

Принято на заседании Методического совета Протокол № 6 от 06.04.2023г.	Утверждено: Приказ №01-18/_170а_ от 10 .04.2023 г. Директор_____ Е.А.Иванова
--	--

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «Средняя школа №58
с углубленным изучением предметов
естественно- математического цикла»

2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 58 Г. ЯРОСЛАВЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2022 учебный год

		2022
№ п/п	Показатели	Новые данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1259 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	499 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	664/52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 / 10,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3/4%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1079 чел. /86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225/18%
1.19.1	Регионального уровня:	78/14%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,24%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216/17,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	168/13,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1259/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120/9,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/91%
1.29.1	Высшая	42 человек/ 53%
1.29.2	Первая	30 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/2%

1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек /38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека / 35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1259 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.45 кв. м

Аналитическая часть самообследования.

Средняя школа № 58 создана 1 сентября 1982 года. В связи с тем, что до 1990 г. процент поступления в ВУЗы был незначительным, педагогический коллектив с 1991 года начал экспериментальную работу по внедрению программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла. В программе развития образования Ярославской области планировалось создание государственных учреждений для способных и одаренных детей и подростков, склонных к точным наукам. Такого образовательного учреждения в Дзержинском районе не было. Поэтому, учитывая опыт школы, необходимость такого учреждения для района школа № 58 в 1996 г. была аттестована как средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла. Таким образом, школа № 58 с углубленным изучением предметов рассматривалась как образовательная инфраструктура, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития учащихся, склонных к точным наукам. Школа расположена в Дзержинском районе, самом молодом и достаточно удаленном от центра города Ярославля. В микрорайоне школы функционируют 3 дошкольных образовательных учреждения, средняя школа № 99, центр дополнительного образования «Ярославич», центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого, филиал библиотеки №8. На конец 2022 учебного года обучалось 1259 учащихся в 43 классах. Школа комплектуется учащимися 80-86% из которых составляют ученики из других микрорайонов.

Последние годы система образования РФ претерпевает существенные изменения, связанные с введением новых государственных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО). Наша школа № 58 вошла в это число и своей целью ставит выявление условий, изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта, отработку процедуры оценки результатов обучения: предметных, метапредметных и личностных. Школа вошла в топ-500 лучших школ России и 200 лучших по математическому образованию. В 2019 году школа получила Свидетельство «Лучшая образовательная организация города Ярославля по итогам 2018-2019 учебного года», в 2019г на VII Всероссийском форуме «Школа будущего» МОУ «Средняя школа №58» награждена Дипломом «100 лучших школ России»

В 2020 году школой ведется работа по выполнению национального проекта «Образование»

По итогам рейтинга 2021 года МОУ «Средняя школа №58» занимает 7 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Ярославской области.

С 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Футбол в школу» начались занятия с мальчиками и девочками 3,6,7 классов. Команда школы заняла 2 место во всероссийских соревнованиях по футболу, среди учащихся школ Российской Федерации.

1. Завершилась работа в июне 2022 года МРЦ СШ № 58 «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», был разработан продукт работы за 6 лет: создана модель школы по профессиональному самоопределению, издали методические материалы, 6 статей, банк профориентационных экскурсий и профориентационный конструктор упражнений, прошли апробацию профориентационные игры (квесты), созданы разработки уроков с профориентационным компонентом. Итоги работы были презентованы на региональном и муниципальных уровнях.

2. МРЦ «Реализация КРМО (Концепции развития математического образования)»

3. В 2021 году началась реализация федерального проекта «Футбол в школу»

Инфраструктура школы

Школа функционирует в здании, построенном в 1982 году. Располагает 2 спортивными залами, актовым залом на 200 посадочных мест, столовой на 220 посадочных мест, медицинским и процедурным кабинетом, бассейном для обучения навыкам плавания учащихся начальной школы. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов английского языка для занятий по группам и кабинета психолога - 49 кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих комплектациях: персональный компьютер + проектор или телевизор. В кабинет ОБЖ дополнительно приобретен «Электронный тир». Итого 51 учебных кабинетов.

Имеется также мультимедийный комплект для актового зала (ПК+проектор) для проведения внеклассных мероприятий. Функционирует ЛВС на основе сервера, объединяющая все ПК администрации, учителей и учеников с выходом в Интернет. Библиотека обладает общим фондом 29015 единиц хранения, что на 3240 единиц больше по сравнению с предыдущим годом, оснащена компьютерной техникой, имеется медиатека, копировальная техника. Школа имеет три компьютерных класса для учащихся. В школе созданы безопасные условия для обучения детей, в соответствии с нормами СанПиНа.

Локальная сеть функционирует по всей школе с выходом в Интернет. К локальной сети подключен компьютер в медицинском кабинете, 2 компьютера в учительской.

С 2020 учебного года школа включена в реализацию национального проекта «Образование» по теме «Цифровая образовательная среда».

Режим работы школы

Первые - четвёртые классы работают в режиме пятидневки, все остальные классы в режиме шестидневной учебной недели. Школа занимается в две смены: в первую смену учатся 1,2,4,5,7,8,9,10,11 классы, во вторую - 3 и 6. Начало учебных занятий для учащихся первой смены в 8.00, для второй - в 12.55.

Особенности организации образовательного процесса в школе

Начальная школа: система развивающего обучения Л.В. Занкова (3-4 классы), «Начальная Школа XXI века»(1 классы).

Основная школа: образовательные программы

Для формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной и коллективной информационной деятельности, дополнительно введены в 5-6 классах 1ч информатики и пропедевтический курс химии в 7 классе из вариативной части учебного плана. Изучение химии с 7 класса позволит подготовить обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла в 8-9 классах.

Углубленное изучение в 8-9 классах предметов математика, биология. Расширение курсов «Физика», «Химия». В целях подготовки к работе над созданием индивидуальных проектов для 5 и 6-х классов разработана программа курса «Юный исследователь. ЮНИС».

Старшая школа: образовательные программы

Технологический профиль в 10-11 классах: углубленное изучение предметов математика, физика, информатика.

Курсы по выбору для всех: *Обществознание, Правописание и культура речи*

Курсы по выбору: Химия, Биология и другие в широком спектре образовательных программ.

Факультативные курсы по выбору обучающихся в широком спектре образовательных программ

Естественно-научный профиль в 10-11 классах: углубленное изучение предметов математика, химия, биология.

Курсы по выбору для всех: *Обществознание, Правописание и культура речи*

Курсы по выбору: Физика, Информатика и другие в широком спектре образовательных программ.

Кадровые ресурсы

Управленческая команда школы:

Директор школы: Иванова Елена Анатольевна - стаж педагогической работы составляет 32 года, стаж руководящей работы 23 года, в должности директора школы № 58 – с 17 июля 2018 года. Награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.

- Крупкина Т В., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 38 лет, стаж работы в должности заместителя директора 27 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2003 году, значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2009 году, премией губернатора «За успехи в образовании», 2018.
- Александрова Н.И., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 44 года, стаж работы в должности заместителя директора 29 лет. Награждена значком «Отличник народного просвещения» в 1993 году, премией губернатора «За успехи в образовании» 2018.
- Бузакина Т.А., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 15 лет, в должности заместителя директора школы с 2018 года.
- Шамина О.М., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год, в должности заместителя директора с 2020 г. Награждена Почетной грамотой Министерства образования в 2012 году.
- Горбачева А.Н., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 38 лет, стаж работы в должности заместителя директора 19 лет. Награждена значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2002 году.
- Макарчикова О.Ю., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 36 лет, стаж работы в должности заместителя директора 20 лет. Награждена значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2000 году.
- Старикова Г.А педагогический стаж 6 лет, стаж работы в должности заместителя директора 6 лет.
- - Сергеева Татьяна Владиславовна стаж 32 года, стаж работы в должности заместителя директора 1 год, кандидат педагогических наук, высшая квалификационная категория, Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
-

Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

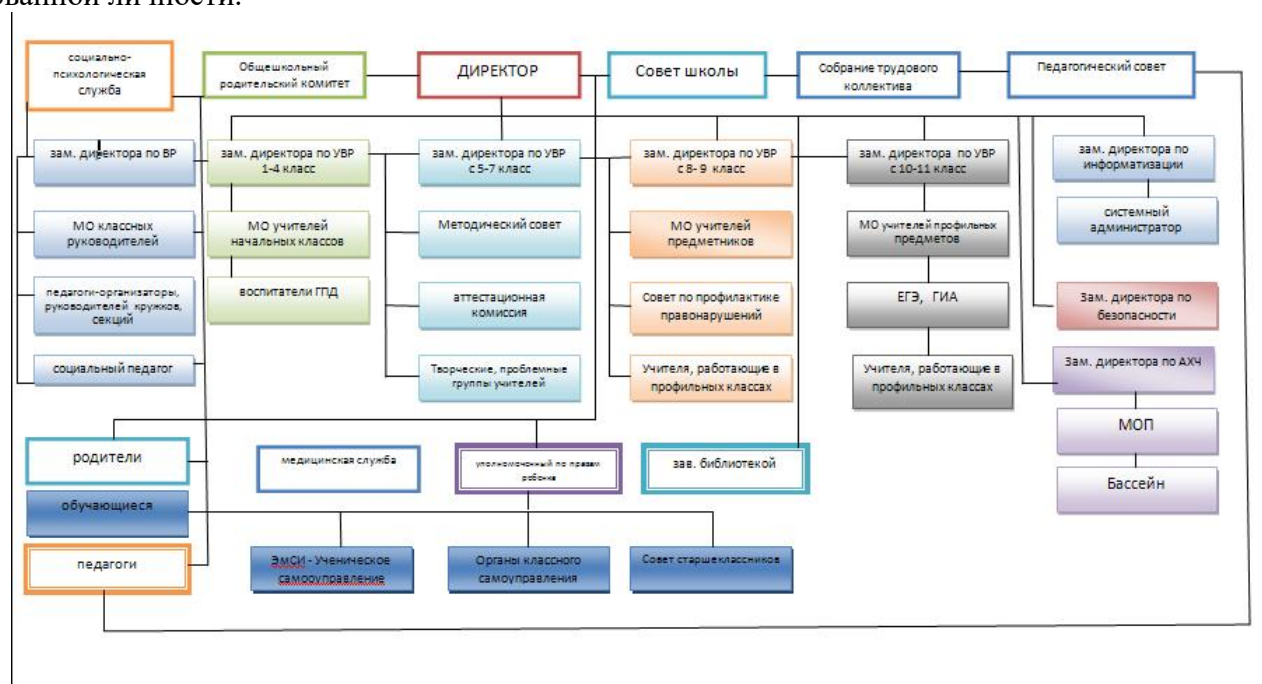
Органами общественно-государственного управления школы являются совет школы, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников. С 2019 года работу проводит Совет отцов по вопросам профилактики противоправных поступков, выполнение закона об образовании всеми участниками образовательного процесса, оказывают помощь в работе.

Совет школы формируется из числа всех участников образовательного процесса, а также иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы, имеет

управленческие полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития школы.

Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами. Разграничение полномочий между директором школы и органами самоуправления определяется Уставом школы. Для обеспечения руководства процессом информатизации введены должности: заместитель директора по УВР, отвечающий за информатизацию в школе; системный администратор; лаборант кабинета информатики.

Психологическая служба МОУ СШ № 58 укомплектована 3 специалистами педагогами-психологами. Служба практической психологии школы является структурным подразделением целостного образовательного пространства, призванным обеспечить сохранение, укрепление здоровья школьников и профилактику нарушений их психического здоровья, содействовать развитию личности обучающихся в процессе их воспитания и обучения. Стратегическая цель: психологическое благополучие участников ОП. Объектом школьной психологической практики является обучение и психологическое развитие ребенка в ситуации школьного взаимодействия, предметом – социально-психологические условия успешного обучения и развития социально адаптированной личности.



Профессионализм педагогических кадров

Школа на начало учебного года была укомплектована кадрами полностью. Все 100% учителей с высшим образованием, из них 96% имеют высшее образование педагогической направленности.

Всего педагогических работников – 79 человек, из них 80% со стажем более 10 лет. Это говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы. Всего молодых специалистов – 2 человека.

Вывод: Необходимо кадровое обновление педагогического коллектива.

В 2022 учебном году аттестовались 13 педагогических работника школы. Подтвердили уже имеющуюся высшую категорию 4 человек, 1 квалификационную категорию 7 человек. Впервые получили первую квалификационную категорию 2 человека.

Это говорит о высоком уровне профессионализма педколлектива школы.

Не аттестованы 4 человека (специалисты со стажем работы менее 2-х лет). На данный период 88% учителей школы имеют высшую и первую категории.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществлялось через курсы ИПК, курсы ИРО, участие в районных и школьных МО, городских семинарах.

В 2022 прошли курсы 28 чел. Кроме традиционных ППК учителя принимали активное участие в вебинарах и получили сертификаты, отдельные педагоги обучались на курсах по подготовке к ЕГЭ, ГИА, экспертов предметных комиссий, педагоги с 1.09.2022 года преподающие в 1-х и 5-х классах прошли обучение по обновленным ФГОС.

Вывод: Учителя активно занимаются повышением своего профессионального уровня.

Все педагоги участвовали в методической работе школы через МО, творческие группы, а также в районных и городских семинарах.

Методическая работа

Методическую работу направлял методический совет в составе: директора Ивановой Е.А., заместителей директора Шаминой О.М., Александровой Н.И., Крупкиной Т.В., Бузакиной Т.А., Макариковой О.Ю. и руководителей МО, при участии социально-психологической службы школы.

Цель методической работы: Развитие функциональной грамотности школьников.

Задачи:

- 1) Спланировать методическую работу по организации процесса обучения в контексте развития функциональной грамотности школьников.
- 2) Провести заседания ШМО и обучающий семинар по знакомству с содержанием функциональной грамотности и возможностями использования в образовательном процессе.
- 3) Провести заседание педагогического совета с приглашением специалистов Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского по теме методической работы.
- 4) Познакомиться с содержанием обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 5) Продолжить работу в рамках МРЦ по теме: «Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям»
- 6) Развивать интеллектуальную одаренность учащихся через вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность по предметам, участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Работа над методической темой шла по направлениям:

1. Работа над методической темой «Организация процесса обучения в контексте развития функциональной грамотности школьников»
2. Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, анализ и ликвидация возникающих трудностей.
3. Корректировка локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс
4. Изучение и использование нормативных документов школы в рамках заседания МО (август 2021)
5. Развитие интеллектуальной одаренности учащихся через вовлечение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность по предметам.

Тематика педсоветов в 2021 – 2022 учебном году:

1. Итоги работы в 2020-2021 учебном году. Задачи на 2021-2022 учебный год (август). Режим работы школы в условиях карантинных мер.
2. «Итоги проведения ЕГЭ и задачи по подготовке к экзаменам в 2022 году» (октябрь)
3. «Организация процесса обучения в контексте развития функциональной грамотности школьников» (ноябрь)
4. О выдвижении кандидатур на награждение
5. «Современные подходы к воспитанию. «Золотой треугольник» (апрель 2022)

6. Педсоветы по допуску к экзаменам, переводу и комплектовании классов с углубленным и профильным обучением, отчислении и награждении выпускников.

Тематика семинаров:

Семинары для классных руководителей по планированию и анализу работы (сентябрь, январь)
Семинар «Функциональная грамотность. Подготовка к Единому методическому дню и заседанию педсовета» (октябрь)

Практический семинар «Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах» для организаторов-собеседников и экспертов» (февраль)

Вывод: Решение всех задач тесным образом было связано с методической темой.

Участие во Всероссийских и региональных, городских, районных мероприятиях

Школа является муниципальной и региональной площадкой по направлению «Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» (с 1.09.2015 по настоящее время).

МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»: в этом году ведется разработка профориентационных игр и уроков с профсоставляющей.

1. Шуров А.Л. Региональное Методобъединение преподавателей ОБЖ при ИРО ЯО "Практикоориентированный урок ОБЖ с использованием дистанционных технологий"

2. Гурова А.В., Сапожникова А.К. Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности по средствам применения технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)» (история, английский язык)

3. Леднева И.Ю. "Формирование функциональной грамотности младшего школьника", 76 Международная конференция "Чтения Ушинского"

4. Евдокимов К.Г. "Приёмы составления задач по геометрии", региональный уровень. Выступление на заседании МРЦ области.

5. Ирина Владимировна Серафимович, Юлия Германовна Баранова. VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании». Выступление по теме «Психологическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности интеллектуально одарённых обучающихся: ресурсный подход.

6. Юлия Германовна Баранова. Всероссийская конференция с международным участием «Тенденции развития образования: лучшие российские и международные практики». Выступление на секции в г. Ярославле

7. Ирина Владимировна Серафимович, Юлия Германовна Баранова. Всероссийская конференция г. Санкт-Петербург «Эффективные теории сопровождения интеллектуально-одаренных детей», выступление по теме «Социально-психологическое сопровождение Проектно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных обучающихся»

8. Юлия Германовна Баранова, Макаричкова Ольга Юрьевна. Выступление в рамках МРЦ городское мероприятие «Проориентация non-stop» «Модель работы школы по сопровождению профессионального самоопределения».

Таким образом педагоги активно включены в методическую работу школы, транслируют свой опыт.

Публикации в печати:

1. Баранова М.В. "Трансформация взаимоотношений "ребёнок - взрослый" в современной русской литературе для подростков" - сборник "Детская книга : библиотечные и педагогические практики" (2021 г.);

2. Баранова М.В. Статья "Роль сетевых читательских проектов в духовно-нравственном развитии школьников" - в сборнике по итогам Межрегиональной научно-практической конференции 16-

17.11.2022 г. «Литература как средство духовно-нравственного воспитания детей и подростков», (Областная детская библиотека им. И.А. Крылова);

3. Баранова М.В. Статья "Воспитание как одно из направлений в деятельности современной школьной библиотеки" - в сборнике по итогам Межрегиональной научно-практической конференции 9-10.12.2022 г. "Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества" (ГАУ ДПО ЯО ИРО);

4. Баранова М.В. Статья "Современный российский детско-подростковый нон-фикшн: содержание и восприятие" - сборник "Детская книга : библиотечные и педагогические практики" (2022 г.).

5. Курочкина М.Ю. 1) Технологическая карта урока на тему "Writing an Opinion Essay" (10 класс)

6. <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-temu-writing-an-opinion-essay-10-klass-5354953.html>

2) Курочкина М.Ю. Технологическая карта урока по английскому языку (УМК "Enjoy English - 5", М.З. Биболетова)

7. <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-umk-enjoy-english-5-m-z-bibolotova-5331996.html>

3) Курочкина М.Ю. Технологическая карта урока в 3 классе на тему "День рождения Джима. Подарки" ("Enjoy English - 3" М.З.Биболетова) <https://nsportal.ru/node/5137266>

8. Гурова А.В., Сапожникова А.К. Способы формирования функциональной грамотности посредством применения технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL). Сборник научных статей VI международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии в современном образовании» - Ярославль 2022

9. Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. «Психологическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных обучающихся: ресурсный подход». Сборник научных статей VI международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии в современном образовании» - Ярославль 2022

10. Геттих О.В., Куликова С.Ю. «Особенности общения с современными обучающимися младшего школьного возраста». «Психологическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных обучающихся: ресурсный подход». Сборник научных статей VI международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии в современном образовании» - Ярославль 2022

Проблема: недостаточно методических материалов педагогов на сайте школы. Провести обучающие семинары для педагогов школы по оформлению публикаций.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

1. Григорьева Н.П. Городской конкурс педагогического мастерства.
2. Баранова Ю.Г. РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург «Кейс – олимпиада «SoftandHardskills педагогов, сопровождающих одаренных детей», лауреат
3. Гурова Анна Владимировна. Региональный конкурс методических разработок для учителей иностранных языков "Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно"; Мастер-класс ЯРОО "Ассоциация учителей английского языка" совместно с ГАУ ДПО ЯО ИРО, Летняя школа "5 четверть" - Обновленный ФГОС: ресурсы и возможности.

Проблема: Более активно привлекать педагогов школы к участию в конкурсах профессионального мастерства, разработать индивидуальные планы сопровождения учителей по подготовке и участию в данных мероприятиях.

Участие педагогов в работе экспертных и предметных комиссий

1. Жюри по подведению итогов муниципального этапа ВсОШ: Баранова В.И., Минеева О.Е., Хазанова О.И., Шамина О.М., Сидорова М.Б., Комарова Е.В., Евдокимов К.Г., Сергеева Т.В., Жохов А.А., Гурова А.В., Васильева М.С., Коврига Р.А., Шуров А.Л.
2. Предметные комиссии Ярославской области при проведении основного периода ГИА-11 в 2022 г.: Минеева О.Е., Хазанова О.И., Шамина О.М., Евдокимов К.Г., Сергеева Т.В.
Предметные комиссии Ярославской области при проведении основного периода ГИА-9 в 2022 г.: Сидорова М.Б. (ведущий эксперт), Сергеева Т.В. (старший эксперт), Коврига Р.А., Шамина О.М., Горбачева А.Н., Шаброва Т.В., Комарова Е.В., Гурова А.В.

3. Жюри конкурса «Программы психоло-педагогического сопровождения одаренных обучающихся» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 23.03.2022 № 01-05/280 «Программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» Баранова Ю.Г.

Все МО провели творческие отчеты, включающие разнообразные мероприятия: развивающие занимательные уроки, конкурсы, турниры, интеллектуальные игры, межпредметные викторины, марафоны, предметные олимпиады.

МО начальной школы проведено:

1 классы: семейный праздник (с родителями) «Рождество. Крещение» в библиотеке им. Ярослава Мудрого, литературный праздник «Успенский и его друзья», проекты «Мой дом – моя крепость», по чтению «Моя Азбука», математические и лингвистические игры, занятия по формированию функциональной грамотности, литературные викторины, игра «Зов джунглей», школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «КиТ», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», «Умники и умницы».

2 классы: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы поделок и рисунков, кл. час «Профессии моих родителей», занятия по формированию функциональной грамотности, школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог».

3 классы: «В мире сказок» (Урок-театрализация по литературному чтению), урок-игра по окружающему миру на тему «В мире насекомых», занимательные уроки по математике занятия по формированию функциональной грамотности, и окружающему миру, русскому языку, школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог», международный интеллектуальный проект «Сириус».

4 классы: защиты творческих проектов, занимательные уроки-исследования, математические турниры, занятия по формированию функциональной грамотности, литературные викторины, конкурс творческих работ учащихся « Презентация собственной книги», муниципальные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Золотое руно», международный конкурс «Британский бульдог», культурно-просветительский, познавательный проект «Кристалл истории», международный интеллектуальный проект «Сириус».

Учителями традиционно проводятся конкурсы к праздничным датам. Мероприятия проводятся разнообразно и зрелищно.

МО химии, биологии, географии использовало следующие формы организации внеклассной работы: путешествие по страницам биологии (занимательная игра), биологическая викторина, географический турнир, «Своя игра» 9-11кл. Были подготовлены экскурсии по кабинету биологии для 4-х классов. Также были проведены командные игры по биологии внутри классов на уроках биологии.

Проведены интеллектуальные игры на параллели 8 и 9 классов совместно со студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Учащиеся активно участвуют в конкурсах биолого-экологической направленности, занимая призовые места.

Ежегодное участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Учителями технологии проведены традиционные конкурсы «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!».

МО русского языка и литературы: лингвистические игры, литературные викторины, творческий конкурс «Юный автор», занимательная грамматика, «Своя игра» по рассказам А.П. Чехова и по сказкам М.Е. Салтыкова – Щедрина. Для обучающихся разработаны кроссворды, вопросы «Веселая перемена».

МО математики, физики, информатики использует различные игровые формы: On-line игра-соревнование по математике, физике, информатике, игра-квест «Что? Где? Когда?», «Мама, папа, я - математическая семья» для 5, 6,7 -х классов, математические бои.

МО иностранного языка: викторины по страноведению по Великобритании на английском языке, игра по станциям «Британский экспресс», конкурс-выставка рисунков «Заколдованный алфавит», «Добро пожаловать в Лондон», страноведческий КВН по английскому языку “Knowledge is power”, лингвострановедческая игра «Звездный час», конкурс «Знатоки грамматики английского языка», «Своя игра» по англоговорящим странам, решение лингвистических задач, фестиваль-конкурс творчества на английском языке «Мы вместе» 5-11 классы.

Школа является ресурсным центром Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского по практической подготовке студентов к будущей профессии учителя с 2019 года.

Ежегодно большое количество студентов педагогического, естественно-географического и факультета физического воспитания формирует свои профессиональные компетенции на базе школы.

Результаты работы ресурсного центра за 2022 год

Количество студентов	1 полугодие	2 полугодие	Год
	25 студентов	24 студента	49

Проблема: Низкая мотивация студентов практикантов для работы с детьми в школе, слабая методическая подготовка по предметам.

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов
естественно-математического цикла» города Ярославля.**

Уровень начального общего образования – 1 специалист Куликова С.Ю. (1 квалификационная категория)

Уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования – 1 специалист Баранова Ю.Г. (Высшая квалификационная категория)

Руководитель службы - 1 специалист Серафимович И.В. (к.пс.наук, высшая квалификационная категория)

Социальный педагог- 1 специалист Бутусова О.А. (1 квалификационная категория)

ОСНАЩЕННОСТЬ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА

Наличие отдельного кабинета с возможностью проведения индивидуальных консультаций и организации работы малых групп (до 5 чел.) (мягкая мебель, светооборудование);

Информационно-методическое обеспечение с учетом решаемых задач: методическая литература; игротека; стол для песочной терапии; книги, пособия, аудиовизуальные средства; диагностический инструментарий.

2 компьютера, МФУ, принтер, телефон.

Закуплено оборудование для нейрокоррекционных занятий, тренажеры, игры.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирования социально адаптированной личности

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Определение готовности к обучению в школе, обеспечение школьной адаптации, повышение заинтересованности в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации,

развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формировании универсальных учебных действий, развитии творческих способностей

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика эмоционального неблагополучия, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ОГЭ
Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении при выборе программ углубленного обучения

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию, развитию психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ЕГЭ

Группы работ	Виды работ
Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Психологическое просвещение Психологическая профилактика Психологическая диагностика Психологическое консультирование Психологическая коррекция и развитие
Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования	Социально-психологический мониторинг Социально-психологическое проектирование Социально-психологическая экспертиза
Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению образования в целом	Проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности Работа по повышению квалификации Информационно-методическая работа

Психологическое сопровождение учебной деятельности

1. Программа развивающих занятий в 5 классах «Развитие внимания, памяти, мышления – учись, учиться!» - по 3 часа на класс
2. Программа развивающих занятий 7 класс «Программа профилактики девиантного поведения в среде подростков, обучение навыкам саморегуляции, снижения суицидальных рисков» - Выбор профиля обучения. 12 часов на класс
3. Внеурочная деятельность «Я-личность» - «Предэкзаменационный проект» 10 класс -32 часа
4. Тренинговые занятия для 8 классов. По теме: «Мотивационный тренинг» по 2 часа на класс

Психологическая диагностика в соответствии с ФГОС – ежегодно социально-психологический мониторинг учебной мотивации, удовлетворенностью образованием «Рейтинг предметов» (отношение к учителю и предмету, удовлетворенность учащихся), Мониторинг УУД 5-7 классы (по 5 методикам: мотивация Прихожан, самооценка Дембо-Рубинштейн, тест интеллекта свободный от влияния культуры, интересы и склонности, тест выбора профиля обучения, доминирующей стратегии мышления, эмоциональных состояний, тревожности, суицидального риска .

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам. директоре по проблемам обучения. Администрация и педагоги проинформированы по темам: «Анализ результатов развития 6 классов», «Выбор профиля обучения 7 классе».

5. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения

- Программа «Я-личность» - внеурочных занятий 1 - 4, 5,8 класс (по 32 часа)
- Программа «Школа дошколят» - «Психологический практикум» 28 занятий в год
- Индивидуальные беседы с вновь прибывшими детьми в школу, диагностика эмоционального состояния

Психологическая диагностика психологического климата в классах, формирования коллектива - социометрические исследования - в 5,6,7,8 классах 1 раз в год.

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам.директоре по проблемам комплектации профильных 8-10 классов. Педагоги проинформированы по темам: «Психологическое проблемы адаптации в 5 классах»; «Проблемы преемственности в 10 классе». Подготовлены аналитические справки на совещания при зам.директоре по проблемам комплектации профильных 8-10 классов. Педагоги проинформированы по темам: «Анализ результатов развития 6 классов» - 14 педагогов; «Психологическое проблемы адаптации в 5 классах» 21 педагог; совещание при зам.директоре набор в профильные 8 классы – 8 педагогов, «Проблемы преемственности в 10 классе» - 10 педагогов.

6. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения

- Классные часы «Наш дружный класс», « Умеем ли мы общаться?», «Умение слушать и слышать», «Как предотвращать конфликты» 5-10 класс
- Акция «Моббинг – стоп» 5-8 класс

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

- Совет по профилактике (5 заседаний), 1 выход на дом
- Психолого-педагогический консилиум (ППк) 4 заседания
- Классные часы «Наш дружный класс», « Умеем ли мы общаться?», «Умение слушать и слышать», «Как предотвращать конфликты» 5,7 класс
- Акция «Моббинг – стоп» 5-6 класс
- Игровое занятие в 7 классах по теме: «Личная и персональная безопасность в сети Интернет»

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

- Совет по профилактике (10 заседаний), 1 выход на дом
- Психолого-педагогический консилиум (ППк) 3 заседания

Проведен психологический анализ причин неуспешности в обучении групп детей с трудностями в обучении, даны рекомендации педагогам. Даны рекомендации детям и родителям через классных руководителей. 3 обучающихся направлены на ПМПк города.

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых)

- Родительские собрания (выступления по теме: «Агрессия наших детей», «Личные особенности подростков, как сохранить мир»

1. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников

Мероприятия и программы общепрофилактического характера (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

- Развивающая программа «Повышение психологической устойчивости и стрессоустойчивости, психологическая подготовка к экзаменам» 9,11 классах в рамках ПФДО (32 часа)

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

- Социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ 7-11 класс 456 человек с 7-11 класс. Выявлена группа №2 Явной рискогенности (10 человек), латентной рискогенности 40. Работа проведена индивидуальное консультирование.

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости

- Проведены индивидуальные консультации. ИПР с детьми, проявляющими склонность к аддикции. Направлены в мед. организации г. Ярославля

Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет

- Классные часы «Моя безопасность в сети Интернет» 6,7 класс

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руффинг»)

- Выступление на семинаре классных руководителей «Агрессия наших детей»

Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения

- Внеурочная деятельность «Я-личность» - Программа профилактики девиантного поведения в среде подростков, обучение навыкам саморегуляции, снижения суицидальных рисков 7 класс (по 7 часов на класс)
- Проведены индивидуальные консультации. Направлены в мед. организации г. Ярославля

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

- Программа профессионального самоопределения школьников, курс «Предпрофильная подготовка – путь к профессии» 9 класс (по 8 часов на класс)
- Диагностика департамента образования и центра «Ресурс» на определение профессиональной готовности выпускников (по 30 учащихся 9,11 класс)

•

Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников (с ограниченными возможностями здоровья, одаренные, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

- Программа ««Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП» обучающиеся 5-9 класс -7.
- Диагностика школьников с потенциальной и актуальной одаренностью» - 28 человек
- Внеурочная деятельность «Я-личность» программа «Одаренность» 6 класс – 32 часа

Организационно-методическая работа

I. Участие педагогов-психологов в программах, проектах муниципального, регионального, федерального уровня; работа в рамках инновационных площадок

II.

Полное название программы, проекта, инновационной площадки и т.д.	Уровень муниципальный, региональный, федеральный
Ведется работа в рамках МРЦ СШ № 58 «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»: в этом году ведется разработка профориентационных игр и уроков с профсоставляющей, разрабатывается экскурсионные направления и профконструктор.	Муниципальный

Обучающиеся старших классов Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. XXV Российская научная конференция школьников «Открытие» Ярославль 2021 г. Секция психологии, он-лайн выступление учащихся детей школы с докладами, сопровождение, 1 призер, 1 участник.

Сопровождение команды школы на проекте «ПроеКТОриЯ (октябрь 2022), 20 человек 9,11 класс

Большая перемена (сопровождение участника (1 человек) 9 класс

Подготовлены и защищены на секции психологии проектных и научно-исследовательских работ учащихся на «День Науки» 9-11 класс: 9 классы – 12 работ, 12- работ 10 классы, 14 работ 11 класс. Все работы защищены на высокую положительную оценку, 3 лучших проекта презентованы на всероссийском уровне.

Таблица1: Темы запросов к психологу и консультативной работы (учащиеся)

	воспитание в семье	обучение (мотивация, способности,	общение в группе сверстников	интересы, хобби, профориентация	буллинг, моббинг	личные проблемы	агрессия, конфликты, драки	страхи	травма	самооценка	невроз, депрессия	гиперактивность	прогулы	поведение, пав. девиация	адаптация	общение с учителями	итого
1-4	4	19	2	10	0	0	0	1	0	5	2	0	0	4	8	55	
5-9	9	17	3	1	1	6	9	3	1	2	5	0	1	10	3	2	
10-11	4	4	2	2	0	2	0	6	0	0	2	0	0	1	10	0	
итого	17	40	7	13	1	8	9	10	1	7	9	0	1	15	21	57	216

Таблица 2: Темы запросов к психологу и консультативной работы (родители)

	воспитание в семье, развод	обучение (мотивация, способности, затруднения)	общение в группе сверстников	интересы, хобби, профориентация	буллинг, моббинг	личные проблемы	агрессия, конфликты, драки	страхи	ппк, совет по профилактике	травма	самооценка	невроз, депрессия	гиперактивность	прогулы	поведение, девиация, пав, интерент	адаптация	общение с учителями
1-4	11	27	6	3	0	0	10	1	4	0	5	3	0	0	5	3	9
5-9	5	7	1	0	1	5	3	1	0	0	2	2	0	0	3	3	1
10-11	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Дошко лята		66															
итого	18	101	7	3	1	6	13	2	4	0	7	6	0	0	8	6	10

Проблемы: Ежегодно увеличивается число детей, испытывающих затруднения в обучении (мотивация, способности, затруднения) и в коррективке поведения, девиации, пав, интерент. Особую тревогу вызывает единичные случаи проявления агрессии, конфликты, драки

Выступления в школе

1. Единые требования к проектам 9-10 классы
2. Психолого-педагогический семинар «Современные методы работы по профориентации»
3. Педагогический совет «Культура педагогического общения»

Сохранность ученического контингента

Средняя наполняемость: 1-4 классы – 31,1 чел; 5- 9 классы 28,1 чел, 10-11 классы – 28 чел. Средний показатель наполняемости классов по школе - 29,2 , что чуть выше показателей 2021 учебного года.

За счет грамотного управления школой высококвалифицированного педагогического коллектива, сохранность ученического контингента остаётся стабильным на протяжении всего учебного года и составляет 100%,

Основные причины движения ученического контингента:

Выбытие детей из школы:	Прибытие детей в школу:
1.переезд на другое место жительства (2 чел); 2.смена образовательного учреждения (28 чел)	1.смена образовательного учреждения (22 чел) 2. приехали из другого города (3 чел)
Выбытие в средние школы г. Ярославля: №44,1,39,69,99,10,33,36,84,11,26,62,29,52,9 Ивняковская СШ, МихайловскаяСШ, гимназия 2, гимназия 3, гимназия 1	Прибыли из средних школ г. Ярославля: №43,33,55,29,90,62,27,80, школа сад № 115, гимназия 2,17,11,87, Леснополянская СШ,

2022 год

классы	Начало года	Кол-во детей, зарегистрированных на закрепленной за школой территории	Кол-во детей, зарегистрированных на закрепленной за школой территории
1 классы	135	68-50.3%	67-49,7%
2 классы	119	36-30.2%	83-69,8%
3 классы	123	40-33.6%	79-66.4%
4 классы	125	28-22.7%	95-77.3%
5 классы	146	34-23.6%	110-76.3%
6 классы	118	25-21.1%	93-78.9%
7 классы	115	12-10,6%	101-89.4%
8 классы	101	19-18%	87-82%
9 классы	110	8-7,3%	102-92.7%
10 классы	89	11-10,6%	92-89,4%
11 классы	78	6-7,1%	78-92,9%
итого	1259	287-22,7%	972-77,3%

Динамика наполняемости школы учащимися, зарегистрированными на территории, закрепленной за школой

год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся с микроучастка, закрепленного за школой	159-13%	205-16,3%	222-17,5%	245-20%	293-23,9%	287-22,7%

Комплектование и работа ГПД

В начале учебного года было организовано 17 групп продленного дня. Общая наполняемость групп – 425 человек.

Воспитательная работа во всех группах была организована удовлетворительно. Систематически проводились спортивные часы, занятия по интересам, часы самоподготовки.

На базе групп работали кружки: «Станем волшебниками», «Оригами», «Шахматы», «Подвижные игры». Раз в неделю ребята с удовольствием посещали школьную и городскую детские библиотеки, где проводились литературные мероприятия.

Документация оформлялась вовремя, в соответствии с нормативными документами.

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение групп продленного дня.
2. Качество воспитательной работы в группах (культура поведения, индивидуальная работа с воспитанниками, развитие творческих способностей детей).

Документация оформлялась в соответствии с правилами.

Проблемы

1. Улучшение материально-технического состояния.
2. Обеспечение групп спортивным и игровым инвентарем.
3. Повышение качества воспитательной работы (культуры поведения, развития творческих способностей детей).

Анализ успеваемости и посещаемости

Итоги успеваемости за 2021-2022 уч. Год

Итого: Из числа аттестованных учащихся 2,3,4 классов (365 человек) за год на «4» и «5» закончили 79,6%, что на 1,6% больше, чем в прошлом учебном году.

	Отличники	На «4» и «5»	Итого по школе без троек
2-4 класс	68-18,6%	223-61%	291-79,7%
5-9 класс	44-7,4%	279-45,4%	323-54,5%
10-11 классы	9-5%	51-30%	60-35,7%
итого	121-10,7%	553- 49,1 %	674-60%

Из числа аттестованных учащихся 5 - 9 классов за год на «отлично» закончили 44 чел ; на «4» и «5» закончили 279 чел. Таким образом без троек учебный год закончили 323 ученика т.е 54,5%, что на 2,8 % большее, чем в прошлом учебном году.

Из числа аттестованных учащихся 10-11 классов (167человек), учебный год на «Отлично» и «4» и «5» закончили 35,7 % , что на 10,3% меньше, чем в предыдущем году.
Итого: Общее количество учащихся на конец года – 1259. Из них были аттестованы 1125 человека (кроме 1 классов).

Результаты успеваемости обучающихся 2-11 классов:

121чел. закончили учебный год на «5» (отлично), что составило - 10,7% т.е. показатель на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

553 чел. закончили учебный год на «4» и «5», что составило 49,1 % т.е на 3,4 % выше, чем в прошлом учебном году.

196 чел. закончили учебный год с 1-3 тройки (резерв), что составило 17,4 % т.е на 0,2% больше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, 674 чел. закончили год без троек, т.е.54,4% (что выше на 5,6% по сравнению с прошлым годом).

В 2022-2023 учебном году обратить внимание на работу учителей предметников с обучающимися из «резерва» и сохранение контингента среди учеников, которые занимались без троек.

Выводы: В 2022-2023 учебном году провести с обучающимися , окончившими учебный год на «отлично» , с одной «4» или «3» индивидуальную работу, оказать содействие и помощь ученикам и родителям.

Выпускникам 9 классов выдано 12 экз. аттестатов об основном общем образовании особого образца, что соответствует 10,9 % от всех обучающихся 9 кл. , что на 5,1% больше по сравнению с прошлым годом.

Выпускникам 11 классов выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием Медаль «За особые успехи в учении»- 3 (трём) выпускникам, что на 7 человек меньше по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся 2-8,10 классов в количестве 52 чел. награждены «Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что соответствует 4,1% ; «Похвальной грамотой» 50 чел. -3,9%

класс	Количество награжденных листом»	обучающихся, «Похвальным	Награждены «Похвальными грамотами» за отличное окончание учебного года обучающихся 2-8,10 классов
2а	5 чел		2 чел.
2б	3 чел.		3чел.
2в	4чел.		5 чел.
2г	-		-
3а	5 чел.		2 чел.
3б	3чел.		1 чел.
3в	3 чел.		1 чел.
3г	1 чел.		4 чел.
4а	5чел.		6 чел.
4б	3 чел.		3 чел.
4в	2 чел.		1 чел.
4г	1 чел.		4 чел.
5а	1 чел.		-
5б	1 чел.		-

5в	-	2 чел.
5г	1 чел.	-
5д	5 чел.	4 чел.
6а	1 чел.	-
6б	1 чел.	1 чел.
6в	2 чел.	1 чел.
6г	-	2 чел.
7а	1 чел.	-
7б	-	1 чел.
7в	1 чел.	-
7г	-	1 чел.
8а	1 чел.	1 чел.
8б	-	1 чел.
8в	-	-
8г	-	1 чел.
10а	-	1 чел.
10б	2 чел.	1 чел.
10в	-	1 чел.
ИТОГО	52-4,1%	50-3,9%
	102-8%	

Организация горячего питания

В течение учебного года было организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов и для учеников 5-11 класса: дети инвалиды, дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, одиноких матерей и др. Питались в столовой учащиеся 1 и 2 смены Претензий к работе столовой в течение не поступало. Качество приготовления пищи соответствует требованиям САНПиНА, меню всегда разнообразное.

классы	Шк. завтрак	б/пл	2-х разовое питание	буфет
1 кл	134-100%	134-100%	3-2,2%	0
2 кл	117-100%	117-100%	1-0,8%	0
3 кл	122-100%	122-100%	1-0,8%	0
4 кл	126-100%	126-100%	2-1,6%	0
итого	499-100%	499-100%	7-1,4%	0
5кл	80-54,7%	22-15%	0	13-8,9%
6 кл	66-56%	19-16%	1-0,8%	0
7 кл	46-40,7%	28-24,7%	0	5-4,4%
8кл	39-36,7%	20-18,8%	1-0,9%	3-2,8%
9 кл	47-43%	17-15,4%	0	15-13,6%
Итого:	278-46,9%	106-17,9%	2-0,3%	36-6%
10 кл	32-35,9%	9-10,1%	0	21-23,5%
11 кл	21-26,5%	9-11,3%	0	12-15.1%
Итого:	53-31,5%	18-10,7%	0	33-19,6%
	830-66%	623-49,4%	9-0,7%	69-5,4%
	1023-82%			

В течение года проводилось мониторинговое исследование количества питающихся учеников в школьной столовой и причин отказа от питания. Причины, по которым дети не питаются в школьной столовой:

- Приносят еду с собой –21%
- Диета по состоянию здоровья-1,03%
- Спортивная диета -0,4%

- Утром плотный завтрак- 8,3%
- Не хотят питаться школьной (общественной) столовой – 0,7%
- Не нравится приготовленная еда в столовой- 0,7%
- В семье не хватает денег-0,63%
- Ребёнок плохо ест-0,87%

Вывод: Общий охват питанием (горячим завтраком) составил 66% обучающихся. Количество семей, имеющих право на льготное питание детей, составляет в среднем 49,4% .

Обратить внимание на организацию горячего школьного питания среди учащихся 5-11 классов, провести классные часы и беседы с родителями, о необходимости получения ребёнком горячего питания во время процесса обучения.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах по программам предыдущего года обучения в сентябре–октябре 2022 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9.08.2022 г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»:

5 классы: русский язык, математика, окружающий мир;

6 классы: русский язык, математика, история, биология;

7 классы: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание на основе случайного выбора по двум предметам;

8 класс: русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание во всех классах параллели;

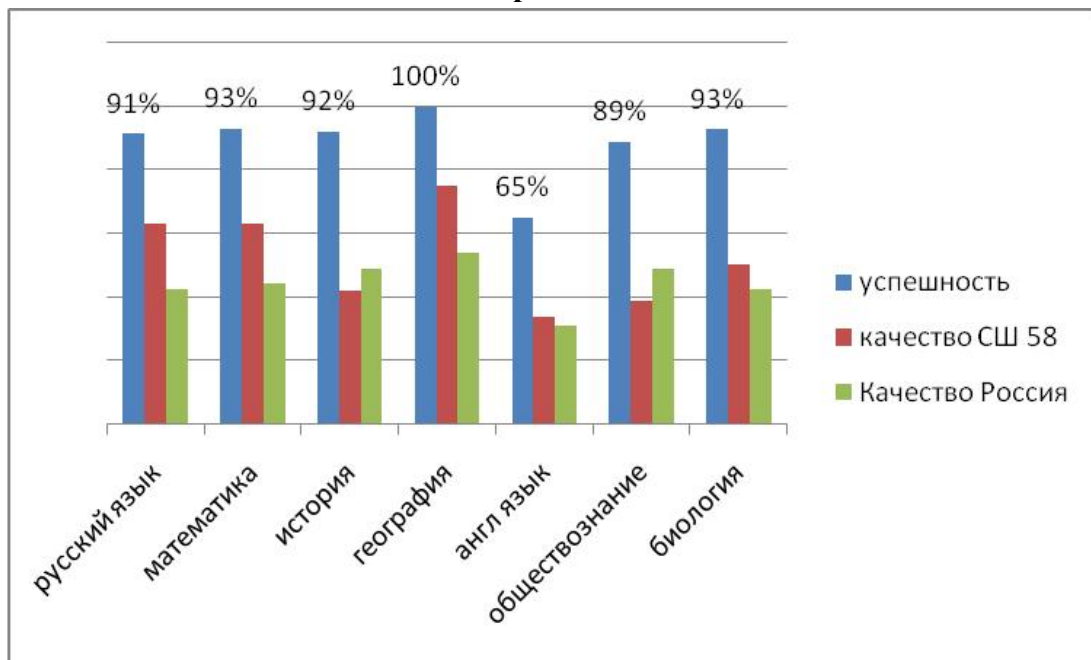
9 класс: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание, химия, физика на основе случайного выбора по двум предметам.

Были получены следующие результаты.

Результаты ВПР Средней школы №58 с сравнении с общероссийскими

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	Успешность	Качество СШ 58	Качество Россия
Русский язык	601	560	93%	91%	63%	43%
Математика	601	527	87%	93%	63%	44%
История	422	366	86%	94%	42%	49%
География	60	52	87%	100%	75%	54%
Английский язык	112	98	88%	65%	34%	31%
Обществознание	56	48	86%	89%	39%	49%
Биология	417	385	92%	93%	51%	43%

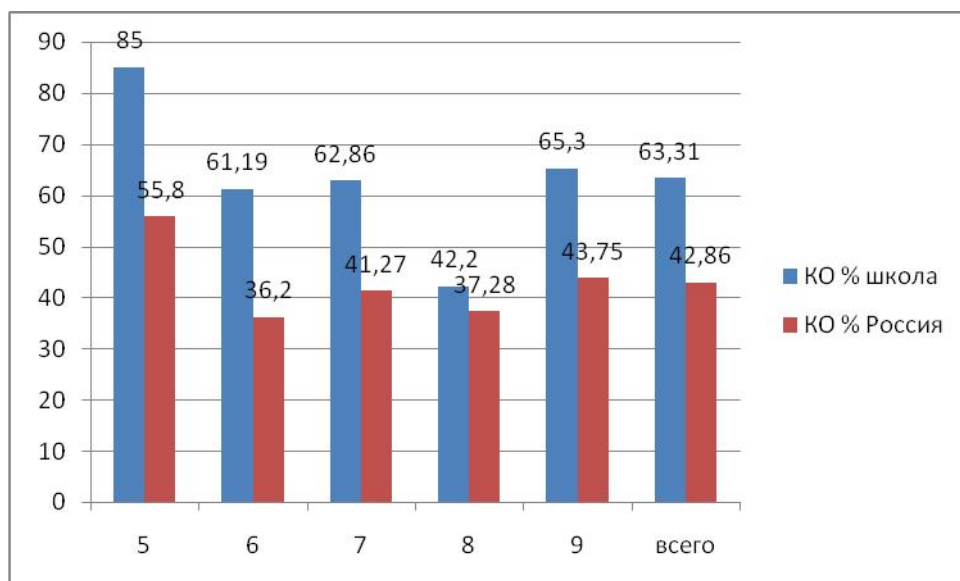
В целом по Средней школе №58



Выводы: Таким образом, **самые низкие показатели успешности по школе по английскому языку и обществознанию**, самые высокие – по географии.

Качество знаний самое низкое по английскому языку, обществознанию, самое высокое – по географии, выше общероссийских значений по русскому языку, математике и истории.

Средний показатель качества образования по параллелям 2022 год



Средние показатели по параллелям по всем предметам подтверждают высокий уровень качества образования по итогам ВПР – 2022.

Результаты ГИА ОГЭ-2022

Русский язык

класс	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	29	26/90%	3/10%	0	0	29/100%	4.9	28/4
9б	29	21/72%	7/18%	1/10%	0	28/90%	4,7	
9в	27	8/30%	12/44%	7/26%	0	20/74%	4	
9г	25	6/24%	9/36%	10/40%	0	15/60%	3.8	
итого	110	61/55,4%	31/28,1%	18/16,3%	0	92/83,6%	4,3	

Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 33 балла: ученики 9А класса Афанасьева Александра, Болотова Елизавета, Ганжа Алина, Колчин Егор Нувахова Светлана, Ростовкин Илья, ученики 9Б класса Макаркин Михаил, Пырялова Алиса (учитель Хазанова О.И.)

Математика

класс	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средн ий балл в класс е	Средн ий балл В школе
9а	29	21/72,5 %	8/27,5%	0	0	29/100%	4.7	18/ 4
9б	29	11/38%	12/41,3 %	6/20,7%	0	23/79,3 %	4.2	
9в	27	3/11%	15/55,5 %	8/29,6%	1/3.8 %	18/66,5 %	3.7	
9г	25	1/4%	9/36%	13/52%	2/8%	10/40%	3.4	
итог о	11 0	36/32,7 %	44/40%	27/24,5 %	3/2,7 %	80/72,7 %	4	

Учеников, выполнивших работу на максимальный балл нет.

Итоги ГИА-9 химия

Экзамен по химии сдавали 13 учеников. Средний балл 31. Максимальный балл 40- не набрали. 39 баллов набрала ученица 9 В класса. Результат выше по городу и региону.

Итоги ГИА-9 обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 46 учеников. Средний балл 22. Максимальный балл 37- не набрали. Результат соответствует по городу и региону.

Итоги ГИА-9 география

Экзамен по географии сдавали 15 учеников. Средний балл 27. Максимальный балл 31 не набрали. 30 баллов набрали 3 ученика . Результат выше по городу и региону.

Итоги ГИА-9 биология

Экзамен по биологии сдавали 36 учеников. Средний балл 30. Максимальный балл 45 не набрали. Результат выше по городу и региону.

Итоги ГИА-9 физика

Экзамен по физике сдавали 26 учеников. Средний балл 26. Максимальный балл 45 не набрали. Результат выше по городу и региону.

Итоги ГИА-9 английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 7 учеников. Средний балл 59. Максимальный балл 68 не набрали. Результат выше по городу и региону.

Итоги ГИА-9 информатика

Экзамен по информатике сдавали 76 учеников. Средний балл 13. Максимальный балл 19, набрали 9 учеников. Результат выше по городу и региону.

Результаты ЕГЭ – 2022г.

Русский язык (обязательный экзамен)

Экзамен сдавали 79 человек. Средний балл – 77. Этот результат чуть ниже, чем в прошлом году.

	11а	11б	11в	итого
По списку	25 чел.	26 чел.	28 чел.	79 чел.
До 80 баллов	11 чел.	11 чел.	20 чел.	42 чел.
80 баллов и выше	14 чел.	15 чел.	8 чел.	37 чел.
100 баллов	1 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.

Математика - Профильный уровень.

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 59 учеников. Минимальный балл – 27. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Средний балл – 66. Это результат выше предыдущего года.

	11а	11б	11в	итого
По списку	25 чел.	26 чел.	28 чел.	79 чел.
Сдавали	22	21	16	59 чел.
До 80 баллов	17 чел.	18 чел.	14 чел.	49 чел.
80 баллов и выше	5 чел.	3 чел.	2 чел.	10 чел.
100 баллов	0	0	0	0 чел.

Анализ результатов экзаменов по выбору:

Литература

Экзамен по литературе сдавал 4 ученика. Минимальный балл – 48. Средний балл – 54. Это результат ниже предыдущего года.

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 35 учеников. Минимальный балл – 40. Наивысший балл 94 получил 1 чел. Средний балл – 67 баллов. Это результат выше предыдущего года, выше городских и региональных.

Информатика

Экзамен по информатике сдавали 31 ученика. Минимальный балл – 27. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл 95 получили 2 чел. Средний балл – 68. Это результат ниже предыдущего года, выше городских и региональных.

Химия

Экзамен по химии сдавали 14 человек. Минимальный балл – 27. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл 97 получил 1 чел. Средний балл – 59. Это результат ниже предыдущего года, но выше городских и региональных.

Физика

Экзамен по физике сдавали 10 человек. Минимальный балл – 44. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл 91 получил 1 чел. Средний балл – 66. Этот результат выше предыдущего года, выше городских и региональных.

Биология

Экзамен по биологии сдавали 21 человек. Минимальный балл – 36. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Наивысший балл 89 получил 1 чел. Средний балл – 61. Это результат ниже предыдущего года, выше городских и региональных.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и освоили образовательную программу среднего общего образования:

Итого 79 обучающихся.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании следующим выпускникам:

- обычного образца 76 экземпляров

- с отличием 3 экземпляра

Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (с выходом на экзамены) следующих выпускников: 15чел. Без выхода на экзамены – 13 чел.

Поступление в ВУЗы г. Ярославля выпускников школы

	2021	2022
По списку	89	79
Поступили в ВУЗы	82 – 92%	76 – 95%
На бюджет	78%	86%
Профиль школы	83%	85%
ЯрГУ им. Демидова	18 – 20%	21 – 27%
ЯГТУ	18 – 20%	6 – 8%
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	8 – 9%	13 – 16%
ЯГСХА	1 – 1%	2 – 3%
ЯГМА	9 – 10%	4 – 5%

- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Институт ядерной физики и технологий, факультет физики и теплофизики ядерных энергетических установок
- Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского
- Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения ,Зенитно-ракетные комплексы
- Финансовый университет при правительстве РФ Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность
- Московская финансово-юридическая академия Прикладная информатика
- СПбГУ Программная инженерия
- Нижегородский государственный университет имени Лобачевского ,Факультет институт информационных технологий, математики и механики
- Московский авиационный институт Факультет проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно- космических комплексов
- Нижегородская академия МВД Факультет экономическая безопасность
 - Северо- Кавказский Федеральный университет Факультет математика и компьютерные науки
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина Лингвистический факультет направление английский и начальное образование
- Псковский государственный университет Факультет электроэнергетики
 - Московский Российский Государственный университет физической культуры и спорта молодёжи и туризма.
- Московский Государственный университет пищевых производств
- Казанская ветеринарная академия, фак.- ветеринарная медицина
- Костромская сельхоз академия, фак. – ветеринария, медицина и зоотехния
- МГУ, химический факультет, спец.- фундаментальная и прикладная химия
- МВД им. В.Я.Кикотя - безопасность информационный технологий в правоохранительной сфере

Работа школьной библиотеки

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры;
- журнал учета учебников по классам.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в читательских формулярах.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Сделан заказ на учебники 3 и 8 классов на 2023 год. По мере поступления учебники обрабатываются: штампуются, нумеруются, ставятся на учет. Всего за 2022 учебный год поступило 3193 экз. учебников.

• Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, нетрадиционных носителей информации, посещений библиотечных уроков.

Показатели библиотечной статистики:

	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
кол-во читателей	1343	1352	1294	1308	1346
кол-во посещений	4903	4313	5167	5043	5474
книговыдача	4068	3579	3525	4555	4666
Книговыдача учебников	15064	15614	16221	16328	16518

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализ читательских формуляров показывает, что самыми активными читателями являются ученики начальных классов, больше читают, чаще посещают библиотеку.

У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение, поэтому они выбирают книги по программе.

- Привлечь детей в библиотеку и для развития интереса к книге в библиотеке организована внеурочная деятельность для 1-х и 2-х классов «Читай-ка». 33 часа для первых и 34 часа для вторых классов. Занятия проходят в форме бесед, литературных игр, викторин, обсуждений. Дети делали книжные закладки своими руками, отгадывали небольшие литературные кроссворды. Для

каждой параллели уроки проходили один раз в неделю. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся 1-классов традиционно проходит в сентябре.

- В октябре «Посвящение в читатели» для 1-х классов приурочено ко «Дню школьных библиотек».
- Для параллели 5-х классов в форме практического занятия проведен урок-игра «А где хранят вселенную» - по словарям русского языка.
- В дополнительные каникулы для первоклассников ко дню российской науки проведена беседа с презентацией «История российских изобретений». В марте для учащихся 2-х классов находящихся в школьном лагере проведена игра-викторина «Персонажи любимых книг».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины и беседы.

В рекреации напротив школьной библиотеки представлена наглядная выставка, посвященная году культурного наследия народов России «Символы русской культуры», выставка-вернисаж «Бесценные жемчужины – женские портреты живописцев», «Я читаю о войне» - выставка-отзыв рисунков 2Г класса, по прочитанным произведениям.

Выводы и предложения:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и познавательной литературой, в подписке на детские журналы, на журналы для учителей.
- Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.
- В целях профилактики сохранности учебников проводить беседы с учащимися.

Информация о результатах воспитательной деятельности

в муниципальном образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году в МОУ «Средняя школа №58 с углублённым изучением предметов естественно-математического цикла»

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

В школе сложившаяся программа воспитания, которая включает основные направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни, трудовое, экологическое, научное познание. Проходят традиционные мероприятия по формированию семейных ценностей, культуры межнациональных отношений, а также по профессиональному сопровождению обучающихся.

Мероприятия по патриотическому воспитанию		количество участников
1. Гражданско-патриотическое направление		
1. Урок мужества, посвящённый дню борьбы с терроризмом «Памяти Беслана» (7 класс)		100
2. Урок мужества «Герои Отечества» - декабрь (8-9 класс)		203
3. Общешкольная военно-спортивная игра «Призывник России– 2022 - осень» (5-11 класс)		270
4. Литературно-музыкальная композиция посвящённая празднику Белых журавлей в память о павших на полях сражений во всех войнах. (7-11 классы)		450
5.Радиопередача: Международный день против фашизма, репрессий, экстремизма, терроризма (01.11.2021)		1250
6. Общешкольный смотр строя и песни (февраль) 5-11 классы		690
1. Цикл радиопередач «Дни воинской славы»		1250
2. Квест – игра «Дорогами победы» февраль 2022 (2, 4 классы)		220 чел.
3. Общешкольные мероприятия, посвящённые 77-летию Великой Отечественной войны: Конкурс поделок и макетов Стена памяти Выставка рисунков Фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»		
2. Краеведческое направление		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
1. Урок России «Мой Ярославль»	02.09.2021	6б – 27
	(музей школы)	человек
	03.09.2021	5б – 30
	(музей школы)	человек
	26.11.2021	9б – 28

	(музей школы) 16.12.2021 (музей школы) 16.12.2021 (музей школы)	человек 76 - 28 человек 56 – 27 человек
2. Урок памяти «Боевой путь 234-й Ярославской Коммунистической дивизии»	24.12.2021 (музей школы)	9а – 28 человек
3. Урок мужества «Ярославль в Великой Отечественной войне»	23.02.2021 (музей школы)	5а – 24 человек
4. Мероприятия по плану классного руководителя	В течение года	1-11 класс - 1250
5. Цикл радиопередач «Ярославская земля»	В течение года	1250

3. Экологическое направление

Акция «Добрые крышечки»	(в течение учебного года)	5-11 классы /570 человек
Озеленение пришкольного участка в рамках программы «Наш любимый школьный двор»	Май-июнь	
Экологический субботник	Сентябрь- октябрь	9 классы/100
Общешкольный сбор макулатуры	Апрель, сентябрь	1-11 классы
Эколого-биологические викторины в рамках творческого отчета МО хим-био-гео-тех. отделения	февраль	5-11 классы
Сбор отработанных батареек	В течение года	1-11 классы
Изготовление кормушек, подкормка птиц	Октябрь-март	1-7 классы

4. Гражданско-правовое направление

1. Игры по праву «Правовед»	13.05.22 и 21.05.22	8-е кл. - 28, 9-е кл.- 26
2. Стендовая презентация «Закон написан для тебя»	Сентябрь- май	1200
3. Радиопередачи: Правовая грамотность: права ребенка от 0 до 10 лет. Правовая грамотность: права ребенка от 10 до 18 лет.	15.11.2021 22.11.2021	1200 1200
4. Радиопередачи: «Безопасность зависит от тебя» «Административная и уголовная ответственность» «Безопасный интернет»	Сентябрь- май	1200
5. Правовой лекторий «Не знание законов не освобождает от ответственности...»	25.05.22, 26.05.22	5-е кл. и 6-е кл.
6. Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	3-6 .09.2021	260

Мероприятие ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»		
5. Волонтерское направление		
Общешкольный сбор макулатуры	Апрель, сентябрь МОУ СШ № 58	700
Сладкий сбор	сентябрь	
Общешкольная акция «Поделись своим теплом с животными приюта»	01.11.2021 15.05.22 Приют «Ковчег»	30
День волонтера в школе	5.12.2021 МОУ СШ № 58	6
Посвящение в пятиклассники	октябрь МОУ СШ № 58	4
Посвящение в первоклассники	октябрь МОУ СШ № 58	12
Посвящение в восьмиклассники	октябрь МОУ СШ № 58	3
6.Формирование семейных ценностей		
Мастер-класс «Дорогому учителю!»	4.10.2021	55
Мастер-класс «Символ нового года»	декабрь	60
Мастер-класс к 8 марта «Весеннее настроение»	март	70
Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с папой»	17.10.2020	120
Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с мамой»	21.11.2020	89
Спортивные соревнования в рамках ШСК	в теч.года	
7.Профессиональное сопровождение обучающихся		
Классные часы (согласно плану классного руководителя)	ежемесячно	1223
Уроки «ПроеКТОрия!»	В течение года	560
Мониторинговое исследование учащихся 10-х классов. Изучение потенциальной одарённости и уровня готовности старшекласников к профессии инженерной направленности проведения мониторингового исследования обучающихся в рамках РИП «Создание системы профессионального самоопределения обучающихся»	с 15 октября по 25 октября 2021 года в МОУ СШ № 58.	70
Дни профессионального образования «Скажи профессии «Да!» 9 абвг	Ноябрь 2021	100
Профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов МОУДО ДЮЦ «Ярославич» освоены профессии: Медицинский работник,	В течение года	100

актёр, финансист		
ДООП ««Топ профессий» 8 класс	В теч.года	102
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Открытие» 4 проекта		4
Участие команды старшеклассников в форуме профессиональной ориентации «ПРОЕКТОРИЯ»	21-23.10.2021	20 человек
Тематические классные часы (по плану классного руководителя) 1-11 классы	В течение года	
«День профориентационного туризма»	18.09.2021 5-11 класс	350
Участие в профориентационном образовательном событии «Точка роста» в ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	В теч.года	2 человека
Просмотр на классных часах открытых уроков «Шоу профессий»	В теч.года	
Профориентационные встречи, организованные выпускниками школы студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯГТУ, ЯрГУ им.Демидова, ЯГМА, ЯВВУПО, РГАТУ им.П.А. Соловьёва	В теч.года	– 89
Дискуссионный клуб «Шаг в профессию»	В теч.года	9 классы
Внутренний мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся	В теч.года	9, 11 классов

В школе представлен широкий спектр программ по внеурочной деятельности.

Структура направлений	Форма организации и название
Здоровый и безопасный образ жизни	Объединение «Юный помощник спасателя»
	Безопасное колесо
Физкультура и спорт	Школьный спортивный клуб «Патриот»:
	Секция «Юный волейболист»
	Клуб «Ярославская лапта»/ туризм
	Клуб любителей тенниса «Пин-понг»
	ОФП
	Секция «Лёгкая атлетика»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Футбол»
	«Юный олимпиец»
Гражданственность и патриотизм	Клуб «Гражданин. Патриот» (музей школы)
	Клуб любителей географии «Моя малая Родина»
	Клуб «Эколог и Я»
	Уроки нравственности «Говорит школьное радио»
Самоуправление, самосовершенствование	Мастерская самосовершенствования «Я - личность»
	Дискуссионный клуб «Шаг в профессию»
	Студия «Школьное ТВ»
	Школьное объединение «Школа лидера»
	«Лестница успеха»
	Волонтёрский отряд «Отзывчивое сердце»
	Основы финансовой грамотности

Школьное Научное Общество (ШНО):	ШНО «Юный программист»
	ШНО «Творческая математика»
	ШНО «Физика. Мир познания»
	ШНО «Тайны грамматики»
	Объединение «Любители английского языка»
	<u>За страницами учебников:</u> Биологии, химии, физики, информатики, математики: Избранные задачи математики русского языка «Трудные вопросы языкознания»
Художественное творчество	Театральная студия «Одеон»
	Хореографическая студия «Параллель»
	Студия «С песней по жизни»
Декоративно-прикладное творчество	Творческая мастерская «Рукодельница»

Много времени уделяется профилактике законопослушного поведения, экстремизма и терроризма, информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет», сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, совершивших за это время преступления, и стоящих на учёте в КДН и ОДН.

Дополнительное образование.

В 2022 учебном году оказываются услуги по персонифицированному дополнительному образованию по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное.

Название программы	класс
ДООП «Я – гражданин» (3 модуля)	1-3
ДООП «Светофория»	4
ДООП «Это должен знать каждый»	5
ДООП «Подросток и закон»	6
ДООП «Отзывчивое сердце»	7
ДООП «Топ профессий»	8
ДООП «Психологическая подготовка к ОГЭ»	9
ДООП «Имидж современного человека»	10
ДООП «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	11
ДООП Ансамбль ложкарей «Русский сувенир»	1-5

С октября 2020 года открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дошколят» на внебюджетной основе.