успехи в образовании» 2018.
- Бузакина Т.А., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 14 лет, в должности заместителя директора школы с 2018 года.
- Шамина О.М., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет, в должности заместителя директора с 2020 г. Награждена Почетной грамотой Министерства образования в 2012 году.
- Горбачева А.Н., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет, стаж работы в должности заместителя директора 18 лет. Награждена значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2002 году.
- Макаричкова О.Ю., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 35 года, стаж работы в должности заместителя директора 19 лет. Награждена значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2000 году.
- Старикова Г.А педагогический стаж \_5\_ лет, стаж работы в должности заместителя директора \_\_5\_ лет.

### **Система управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

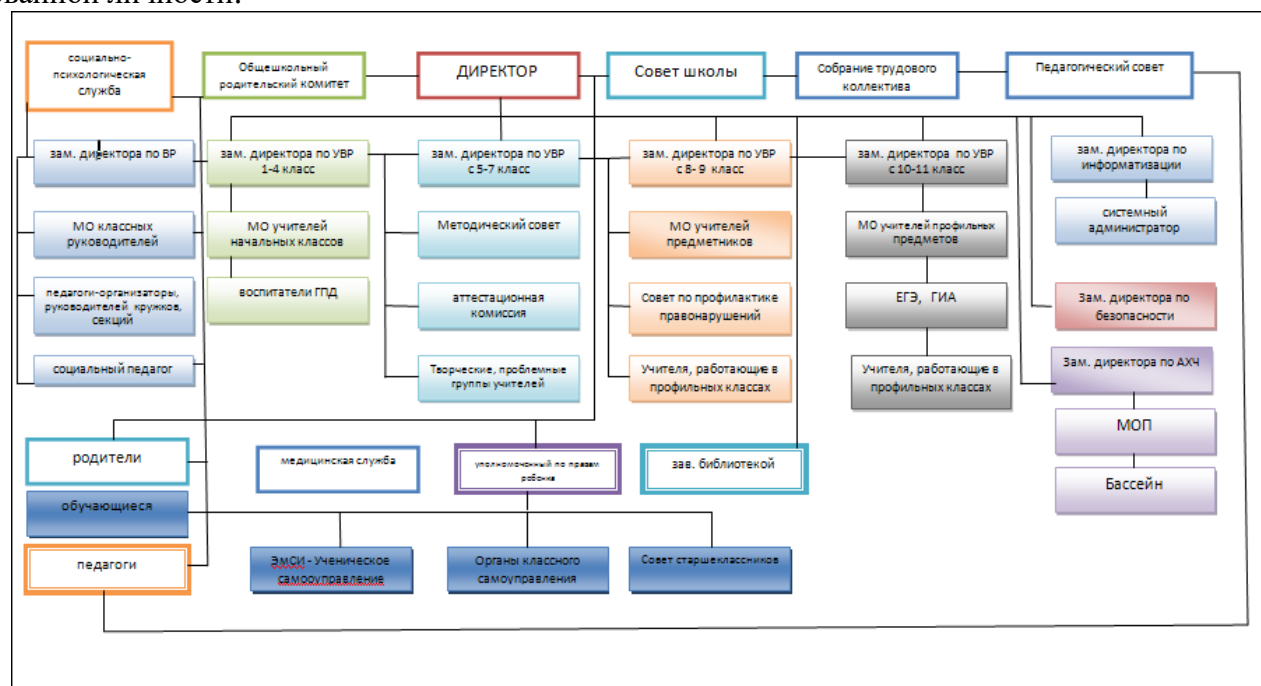
Органами общественно-государственного управления школы являются совет школы, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников. С 2019 года работу проводит Совет отцов по вопросам профилактики противоправных поступков, выполнение закона об образовании всеми участниками образовательного процесса, оказывают помощь в работе. В 2021 году были определенные трудности в работе в связи с ограничениями по коронавирусной инфекции.

Совет школы формируется из числа всех участников образовательного процесса, а также иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы, имеет управленческие полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития школы.

Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами. Разграничение полномочий

между директором школы и органами самоуправления определяется Уставом школы. Для обеспечения руководства процессом информатизации введены должности: заместитель директора по УВР, отвечающий за информатизацию в школе; системный администратор; лаборант.

Психологическая служба МОУ СШ № 58 укомплектована 3 специалистами педагогами-психологами. Служба практической психологии школы является структурным подразделением целостного образовательного пространства, призванным обеспечить сохранение, укрепление здоровья школьников и профилактику нарушений их психического здоровья, содействовать развитию личности обучающихся в процессе их воспитания и обучения. Стратегическая цель: психологическое благополучие участников ОП. Объектом школьной психологической практики является обучение и психологическое развитие ребенка в ситуации школьного взаимодействия, предметом – социально-психологические условия успешного обучения и развития социально адаптированной личности.



### Профессионализм педагогических кадров

Школа на начало учебного года - была укомплектована кадрами полностью. Все 100% учителей с высшим образованием, из них 99% имеют высшее образование педагогической направленности.

Всего педагогических работников – 79 человек, из них:

83% со стажем более 10 лет. Это говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы. Всего молодых специалистов – 2 человека.

| до 5 | 5 -10 | 10 - 20 | свыше 20 |
|------|-------|---------|----------|
| 5    | 8     | 14      | 52       |
| 6%   | 10%   | 18%     | 66%      |

Вывод: Необходимо кадровое обновление педагогического коллектива.

В 2021 учебном году аттестовались 15 педагогических работника школы. На высшую категорию аттестованы 8 человек. На 1 квалификационную категорию аттестованы 7 человек, На соответствие занимаемой должности аттестованы 3 человека.

Это говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педколлектива школы.

Не аттестованы 2 человека (специалисты со стажем работы менее 2-х лет). На данный период 88% учителей школы имеют высшую и первую категории.

## **Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.**

Осуществлялось через курсы ИПК, курсы ИРО, участие в районных и школьных МО, городских семинарах.

В 2021 прошли курсы 28 чел. Кроме традиционных ППК учителя принимали активное участие в вебинарах и получили сертификаты, отдельные педагоги обучались на курсах по подготовке к ЕГЭ, ГИА, экспертов предметных комиссий.

Вывод: Учителя активно занимаются повышением своего профессионального уровня.

Все педагоги участвовали в методической работе школы через МО, творческие группы, а также в районных и городских семинарах.

### **Методическая работа в 2020 – 2021 учебном году: задачи и направления**

1. Методическая тема «Совершенствование педагогической компетентности педагога в современных условиях».
2. Доработка нормативной базы в соответствии с ФГОС.
3. Организация защиты индивидуальных проектов в 9, 11-х и подготовка в 10-х классах в 2020-2021 гг.
4. Работа в рамках МРЦ по теме: «Система сопровождения профессионального самоопределения МСО г. Ярославля».
5. Работа в рамках МРЦ по теме: «Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям»
6. Развитие интеллектуальной одаренности учащихся через вовлечение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность по предметам, интеллектуальные игры.
7. Совершенствование форм организации урочной и внеурочной работы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Работа над методической темой шла по направлениям:**

1. Определение основных компетенций педагога, работа над их совершенствованием, обмен опытом.
2. Корректировка МО предметных и рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных.
3. Доработка локальных актов к разделу «Система оценивания планируемых результатов».
4. Обобщение опыта учителей по формированию УУД, реализации ФГОС в 5-11 классах.

### **Тематика педсоветов в 2020 – 2021 учебном году:**

1. Итоги проведения ГИА и формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. «Снижение синдрома профессионального выгорания педагогов» в форме психологической трансформационной игры
3. Совершенствование педагогической компетентности педагога в современных условиях.

#### **Тематика семинаров:**

1. Семинары для классных руководителей по планированию работы и анализу работы (сентябрь, январь)
2. Практический семинар «Профессиональная педагогическая ИКТ компетентность, через использование интернет ресурсов»

3. «Проблемный анализ организации проектной деятельности в 9 классах»
4. «Создание безопасной образовательной среды в школе»
5. Психолого-педагогический семинар «Профилактика предупреждение асоциального поведения школьников»
6. Семинар по организации и проведению устного экзамена по русскому языку в 9 классе (февраль)
7. Психолого-педагогический семинар для молодых учителей “Умение разрешать конфликтные ситуации”.
8. Анализ подготовки учащихся к ГИА.

Вывод: Решение всех задач тесным образом было связано с методической темой.

### **Участие во Всероссийских и региональных, городских, районных мероприятиях**

1. Кочнева Е.А. участие в «Панораме педагогического опыта»: «Куратор, классный руководитель, друг», «Взаимодействие педагогов, родителей, учащихся при выполнении проектно-исследовательских работ», «Волонтерская деятельность как способ формирования нравственных ценностей».
2. Опышкина Е.В. участие в «Панораме педагогического опыта»: Презентация опыта «Формы и методы развития детско-взрослых сообществ в рамках курса внеурочной деятельности «Народы мира» (7 класс)», Презентация опыта «Фестиваль семейного творчества как форма совместной деятельности, способствующей развитию школьного детско-взрослого сообщества».
3. Грызлова Е.Н. участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020. 6-8 классы.
4. Макаричкова О.Ю. Организация городского конкурса патриотической песни «Отчизну славим свою» на базе Средней школы №58; городской семинар «Система работы средней школы №58 по формированию у обучающихся качеств патриота и гражданина»
5. Неустроева Ю.М. Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф»
6. Баранова В.И. Городской экологический фестиваль творчества « Земля – наш общий дом»; Региональная конференция по научно- техническому творчеству «Лабиринты науки»; «Всероссийский экологический диктант»; Всероссийский урок «ПроеКТОриЯ»
7. Комарова Е.В. «Всероссийский экологический диктант»; Первая городская онлайн-олимпиада по бионике «Бионика - наука величайших возможностей» Городская экологическая научно-практическая конференция «Экология и мы»; Городской орнитологический эрудицион.
8. Голубева Г.А. Всероссийский урок «ПроеКТОриЯ»;
9. Бузакина Т.А. Городская конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки». Городская экологическая научно-практическая конференция «Экология и мы»
10. Бузакина Т.А., Никитина Е.Л. подготовили учащихся к XXIV Российской научной конференции школьников «Открытие» Ярославль в апреле 2021 г. с научно - исследовательскими работами – 10-11 класс в дистанционном формате.

### **Публикации в печати:**

1. Баранова Ю.Г. Иванова Е.А. Рассмотрение действующей модели организации профориентационной работы школы с потенциально одаренными старшеклассниками// Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: сборник научных статей IV международной научнопрактической конференции. Ярославль - Минск. [12 марта 2020 г.] /под науч.ред. Е.В. Карповой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. 251 с.
2. Иванова Е.А., Крупкина Т.В. Баранова Ю.Г. К вопросу о работе со студентами в школе с углубленным изучением предметов в рамках ресурсного центра «Оптимизации технологических и кадровых образовательных ресурсов». Международный Форум «ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ».

3. Курицына О.С. "Специфика обучения и воспитания современного школьника" <https://ipsy.bspu.by/news/наука/itogi-v-mezhdunarodnoi-nauchno-prakticheskoi-konferencii-aktualnye-problemy-psihologii-i-pedagogiki-v-sovremennom-obrazovanii>
4. Кораблева М.Н. Урок (классный час) «Герои России» 5-9 класс <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-geroi-rossii-v-5-9-klassah-4676735.html>
5. Гончарова М.Н. Конспект урока по теме "Мир вокруг меня. Как дела? Правила чтения" <https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-mir-vokrug-menya-kak-dela-pravila-chteniya-2-klass-5267119.html>
6. Опышкина Е.В. Технологическая карта урока английского языка по УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева "Rainbow English" для 4 класса по теме "Я и моя семья. Любимые продукты питания. Меню на день рождения." <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-po-umk-o-v-afanaseva-i-v-miheeva-rainbow-english-dlya-4-klassa-chast-2-tema-ya--5228769.html>

**Проблема:** мало методических материалов педагогов на сайте школы. Провести обучающие семинары по оформлению публикаций.

Все МО провели творческие отчеты, включающие разнообразные мероприятия: развивающие занимательные уроки, конкурсы, турниры, интеллектуальные игры, межпредметные викторины, марафоны, предметные олимпиады.

**МО начальной школы** проведено:

1 классы: семейный праздник (с родителями) «Рождество. Крещение» в библиотеке им. Ярослава Мудрого, литературный праздник «Успенский и его друзья», проекты «Мой дом – моя крепость», по чтению «Моя Азбука», математические и лингвистические игры, литературные викторины, игра «Зов джунглей», школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «КиТ», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», «Умники и умницы».

2 классы: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы поделок и рисунков, кл. час «Профессии моих родителей», школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог».

3 классы: «В мире сказок» (Урок-театрализация по литературному чтению), урок-игра по окружающему миру на тему «В мире насекомых», занимательные уроки по математике и окружающему миру, русскому языку, школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог».

4 классы: защиты творческих проектов, занимательные уроки-исследования, математические турниры, литературные викторины, конкурс творческих работ учащихся «Презентация собственной книги», муниципальные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Золотое руно», международный конкурс «Британский бульдог».

Учителями традиционно проводятся конкурсы к праздничным датам. Мероприятия проводятся разнообразно и зрелищно.

**МО химии, биологии, географии** использовало следующие формы организации внеклассной работы: путешествие по страницам биологии (занимательная игра), биологическая викторина, географический турнир, «Своя игра» 9-11кл. Были подготовлены экскурсии по кабинету биологии для 4-х классов. Также были проведены командные игры по биологии внутри классов на уроках биологии.

Проведены интеллектуальные игры на параллели 8 и 9 классов совместно со студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Ежегодное участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Учителями технологии проведены традиционные конкурсы «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!».

**МО русского языка и литературы:** лингвистические игры, литературные викторины,

творческий конкурс «Юный автор», занимательная грамматика, «Своя игра» по рассказам А.П. Чехова и по сказкам М.Е. Салтыкова – Щедрина.

Внеклассные мероприятия стали более разнообразными, зрелищными за счет использования ПК и материалов Интернет. Но из-за действующих ограничений все мероприятия проводились внутри классов.

**МО математики, физики, информатики** использует различные игровые формы: On-line игра-соревнование по математике, физике, информатике, игра-квест «Что? Где? Когда?», «Мама, папа, я - математическая семья» для 5, 6-х классов.

**МО иностранного языка:** викторины уроки по страноведению по Великобритании на английском языке, игра по станциям «Британский экспресс», конкурс рисунков «Заколдованный алфавит». Страноведческий КВН по английскому языку “ Knowledge is power” 9кл., лингвострановедческая игра «Звездный час».

Эксцентричная викторина. Решение лингвистических задач, фестиваль-конкурс творчества на английском языке «Мы вместе» 5-11 классы.

Проблемы: из-за профилактических и ограничительных мер по Covid-19 не удалось провести совместных мероприятий

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

1. Конкурс «Психологические ресурсы образования». Региональный уровень. Баранова Ю.Г.Серафимович И.В. 3 место (призеры)
2. Конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020. В номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса». Всероссийский Федерация психологов образования РФ, 1 место (победители). Свидетельство на программу о присвоении грифа «Рекомендовано ФПО России для реализации в образовательных организациях».

#### **Проблемы:**

- остается крайне низкой активность учителей к возможности представления своих методических разработок в печати и к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Недостаточно используются возможности участия в дистанционных конкурсах.

#### **Работа школы «Учитель будущего»**

Со стажем работы до 3 лет в школе 2 учителя:

1. Кукобако А.В.- учитель физики
2. Малова Е.А. - учитель

Для них проводились консультации по различным методическим проблемам членами администрации, школьной психологической службой, оказывалась методическая помощь курирующими завучами.

Вывод: У каждого молодого учителя есть наставник. Адаптация молодых учителей проходит хорошо.

**Школа является ресурсным центром Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского по практической подготовке студентов к будущей профессии учителя с 2019 года.**

Ежегодно большое количество студентов педагогического, естественно-географического и факультета физического воспитания формирует свои профессиональные компетенции на базе школы.

Результаты работы ресурсного центра за 2021 год

|                      | 1 полугодие  | 2 полугодие | Год |
|----------------------|--------------|-------------|-----|
| Количество договоров | 6 договоров  | 7 договоров | 13  |
| Количество студентов | 40 студентов | 24 студента | 64  |

### **МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

***МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов  
естественно-математического цикла» города Ярославля.***

Уровень начального общего образования – 1 специалист Куликова С.Ю. (1 квалификационная категория)

Уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования – 1 специалист Баранова Ю.Г. (Высшая квалификационная категория)

Руководитель службы - 1 специалист Серафимович И.В. (к.пс.наук, высшая квалификационная категория)

Социальный педагог- 1 специалист Бутусова О.А. (1 квалификационная категория)

#### **ОСНАЩЕННОСТЬ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА**

Наличие отдельного кабинета с возможностью проведения индивидуальных консультаций и организации работы малых групп (до 5 чел.) (мягкая мебель, светооборудование);

Информационно-методическое обеспечение с учетом решаемых задач: методическая литература; игротека; стол для песочной терапии; книги, пособия, аудиовизуальные средства; диагностический инструментарий

2 компьютера, принтер, телефон

**ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:** создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирования социально адаптированной личности

#### **КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Определение готовности к обучению в школе, обеспечение школьной адаптации, повышение заинтересованности в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в

формировании желания и «умения учиться», формировании универсальных учебных действий, развитии творческих способностей

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика эмоционального неблагополучия, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ОГЭ

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении при выборе программ углубленного обучения

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию, развитии психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ЕГЭ

| Группы работ                                                                                                                       | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса                    | <input type="checkbox"/> Психологическое просвещение<br><input type="checkbox"/> Психологическая профилактика<br><input type="checkbox"/> Психологическая диагностика<br><input type="checkbox"/> Психологическое консультирование<br><input type="checkbox"/> Психологическая коррекция и развитие |
| Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования                                 | <input type="checkbox"/> Социально-психологический мониторинг<br><input type="checkbox"/> Социально-психологическое проектирование<br><input type="checkbox"/> Социально-психологическая экспертиза                                                                                                 |
| Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению образования в целом | <input type="checkbox"/> Проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности<br><input type="checkbox"/> Работа по повышению квалификации<br><input type="checkbox"/> Информационно-методическая работа                                                                     |

#### **1. Психологическое сопровождение учебной деятельности**

- Программа «четвертных занятий» по 2 часа на класс. Подпрограмма «Мотивация к обучению» (1-4 класс) – занятия по четвертям.
- Программа развивающих занятий в 5 классах «Развитие внимания, памяти, мышления – учись, учиться!» - по 3 часа на класс
- Программа развивающих занятий 7 класс «Выбираем профиль обучения» -12 часов на класс
- Внеурочная деятельность «Я-личность» - «Предэкзаменационный проект» 10 класс -32 часа

**Психологическая диагностика в соответствии с ФГОС** – ежегодно социально-психологический мониторинг учебной мотивации, удовлетворенностью образованием «Рейтинг предметов» (отношение к учителю и предмету, удовлетворенность учащихся), социометрические исследования - в 5,6,7,8 классах 1 раз в год (118 - 5 классы, 104 - 6 классы, 107 - 7 классы, 111 – 8 классы) обучающихся.

Мониторинг УУД 5-7 классы (по 5 методикам: мотивация Прихожан, самооценка Дембо-Рубинштейн, тест интеллекта свободный от влияния культуры, интересы и склонности, тест выбора профиля обучения, доминирующей стратегии мышления, эмоциональных состояний, тревожности, суицидального риска – 200 человек.

#### **2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения**

- Программа «Я-личность» - внеурочных занятий 1 - 4, 5,8 класс (по 32 часа)
- Программа «Школа дошколят» - «Психологический практикум» 28 занятий в год

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам.директоре по проблемам комплектации профильных 8-10 классов. Педагоги проинформированы по темам: «Анализ результатов развития 6 классов» - 14 педагогов; «Психологическое проблемы адаптации в 5

классах» 21 педагог; совещание при зам.директоре набор в профильные 8 классы – 8 педагогов, «Проблемы преемственности в 10 классе» - 10 педагогов.

### **3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации**

*Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения*

- Классные часы «Наш дружный класс», « Умеем ли мы общаться?», «Умение слушать и слышать», «Как предотвращать конфликты» 5-10 класс
- Акция «Моббинг – стоп» 5-8 класс
- Психологический марафон «Агрессии-нет!» (4 классы)

*Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)*

- Совет по профилактике (5 заседаний), 1 выход на дом
- Психолого-педагогический консилиум (ППК) 4 заседания

Проведен психологический анализ причин неуспешности в обучении групп детей с трудностями в обучении, даны рекомендации педагогам. Даны рекомендации детям и родителям через классных руководителей. 3 ребенка направлены на ПМПк города.

*Мероприятия и программы по сопровождению приёмных семей*

- Проведены индивидуальные консультации.
- Подготовлены индивидуальные характеристики для опеки, суда

*Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых)*

- Семинар для классных руководителей «Психологическая безопасность в школе»

### **4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников**

*Мероприятия и программы общепрофилактического характера (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)*

- Развивающая программа «Повышение психологической устойчивости и стрессоустойчивости» 9,11 классах в рамках ПФДО (32 часа)
- Педагогический педсовет в форме трансформационной психологической игры «Работа как форма жизни» или «В мире с собой и миром» (игра по профилактике эмоционального выгорания педагогов и администрации)

*Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)*

- Социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ 7-11 класс (351 человек)
- Психолого-педагогический семинар «Профилактика предупреждение асоциального поведения школьников»

Баранова Ю.Г, совместно с зам. Директора Макариковой О.Ю., социальным педагогом Бутусовой О.А. актуализировали знания по работе с асоциальными проявлениями в образовательной среде. Выдали памятки и рекомендации. (42 человека)

*Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости*

- Проведены индивидуальные консультации. ИПР с детьми, проявляющими склонность к аддикции. Направлены в мед. организации г. Ярославля  
*Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет*
- Классные часы «Моя безопасность в сети Интернет»  
*Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руфтинг»)*
- Классные часы по проблеме «Стиль жизни- здоровье!» в среднем звене 6-8 классы  
*Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения*
- Внеурочная деятельность «Я-личность» - Программа профилактики девиантного поведения в среде подростков, обучение навыкам саморегуляции, снижения суицидальных рисков 7 класс (по 7 часов на класс)
- Проведены индивидуальные консультации. Направлены в мед. организации г. Ярославля

##### **5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников**

- Программа профессионального самоопределения школьников, курс «Предпрофильная подготовка – путь к профессии» (по 8 часов на класс)
- Диагностика метапредметных компетенций 10-11 класс (70 учащихся и 2 педагогов).
- Диагностика департамента образования и центра «Ресурс» на определение профессиональной готовности выпускников (60 учащихся 9-11 класс)

Результат: Помощь в организации участия в региональном этапе Всероссийского проекта «Билет в будущее». Профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия с ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа (8аб класс – 50 чел.)

Организация просмотра видеоконференции областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» для обучающихся 9-х классов в дистанционном формате - 108 человек. Центр «Ресурс»

##### **6. Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников (с ограниченными возможностями здоровья, одаренные, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.**

- Программа ««Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП» - 17 человек
- Программа школы «Одаренные дети», в рамках внеурочных курсов для всех классов «Развитие и сопровождение школьников с потенциальной и актуальной одаренностью» -38 человек
- Внеурочная деятельность «Я-личность» программа «Одаренность» 6 класс – 32 часа
- Индивидуальная работа (ИПР) – 22 человека

**Результат:** Обучающиеся старших классов Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. XXIV Российская научная конференция школьников «Открытие» Ярославль 2021 г. Секция психологии, он-лайн выступление учащихся детей школы с докладами, сопровождение, 1 победитель, 2 призера.

Участвовали в этом году в олимпиаде по психологии МПИП - 2 человека (8-11 класс)

Подготовлены и защищены на секции психологии проектных и научно-исследовательских работ учащихся на «День Науки» 9-11 класс: 9 классы – 12 работ, 12- работ 10 классы, 14 работ 11 класс. Все работы защищены на высокую положительную оценку, 3 лучших проекта презентованы на всероссийском уровне.

## Организационно-методическая работа

### I. Участие педагогов-психологов в программах, проектах муниципального, регионального, федерального уровня; работа в рамках инновационных площадок

| Полное название программы, проекта, инновационной площадки и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень<br>муниципальный,<br>региональный,<br>федеральный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Ведется работа в рамках МРЦ СШ № 58 «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»: в этом году ведется разработка профориентационных игр и уроков с профсоставляющей, разрабатывается экскурсионные направления и профконструктор.                                 | Муниципальный                                             |
| В рамках проекта «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учётом перспектив социально-экономического развития региона» продолжается 2 год мониторинг метапредметных результатов обучения в 10-11 классах. | Региональный                                              |

### II. Участие педагога-психолога в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня

| Полное наименование конкурса                                                                                                                                                                          | Уровень конкурса                                      | Ф.И.О. участника                  | Статус по итогам конкурса: участник, призер, победитель и т.д.)                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс «Психологические ресурсы образования» ноябрь 2020                                                                                                                                             | Региональный                                          | Баранова Ю.Г.<br>Серафимович И.В. | 3 место (призер)                                                                                                                                |
| Конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020<br>В номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» | Всероссийский - федеральный<br>ФПО РФ<br>Декабрь 2020 | Баранова Ю.Г.<br>Серафимович И.В. | 1 место (победитель)<br>Свидетельство на программу о присвоении грифа «Рекомендовано ФПО России для реализации в образовательных организациях». |

### III. Методические продукты разработанные/подготовленные педагогами-психологами Опубликованы статьи по теме работы школы в постковидный период.

| №  | Автор. Полное название                                      | Печатное издание, если программно-методический продукт опубликован             |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | И.В. Серафимович, Ю.Г.Баранова<br>Социально-психологические | Статья. Социально-психологические аспекты сопровождения потенциально одаренных |

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | аспекты сопровождения потенциально одаренных обучающихся                                                                                       | обучающихся/ И.В. Серафимович, Ю.Г.Баранова, Д.В Баранов// Ярославский психологический вестник. № 2 (47). 2020. С. 79-88.                                                                                                                                                       |
| 2. | Баранова Ю.Г. Модель организации профориентационной работы в школе как содействие успешной социализации потенциально одаренных детей           | // Психология XXI столетия // Сб. По материалам ежегодного Конгресса «Психология XXI столетия» (Ярославль, 15-17 мая 2020)/ Под ред. Козлова В.В. Ярославль, ЯрГУ, ЯГПУ, МАПН, 2020. 423 с.                                                                                     |
| 4. | Баранова Ю.Г. Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников                                                  | //Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов. 2020. С. 77-81.                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | Баранова Ю.Г. Некоторые аспекты психолого - педагогического сопровождения школьников с потенциальной и актуальной одаренностью                 | //Всероссийской научной конференции «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы», Ярославль, 2020.                                                                                                                                                  |
| 6  | Баранова Ю.Г. К вопросу об экспертной оценке родителями личностных особенностей школьников с потенциальной и актуальной одаренностью           | //Международной научной конференции «Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен», посвященной 65-летию со дня рождения В.Н. Дружинина (Москва, 2020). Авторский вклад 0,49 п/л.                                                                        |
| 7  | Баранова Ю.Г. Использование метода экспертной оценки и самооценки личностных особенностей школьников с потенциальной и актуальной одаренностью | //Международной научно-практической конференции Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства Сельских территорий: материалы международной научной конференции/ под науч. ред. Л.В. Байбородовой. Ярославль, 2020. 603 с. |

### **Выступления в школе**

28.01.2021 Психологический семинар «Актуальные проблемы современных школьников.

Агрессивное поведение. Практические технологии работы»

4.11.2020 Педагогический педсовет по теме эмоционального выгорания педагогов по теме «Трансформационная психологическая игра «Работа как форма жизни» или «В мире с собой и миром» (игра по профилактике эмоционального выгорания педагогов и администрации), участвовало 64 педагога школы, тестирование.

### **Мастер-классы, конференции, круглые столы (муниципальный и региональный)**

12.10.20 Выступление. Вебинар "Проблемы мотивации субъектов образовательного процесса" волонтерское движение

20.11.20 Выступление. ИРО вебинар «Современные подходы работы с одаренными детьми»

01.12.20 Выступление. Центр «Ресурс» Вебинар для педагогов-психологов "Введение в профессию: основные направления деятельности педагога-психолога (семинар для молодых специалистов)"

3.03.2021 Мастер-класс городское МО психологов по теме «Современные тренды развития способностей и одаренности» Баранова Ю.Г.

19.01.2021 Российский методологический семинар ЯрГУ им. Демидова выступление по теме «Потенциальная и актуальная одаренность школьников»

#### **Участие в работе:**

26-27 апреля 2021 года в г. Ярославле Международный Форум «ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ»

#### **Выступления федеральный уровень:**

75-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (Ярославль, 2021), Международная научная конференция «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий» (Ярославль, 2021), Международная научная конференция «Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен», посвященной 65-летию В.Н. Дружинина (Москва, 2020); Международный Конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)» (Ярославль, 2020); Международная научная конференция «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий» (Ярославль, 2020); IV международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании» (Минск, 2020)

#### **7. Экспертиза, планирование**

- Ежегодно входим в состав ГАК ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, педагогический факультет, участвуем в итоговой аттестации бакалавров и магистров.
- Курирование психолого-педагогической практики студентов ЯрГУ им. Демидова в школе под руководством психологов успешно прошли практику 6 бакалавров студентов и магистрантов - 4.
- Работа в жюри конкурса по приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 02.04.2021 № 01-05/300 «Программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» Баранова Ю.Г.
- Заседания комиссии по антикоррупционной работе учреждения (4 в год).
- Заседания конфликтной комиссии ОУ
- Работа в разработке и апробации программы профилактики девиантного поведения школьников» под руководством ГЦРО
- Оформление документов для ППк, психологических характеристик и направлений в профильные мед. учреждения и ПМПк города на 5 учащихся, 2 характеристики для органов опеки и суда

#### **Сохранность ученического контингента**

Средняя наполняемость: 1-4 классы – 29,9 чел; 5- 9 классы 27,2 чел, 10-11 классы – 28,5 чел. Средний показатель наполняемости классов по школе - 28,4, что соответствует показателям 2020 учебного года.

За счет грамотного управления школой высококвалифицированного педагогического коллектива, сохранность ученического контингента остаётся стабильным на протяжении всего учебного года и составляет 100%.,

Основные причины движения ученического контингента :

| Выбытие детей из школы:                                                                                           | Прибытие детей в школу:                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.переезд на другое место жительства</b><br>(5 чел);<br><b>2.смена образовательного учреждения</b><br>(23 чел) | 1.смена образовательного учреждения (20 чел)<br>2. приехали из другого города (3 чел) |
| Выбытие в средние школы г. Ярославля:<br>№10,9,52,87,21,33,90,36,56,76,27,26<br>гимназия 2, гимназия 3            | Прибыли из средних школ г. Ярославля:<br>№27,90,56,99,11,37,17,26,80,72, д. сад.115   |

**2020-2021 учебный год**

| классы       | Начало года | Кол-во детей, зарегистрированных на закрепленной за школой территории | Кол-во детей, не зарегистрированных на закрепленной за школой территории |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 классы     | 118         | 103-87.3%                                                             | 15-12,7%                                                                 |
| 2 классы     | 119         | 40-33.6%                                                              | 79-66.4%                                                                 |
| 3 классы     | 123         | 28-22.7%                                                              | 95-77.3%                                                                 |
| 4 классы     | 144         | 34-23.6%                                                              | 110-76.3%                                                                |
| 5 классы     | 118         | 25-21.1%                                                              | 93-78.9%                                                                 |
| 6 классы     | 113         | 12-10,6%                                                              | 101-89.4%                                                                |
| 7 классы     | 106         | 19-18%                                                                | 87-82%                                                                   |
| 8 классы     | 110         | 8-7,3%                                                                | 102-92.7%                                                                |
| 9 классы     | 103         | 11-10,6%                                                              | 92-89,4%                                                                 |
| 10 классы    | 84          | 6-7,1%                                                                | 78-92,9%                                                                 |
| 11 классы    | 89          | 7-7,8%                                                                | 82-92.2%                                                                 |
| <b>итого</b> | <b>1227</b> | <b>293-23,9%</b>                                                      | <b>934-76,1%</b>                                                         |

Динамика наполняемости школы учащимися, зарегистрированными на территории, закрепленной за школой

| год                                                            | 2016    | 2017      | 2018      | 2019    | 2020      |
|----------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| Количество обучающихся с микроучастка, закрепленного за школой | 159-13% | 205-16,3% | 222-17,5% | 245-20% | 293-23,9% |

## Комплектование и работа ГПД

В начале учебного года было организовано 14 групп продленного дня. Общая наполняемость групп – 350 человек.

Воспитательная работа во всех группах была организована удовлетворительно. Систематически проводились спортивные часы, занятия по интересам, часы самоподготовки.

На базе групп работали кружки: «Станем волшебниками», «Оригами», «Шахматы», «Подвижные игры». Раз в неделю ребята с удовольствием посещали школьную и городскую детские библиотеки, где проводились литературные мероприятия.

Документация оформлялась вовремя, в соответствии с нормативными документами.

### Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение групп продленного дня.
2. Качество воспитательной работы в группах (культура поведения, индивидуальная работа с воспитанниками, развитие творческих способностей детей).

Документация оформлялась в соответствии с правилами.

### Проблемы

1. Улучшение материально-технического состояния.
2. Более четкая организация питания.
3. Обеспечение групп спортивным и игровым инвентарем.
4. Повышение качества воспитательной работы (культуры поведения, развития творческих способностей детей).

### Анализ успеваемости и посещаемости

*Итоги успеваемости за 2020-2021 уч. Год*

Итого: Из числа аттестованных учащихся 2,3,4 классов (386 человек) за год на «4» и «5» закончили 78%, что на 12% меньше, чем в прошлом учебном году.

|              | Отличники       | На «4» и «5»     | Итого по школе без троек |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| 2-4 класс    | 60-15%          | 246-63%          | 24,9%                    |
| 5-9 класс    | <b>38-7%</b>    | <b>244-45%</b>   | 23%                      |
| 10-11 классы | <b>9-5%</b>     | <b>70-41%</b>    | 4,4%                     |
| <b>итого</b> | <b>107-8,7%</b> | <b>560-45,7%</b> | <b>54,4%</b>             |

Из числа аттестованных учащихся 5 - 9 классов за год на «отлично» закончили 38 чел ; на «4» и «5» закончили 244 чел. Таким образом без троек учебный год закончили 282 ученика т.е 51,7%, что на 6,4 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Из числа аттестованных учащихся 10-11 классов (171 человек), учебный год на «Отлично» и «4» и «5» закончили 46% , что на 5% меньше, чем в предыдущем году.

Итого: Общее количество учащихся на конец года – 1225. Из них были аттестованы 1107 человека (кроме 1 классов).

### **Результаты успеваемости обучающихся 2-11 классов:**

107 чел. закончили учебный год на «5» (отлично), что составило -8,7% т.е. показатель на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.

560 чел. закончили учебный год на «4» и «5», что составило 45,7 % т.е на 4,8 % меньше, чем в прошлом учебном году.

191 чел. закончили учебный год с 1-2 тройки (резерв), что составило 17,2% т.е на 6% больше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, 667 чел. закончили год без троек, т.е.54,4% (что ниже на 6,8% по сравнению с прошлым годом).

Считаем, что понижение процента аттестации учащихся на 4 и 5 связано с тем, что в 2020-2021 учебном году была очная форма обучения, что является более объективным фактом при оценивании учеников. В 2019-2020 учебном году четвертая четверть была вынесена на дистанционное обучение, что повлекло завышение результатов.

В 2021-2022 учебном году обратить внимание на работу учителей предметников с обучающимися из «резерва» и сохранение контингента среди учеников, которые занимались без троек.

Выводы: В 2021-2022 учебном году провести с обучающимися , окончившими учебный год на «отлично» , с одной «4» или «3» индивидуальную работу, оказать содействие и помощь ученикам и родителям.

Выпускникам 9 классов выдано 6 экз. аттестатов об основном общем образовании особого образца, что соответствует 5,8 % от всех обучающихся 9 кл. , что на 5% больше по сравнению с прошлым годом.

Выпускникам 11 классов выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием Медаль «За особые успехи в учении»- 10 (десяти) выпускникам, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом. (Решением педагогического совета школы от 29.05.2021 года Протокол №4)

Обучающиеся 2-8,10 классов в количестве 44 чел. награждены «Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что соответствует 3,5% ; «Похвальной грамотой» 51 чел. -4,2%

| класс | Количество награжденных листом | обучающихся, «Похвальным | Награждены «Похвальными грамотами» за отличное окончание учебного года обучающихся 2-8,10 классов |
|-------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2а    | 5чел                           |                          | 2чел.                                                                                             |
| 2б    | 4 чел.                         |                          | -                                                                                                 |
| 2в    | 3чел.                          |                          | 3 чел.                                                                                            |
| 2г    | 2 чел.                         |                          | 1чел.                                                                                             |

|              |                |                                  |
|--------------|----------------|----------------------------------|
| 3а           | 6 чел.         | 5 чел.                           |
| 3б           | 2 чел.         | 4 чел.                           |
| 3в           | 2 чел.         | 2 чел.                           |
| 3г           | 2 чел.         | 3чел.                            |
| 4а           | -              | 2 чел.                           |
| 4б           | -              | 2 чел.                           |
| 4в           | 2 чел.         | 1 чел.                           |
| 4г           | 3 чел.         | -                                |
| 4д           | 1 чел.         | 6 чел.                           |
| 5а           | 2 чел.         | 1 чел.                           |
| 5б           | -              | 1 чел.                           |
| 5в           | 1 чел.         | 3 чел.                           |
| 5г           | -              | 1 чел.                           |
| 6а           | -              | 1 чел.                           |
| 6б           | 2чел.          | 2 чел.                           |
| 6в           | 1 чел.         | 1 чел.                           |
| 6г           | 1 чел.         | 2 чел.                           |
| 7а           | 1 чел.         | 2 чел.                           |
| 7б           | 1 чел.         | 1 чел.                           |
| 7в           | 1 чел.         | -                                |
| 7г           | 1 чел.         | -                                |
| 8а           | 2 чел.         | 3 чел.                           |
| 8б           | 1 чел.         | 2 чел.                           |
| 8в           | -              | -                                |
| 8г           | -              | -                                |
| 10а          | -              | -                                |
| 10б          | -              | -                                |
| 10в          | 1 чел.         | -                                |
| <b>ИТОГО</b> | <b>44-3,5%</b> | <b>51-4,2%</b><br><b>95-7,7%</b> |

## Организация горячего питания

В течение учебного года было организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов и для учеников 5-11 класса: дети инвалиды, дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, одиноких матерей и др. Питались в столовой учащиеся 1 и 2 смены. Претензий к работе столовой в течение не поступало. Качество приготовления пищи соответствует требованиям САНПиНА, меню всегда разнообразное.

| классы | Шк. завтрак | б/пл      | 2-х разовое питание | буфет    |
|--------|-------------|-----------|---------------------|----------|
| 1 кл   | 118/100%    | 118/100%  | 3-3,4%              | 0        |
| 2 кл   | 121/100%    | 121/100%  | 1-0,8%              | 0        |
| 3 кл   | 125/100%    | 125/100%  | 3-2,40%             | 0        |
| 4 кл   | 145/100%    | 145/100%  | 0                   | 0        |
| итого  | 509-100%    | 509-100%  | 7-1,4%              | 0        |
| 5кл    | 68-59%      | 22-19,1%  | 3-2,6%              | 0        |
| 6 кл   | 44-38,9%    | 19-16,8%  | 0                   | 0        |
| 7 кл   | 46-44%      | 22-1,9%   | 2-1,9%              | 0        |
| 8кл    | 48-43,6%    | 24-21,8%  | 0                   | 0        |
| 9 кл   | 38-36,8%    | 21-20,3%  | 0                   | 11-0,9%  |
| Итого: | 244-44,7%   | 108-19,8% | 5-4,5%              | 11-0,9%  |
| 10 кл  | 19-23%      | 11-13,4%  | 1-1,2%              | 16-18%   |
| 11 кл  | 20-22,4%    | 10-11,2%  | 0                   | 30-34%   |
| Итого: | 39-45,4%    | 21-24,6%  | 1-1,2%              | 46-25,9% |
|        | 792—64,6%   | 638-52%   | 14-1,1%             | 57-4,6%  |
|        | 849-69,3%   |           |                     |          |

В течение года проводилось мониторинговое исследование количества питающихся учеников в школьной столовой и причин отказа от питания. Причины, по которым дети не питаются в школьной столовой:

- Приносят еду с собой –21%
- Диета по состоянию здоровья-1,03%
- Спортивная диета -0,4%
- Утром плотный завтрак- 8,3%
- Не хотят питаться школьной (общественной) столовой – 0,7%
- Не нравится приготовленная еда в столовой- 0,7%

-В семье не хватает денег-0,63%

- Ребёнок плохо ест-0,87%

**Вывод:** Общий охват питанием (горячим завтраком) составил 68% обучающихся. Количество семей, имеющих право на льготное питание детей, составляет в среднем 14% на протяжении пяти лет.

Обратить внимание на организацию горячего школьного питания среди учащихся 5-11 классов, провести классные часы и беседы с родителями, о необходимости получения ребёнком горячего питания во время процесса обучения.

### Итоги Всероссийских проверочных работ

ВПР проводились с 15 марта по 21 мая 2021 года в штатном режиме.

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы: русский язык, математика, история, биология;

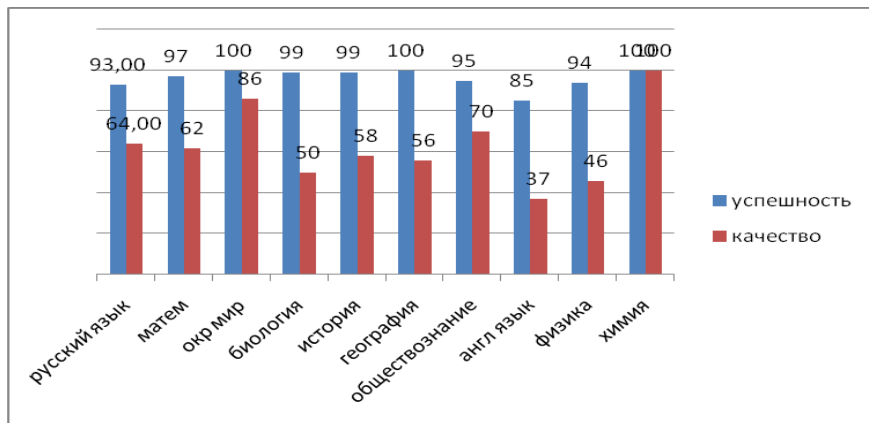
6 классы: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание на основе случайного выбора по двум предметам;

7 класс: русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание во всех классах параллели;

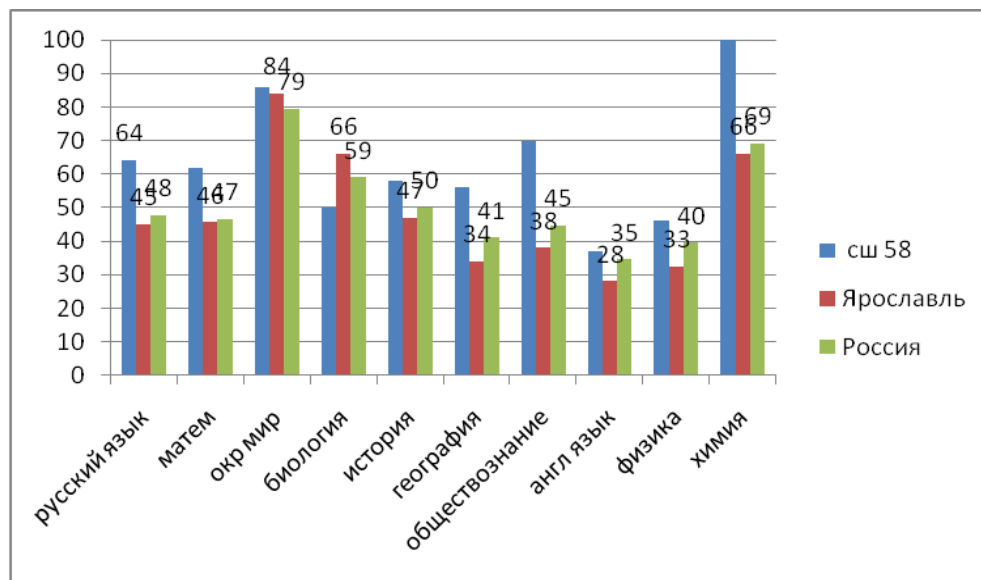
8 класс: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание, химия, физика на основе случайного выбора по двум предметам.

Были получены следующие результаты.

В целом по Средней школе №58



Результаты в сравнении со школами г. Ярославля и в целом РФ



Выводы и предложения: в целом получены высокие результаты ВПР, но наметилось расхождение с отметками в журнале. Необходимо проанализировать причины данного несоответствия и в следующем учебном году сократить разрыв. На основе Методических рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов ВПР включить в рабочие программы и в работы внутришкольного мониторинга задания, учитывающие подготовку к ВПР. Особое внимание обратить на качество подготовки по биологии.

#### Результаты ГИА ОГЭ-2021

(в 2021 учебном году ГИА в форме ОГЭ сдавали по основным предметам математике и русскому языку)

##### Русский язык

| класс | По списку | «5»      | «4»    | «3»   | «2» | % на «4» и «5» | Средний балл в классе | Средний балл/ В школе |
|-------|-----------|----------|--------|-------|-----|----------------|-----------------------|-----------------------|
| 9а    | 25        | 12/48%   | 13/52% | 0     | 0   | 25/100%        | 4.5                   | 28/4                  |
| 9б    | 27        | 19/70%   | 8/30%  | 0     | 0   | 27/100%        | 4.7                   |                       |
| 9в    | 25        | 15/60%   | 10/40% | 0     | 0   | 25/100%        | 4.6                   |                       |
| 9г    | 26        | 4/15%    | 13/50% | 9/35% | 0   | 17/65%         | 3.8                   |                       |
| итого | 103       | 50/48.5% | 44/43% | 9/35% | 0   | 94/91%         | 4                     |                       |

**Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 33 балла:** ученики 9Б класса Бакланов Андрей, Кириллов Тимофей, Клабукова Анна (учитель Минеева О.Е.)

##### Математика

| класс | По списку | «5»   | «4»   | «3»   | «2» | % на «4» и «5» | Средний балл в классе | Средний балл В школе |
|-------|-----------|-------|-------|-------|-----|----------------|-----------------------|----------------------|
| 9а    | 25        | 9/36% | 13/52 | 3/12% | 0   | 22/88%         | 4.2                   |                      |

|       |     |            |            |            |        |             |     |      |
|-------|-----|------------|------------|------------|--------|-------------|-----|------|
|       |     |            | %          |            |        |             |     | 19/4 |
| 9б    | 27  | 19/70<br>% | 8/30%      | 0          | 0      | 27/100<br>% | 4.7 |      |
| 9в    | 25  | 3/12%      | 15/60<br>% | 7/28%      | 0      | 18/72%      | 3.6 |      |
| 9г    | 26  | 0          | 11/42<br>% | 14/54<br>% | ¼<br>% | 11/42%      | 3.4 |      |
| итого | 103 | 31/30<br>% | 47/46<br>% | 24/23<br>% | ¼<br>% | 78/76%      | 4   |      |

**Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 31 балл:** ученик 9Б класса Бакланов Андрей (учитель Сергеева Т.В.)

Пилипец Егор, ученик 9Г класса переписывает работу в резервный день 16 июня.

Выданы аттестаты и приложения к ним об основном общем образовании:

-обычного образца - 97 чел. - 94%

-особого образца с отличием- 6 чел.- 5,8 %

**Результаты ЕГЭ – 2021г.**

**Русский язык (обязательный экзамен)**

Экзамен сдавали 89 человек. Минимальный балл – 24. Средний балл – 80. Этот результат выше, чем в прошлом году.

|                  |         |         |         |         |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
|                  | 11а     | 11б     | 11в     | итого   |
| По списку        | 30 чел. | 29 чел. | 30 чел. | 89 чел. |
| До 80 баллов     | 10 чел. | 12 чел. | 12 чел. | 34 чел. |
| 80 баллов и выше | 20 чел. | 17 чел. | 18 чел. | 55 чел. |
| 100 баллов       | 0       | 1 чел.  | 0       | 1 чел.  |

**Математика - Профильный уровень.**

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали в 11 «А» - 26 чел., в 11 «Б» - 28 чел., в 11 «В» - 14 чел. Итого –68 учеников. Минимальный балл – 27. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Средний балл – 64. Это результат выше предыдущего года.

|           |         |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
|           | 11а     | 11б     | 11в     | итого   |
| По списку | 30 чел. | 29 чел. | 30 чел. | 89 чел. |
| Сдавали   | 26      | 28      | 14      | 68 чел. |

|                  |         |         |         |         |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| До 80 баллов     | 17 чел. | 25 чел. | 14 чел. | 56 чел. |
| 80 баллов и выше | 9 чел.  | 3 чел.  | 0 чел.  | 12 чел. |
| 100 баллов       | 0       | 0       | 0       | 0 чел.  |

Анализ результатов экзаменов по выбору:

### **Литература**

Экзамен по литературе сдавал 3 ученика. Минимальный балл – 32. Средний балл – 74. Это результат выше предыдущего года, выше городских и региональных.

### **Обществознание**

Экзамен по обществознанию сдавали 26 учеников. Минимальный балл – 42. Наивысший балл 90 получил 1 чел. Средний балл – 68 баллов. Это результат выше предыдущего года, выше городских и региональных.

### **Информатика**

Экзамен по информатике сдавали 32 ученика. Минимальный балл – 40. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл 95 получили 2 чел. Средний балл – 75. Это результат выше предыдущего года, выше городских и региональных.

### **Химия**

Экзамен по химии сдавали 17 человек. Минимальный балл – 36. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл **100** получил 1 чел. Средний балл – 74. Это результат выше предыдущего года, выше городских и региональных.

### **Физика**

Экзамен по физике сдавали 30 человек. Минимальный балл – 36. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл 91 получил 1 чел. Средний балл – 60. Этот результат выше городских и региональных.

### **Биология**

Экзамен по биологии сдавали 22 человек. Минимальный балл – 36. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл 96 получил 1 чел. Средний балл – 69. Это результат выше предыдущего года, выше городских и региональных.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и освоили образовательную программу среднего общего образования:

Итого 89 обучающихся.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании следующим выпускникам:

- обычного образца 79 экземпляров

- с отличием 10 экземпляров

Награждены похвальными грамотами «**За особые успехи в изучении отдельных предметов**» (с выходом на экзамены) следующих выпускников: 19чел. Без выхода на экзамены – 15 чел.

## Поступление в ВУЗы г. Ярославля выпускников школы

|                                | 2020     | 2021     |
|--------------------------------|----------|----------|
| По списку                      | 88       | 89       |
| Поступили в ВУЗы               | 81 – 92% | 82 – 92% |
| <b>ЯрГУ им. Демидова</b>       | 17 – 19% | 18 – 20% |
| <b>ЯГТУ</b>                    | 13 – 15% | 18 – 20% |
| <b>ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</b> | 7 – 8%   | 8 – 9%   |
| <b>ЯГСХА</b>                   | 4 – 5%   | 1 – 1%   |
| <b>ЯГМА</b>                    | 6 – 7%   | 9 – 10%  |

## Поступление выпускников по профилю школы, класса (естественно-математический профиль)

|              | 2020г.     |            |            |  | 2021г. |     |     |
|--------------|------------|------------|------------|--|--------|-----|-----|
|              | 11а        | 11б        | 11в        |  | 11а    | 11б | 11в |
| Проф. класса | <b>89%</b> | <b>86%</b> | <b>73%</b> |  | 77%    | 93% | 70% |
| бюджет       | <b>86%</b> | <b>83%</b> | <b>80%</b> |  | 73%    | 83% | 75% |
| Проф. школы  | 84%        |            |            |  | 83%    |     |     |

- **Российский технологический университет «Московский институт радиотехники, электроники и автоматики»**
- **Московский институт криптографии, связи и информатики,**
- **Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Северо-Западный институт управления**
- **Московский институт электронной техники,**
- **Российский государственный университет физической культуры**
- **Московский Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина,**
- **Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого,**
- **Санкт-Петербургский университет МВД.**
- **Первый Московский государственный медицинский университет им.И.М.Сеченова,**
- **МГУ им. М.В. Ломоносова**
- **Финансовый университет при правительстве РФ,**

- **Московский институт стали и сплавов,**
- **Московский институт электронной техники,**
- **Нижегородский государственный технический университет**
- **СПбГАСУ (Санкт-Петербург)**
- **Финансовый университет при правительстве РФ Ярославский филиал**
- **НИУ ВШЭ Санкт-Петербург**
- **ФГБОУ ВО "МГУПП (Ветеринарно-санитарная экспертиза)**
- **РНИМУ им. Н.И. Пирогова**
- **ФГБОУ ВО Костромская ГСХА**

### **Работа школьной библиотеки**

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры;
- журнал учета учебников по классам.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в читательских формулярах.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Сделан заказ на учебники 2 и 7 классов на 2021-2022 учебный год. По мере поступления учебники обрабатываются: штампуются, нумеруются, ставятся на учет. Всего за 2020-2021 учебный год поступило 2511 экз. учебников.

#### **• Обслуживание читателей.**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, нетрадиционных носителей информации, посещений библиотечных уроков.

Показатели библиотечной статистики:

|                          | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| кол-во читателей         | 1343                     | 1352                     | 1294                     | 1308                     |
| кол-во посещений         | 4903                     | 4313                     | 5167                     | 5043                     |
| книговыдача              | 4068                     | 3579                     | 3525                     | 4555                     |
| Книговыдача<br>учебников | 15064                    | 15614                    | 16221                    | 16328                    |

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализ читательских формуляров показывает, что самыми активными читателями являются ученики начальных классов, больше читают, чаще посещают библиотеку.

У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение, поэтому они выбирают книги по программе.

- Привлечь детей в библиотеку и для развития интереса к книге в библиотеке организована внеурочная деятельность для 1-х и 2-х классов «Читай-ка». 33 часа для первых и 34 часа для вторых классов. Занятия проходят в форме бесед, литературных игр, викторин, обсуждений. Дети делали книжные закладки своими руками, отгадывали небольшие литературные кроссворды. Для каждой параллели уроки проходили один раз в неделю. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся 1-классов традиционно проходит в сентябре.
- В октябре «Посвящение в читатели» для 2-х классов приурочено ко «Дню школьных библиотек». В этот день в библиотеке «Городской телеканал» снимал сюжет о школьной библиотеке.
- Весело прошла игра-викторина для 4В класса «С друзьями веселее!» - (для тех, кто родился летом)
- Лагерь для первоклассников: литературная игра «Самый умный».
- Для параллели 6-х классов проведена литературная игра по повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда».
- Так же школьная библиотека участвовала в акции «Читаем детям о войне – 2021». Для параллелей 1 и 2-х классов был прочитан рассказ Л.Кассиля «У классной доски».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины и беседы.

## Выводы и предложения:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и познавательной литературой, в подписке на детские журналы, на журналы для учителей.
- Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.
- В целях профилактики сохранности учебников проводить беседы с учащимися.

## Информация о результатах воспитательной деятельности

в муниципальном образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году в МОУ «Средняя школа №58 с углублённым изучением предметов естественно-математического цикла»

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

В школе сложившаяся программа воспитания и социализации, которая включает основные направления: гражданско-патриотическое, краеведческое, экологическое, гражданско-правовое, волонтерское, спортивное, художественно-эстетическое. Проходят традиционные мероприятия по формированию семейных ценностей, культуры межнациональных отношений, а также по профессиональному сопровождению обучающихся.

| Мероприятия по патриотическому воспитанию                                                                                                    | количество участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое направление</b>                                                                                                 |                       |
| 1. Урок мужества, посвящённый дню борьбы с терроризмом<br>«Памяти Беслана» (5, 7 класс)                                                      | 231                   |
| 2. Урок мужества «Герои Отечества» - декабрь (8-9 класс)                                                                                     | 217                   |
| 3. Общешкольная военно-спортивная игра «Призывник России– 2021 - осень» (5-11 класс)                                                         | 270                   |
| 4. Литературно-музыкальная композиция посвящённая празднику Белых журавлей в память о павших на полях сражений во всех войнах. (7-10 классы) | 450                   |
| 5.Радиопередача: Международный день против фашизма, репрессий, экстремизма, терроризма (01.11.2019)                                          | 1250                  |
| 6. Общешкольный смотр строя и песни (февраль)<br>5-11 классы                                                                                 | 690                   |
| 7. Цикл радиопередач «Дни воинской славы», «Полководцы Победы» (сентябрь-март)                                                               | 1250                  |
| 8. Квест – игра «Дорогами победы» февраль 2021 (2, 4 классы)                                                                                 | 220 чел.              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Общешкольные мероприятия, посвящённые 76-летию Великой Отечественной войны:</b><br>Конкурс поделок и макетов<br>Стена памяти<br>Выставка рисунков<br>Фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»<br>Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» |                                                                                                                                                         |                                                                                             |
| <b>Краеведческое направление</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Мероприятия по краеведческому воспитанию:                                                                                                                                                                                                                                  | Дата и место проведения                                                                                                                                 | Класс, количество участников                                                                |
| 1. Урок России «Мой Ярославль»                                                                                                                                                                                                                                             | 02.09.2020<br>(музей школы)<br>03.09.2020<br>(музей школы)<br>29.11.2020<br>(музей школы)<br>17.12.2020<br>(музей школы)<br>19.12.2020<br>(музей школы) | 6а – 27 человек<br>5а – 30 человек<br>9а – 28 человек<br>7а - 28 человек<br>5в – 27 человек |
| 2. Урок памяти «Боевой путь 234-й Ярославской Коммунистической дивизии»                                                                                                                                                                                                    | 20.12.2020<br>(музей школы)                                                                                                                             | 9в – 28 человек                                                                             |
| 3. Урок мужества «Ярославль в Великой Отечественной войне»                                                                                                                                                                                                                 | 27.02.2020<br>(музей школы)                                                                                                                             | 5б – 24 человек                                                                             |
| 4. Мероприятия по плану классного руководителя                                                                                                                                                                                                                             | В течение года                                                                                                                                          | 1-11 класс - 1250                                                                           |
| <b>Экологическое направление</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Акция «Добрые крышечки»                                                                                                                                                                                                                                                    | (в течение учебного года)                                                                                                                               | 5-11 классы /570 человек                                                                    |
| Озеленение пришкольного участка в рамках программы «Наш любимый школьный двор»                                                                                                                                                                                             | Май-июнь                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Организация школьной выставки поделок и рисунков «ПРО отходы»                                                                                                                                                                                                              | март                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| Экологический субботник                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь- октябрь                                                                                                                                       | 9 классы/100                                                                                |
| Общешкольный сбор макулатуры                                                                                                                                                                                                                                               | Апрель, сентябрь                                                                                                                                        | 1-11 классы                                                                                 |
| Эколого-биологические викторины в рамках творческого отчета МО хим-био-гео-тех. отделения                                                                                                                                                                                  | февраль                                                                                                                                                 | 5-11 классы                                                                                 |
| Сбор отработанных батареек                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года                                                                                                                                          | 1-11 классы                                                                                 |
| Изготовление кормушек, подкормка птиц                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь-март                                                                                                                                            | 1-7 классы                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                   |                                 |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Гражданско-правовое направление                                                                                                                                                   |                                 |                              |
| 1. Игры по праву «Правовед»                                                                                                                                                       | 13.05.21 и 21.05.21             | 8-е кл. - 28,<br>9-е кл.- 26 |
| 2. Стендовая презентация «Закон написан для тебя»                                                                                                                                 | Сентябрь- май                   | 1200                         |
| 3. Радиопередачи: Правовая грамотность: права ребенка от 0 до 10 лет.<br>Правовая грамотность: права ребенка от 10 до 18 лет.                                                     | 15.11.2020<br>22.11.2020        | 1200<br>1200                 |
| 4. Радиопередачи: «Безопасность зависит от тебя» «Административная и уголовная ответственность» «Безопасный интернет»                                                             | Сентябрь- май                   | 1200                         |
| 5. Правовой лекторий «Не знание законов не освобождает от ответственности...»                                                                                                     | 25.05.21, 26.05.21              | 5-е кл. и 6-е кл.            |
| 6.Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: | 3-6 .09.2020                    | 260                          |
| Мероприятие ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                                                                          |                                 |                              |
| Волонтерское направление                                                                                                                                                          |                                 |                              |
| Общешкольный сбор макулатуры                                                                                                                                                      | Апрель, сентябрь<br>МОУ СШ № 58 | 700                          |
| Общешкольная акция «Поделись своим теплом с животными приюта»                                                                                                                     | 1.11.2020 Приют<br>«Ковчег»     | 25                           |
| День волонтера в школе                                                                                                                                                            | 5.12.2020<br>МОУ СШ № 58        | 6                            |
| Зарядки для начальной школы                                                                                                                                                       | 5.12.2020<br>МОУ СШ № 58        | 8 человек                    |
| Посвящение в пятиклассники                                                                                                                                                        | 31.10.2020<br>МОУ СШ № 58       | 4                            |
| Посвящение в первоклассники                                                                                                                                                       | 01.11.2020<br>МОУ СШ № 58       | 12                           |
| Посвящение в восьмиклассники                                                                                                                                                      | 01.11.2020<br>МОУ СШ № 58       | 3                            |
| Формирование семейных ценностей                                                                                                                                                   |                                 |                              |
| Мастер-класс «Дорогому учителю!»                                                                                                                                                  | 4.10.2020                       | 55                           |
| Мастер-класс «Символ нового года»                                                                                                                                                 | декабрь                         | 60                           |
| Мастер-класс «День Святого Валентина»                                                                                                                                             | февраль                         | 42                           |
| Мастер-класс к 8 марта «Весеннее настроение»                                                                                                                                      | март                            | 70                           |
| Фотоконкурс совместное хобби или увлечение «Я и мой папа»                                                                                                                         | ноябрь                          | 41                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| Фотоконкурс совместное хобби или увлечение «Я и моя мама»                                                                                                                                                                                                                                           | ноябрь                                                  | 50   |
| Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с папой»                                                                                                                                                                                                                                                    | 17.10.2020                                              | 120  |
| Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с мамой»                                                                                                                                                                                                                                                    | 21.11.2020                                              | 89   |
| <b>Формирование культуры межнациональных отношений</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |      |
| Радиопередача: Международный день против фашизма, репрессий, экстремизма, терроризма                                                                                                                                                                                                                | 1.11.2020                                               | 1200 |
| Мероприятия в рамках программы классного руководителя                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года                                          | 1220 |
| <b>Профессиональное сопровождение обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |      |
| Классные часы (согласно плану классного руководителя)                                                                                                                                                                                                                                               | ежемесячно                                              | 1223 |
| Уроки «ПроеКТОриЯ!»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года                                          | 560  |
| Мониторинговое исследование учащихся 10-х классов. Изучение потенциальной одарённости и уровня готовности старшекласников к профессии инженерной направленности в проведении мониторингового исследования обучающихся в рамках РИП «Создание системы профессионального самоопределения обучающихся» | 15 октября<br>25 октября<br>2020 года в<br>МОУ СШ № 58. | 70   |
| Дни профессионального образования «Скажи профессии «Да!» 9 абвг                                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь 2020 ГПОУ ЯО<br>дистанционно                     | 100  |
| Фотовыставка «Профессия моей мамы»                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19.11.2020                                              | 25   |
| Профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов МОУДО ДЮЦ "Ярославич" освоены профессии: Медицинский работник, актёр, финансист                                                                                                                                                                  | В течение года                                          | 100  |
| Предметная неделя физико-математического отделения.<br>Учащиеся 7-11 классов сразились в интеллектуальных играх «МИФ», а ученики 5-6 классов прокатились на математическом поезде                                                                                                                   | С 13 по 20 января                                       |      |
| Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Открытие» 4 проекта                                                                                                                                                                                                                       | Апрель 2021                                             | 5    |
| Участие во всероссийской акции «Большая перемена»                                                                                                                                                                                                                                                   | Май-июнь                                                | 1    |
| Тематические классные часы (по плану классного руководителя) 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                          |      |
| Проекты «Профессии моих родителей» 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                          | январь                                                  |      |
| Проекты «Зависимость фамилий от рода занятий» 3 класс                                                                                                                                                                                                                                               | январь                                                  |      |
| Проекты «Словарь профессий» 4 класс                                                                                                                                                                                                                                                                 | январь                                                  |      |

|                                         |                                                     |     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| <b><u>Профориентационный туризм</u></b> | В            теч.            года<br>(дистанционно) | 300 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|

**В школе представлен широкий спектр программ по внеурочной деятельности.**

| <b>Структура направлений</b>          | <b>Форма организации и название</b>                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровый и безопасный образ жизни     | Объединение «Юный помощник спасателя»                                                                                                                         |
|                                       | Безопасное колесо                                                                                                                                             |
| Физкультура и спорт                   | Школьный спортивный клуб «Патриот»:                                                                                                                           |
|                                       | Секция «Юный волейболист»                                                                                                                                     |
|                                       | Клуб «Ярославская лапта»/ туризм                                                                                                                              |
|                                       | Клуб любителей тенниса «Пин-понг»                                                                                                                             |
|                                       | ОФП                                                                                                                                                           |
|                                       | Секция «Лёгкая атлетика»                                                                                                                                      |
|                                       | Секция «Баскетбол»                                                                                                                                            |
|                                       | Секция «Футбол»                                                                                                                                               |
|                                       | «Юный олимпиец»                                                                                                                                               |
|                                       | Клуб «Гражданин. Патриот» (музей школы)                                                                                                                       |
| Гражданственность и патриотизм        | <u>Клуб любителей географии «Моя малая Родина»</u>                                                                                                            |
|                                       | Клуб «Эколог и Я»                                                                                                                                             |
|                                       | Уроки нравственности «Говорит школьное радио»                                                                                                                 |
| Самоуправление, самосовершенствование | Мастерская самосовершенствования «Я - личность»                                                                                                               |
|                                       | Дискуссионный клуб «Шаг в профессию»                                                                                                                          |
|                                       | Студия «Школьное ТВ»                                                                                                                                          |
|                                       | Школьное объединение «Школа лидера»                                                                                                                           |
|                                       | «Лестница успеха»                                                                                                                                             |
|                                       | Волонтёрский отряд «Отзывчивое сердце»                                                                                                                        |
|                                       | Основы финансовой грамотности                                                                                                                                 |
| Школьное Научное Общество (ШНО):      | ШНО «Юный программист»                                                                                                                                        |
|                                       | ШНО «Творческая математика»                                                                                                                                   |
|                                       | ШНО «Физика. Мир познания»                                                                                                                                    |
|                                       | ШНО «Тайны грамматики»                                                                                                                                        |
|                                       | Объединение «Любители английского языка»                                                                                                                      |
|                                       | <u>За страницами учебников:</u><br>Биологии, химии, физики, информатики, математики: Избранные задачи математики русского языка «Трудные вопросы языкознания» |
| Художественное творчество             | Театральная студия «Одеон»                                                                                                                                    |
|                                       | Хореографическая студия «Параллель»                                                                                                                           |
|                                       | Студия «С песней по жизни»                                                                                                                                    |
| Декоративно-прикладное творчество     | Творческая мастерская «Рукодельница»                                                                                                                          |
| Техническое творчество                | Техническая мастерская «Юный изобретатель»                                                                                                                    |

Много времени уделяется профилактике законопослушного поведения, экстремизма и терроризма, информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет», сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, совершивших за это время преступления, и стоящих на учёте в КДН и ОДН.

### **Дополнительное образование.**

В 2020-2021 году школа получила лицензию на оказание услуг по программам дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года оказываются услуги по персонифицированному дополнительному образованию по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название объединения</b>                                 | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>возраст</b> | <b>Кол-во<br/>групп</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|
| 1.               | Волейбольная секция                                         | 4                       | 5-9 класс      | 1                       |
| 2.               | Настольный теннис                                           | 6                       | 4-11 класс     | 1                       |
| 3.               | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир»                         | 4                       | 1-2 класс      | 1                       |
|                  |                                                             |                         | 3-4 класс      | 1                       |
| 4.               | Хореографический ансамбль «Выпускник»                       | 4                       | 9 класс        | 1                       |
|                  |                                                             |                         | 11 класс       |                         |
| 5.               | Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ «Поступи правильно!» | 2                       | 9 класс        | 2                       |
|                  |                                                             |                         | 11 класс       |                         |
| 6.               | Театр детям                                                 | 4                       | 8-11 класс     | 1                       |
| 7.               | Спортивные игры                                             | 2                       | 3-4 класс      | 2                       |
| 8.               | «Светофория»<br>(краткосрочная)                             | 3                       | 4 класс        | 3                       |
| 9.               | «Имидж современного человека»<br>(краткосрочная)            | 1                       | 8 класс        | 1                       |

С октября 2020 года открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дошколят» на внебюджетной основе.

В 2021 открыто 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа. Из них 9 краткосрочных (для 100% охвата учащихся программами ПФДО).

| <b>Название программы</b>       | <b>класс</b> |
|---------------------------------|--------------|
| ДООП «Я – гражданин» (3 модуля) | 1-3          |
| ДООП «Светофория»               | 4            |
| ДООП «Это должен знать каждый»  | 5            |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| ДООП «Подросток и закон»                 | 6   |
| ДООП «Отзывчивое сердце»                 | 7   |
| ДООП «Топ профессий»                     | 8   |
| ДООП «Психологическая подготовка к ОГЭ»  | 9   |
| ДООП «Имидж современного человека»       | 10  |
| ДООП «Психологическая подготовка к ЕГЭ»  | 11  |
| ДООП Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» | 1-5 |