

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 6 от 11.04.2024г.

Утверждено:

Приказ №01-18/185 от 12.04.2024 г.

Директор _____ Е.А.Иванова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МОУ «Средняя школа №58

**с углубленным изучением предметов
естественно-математического цикла»**

2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 58 Г. ЯРОСЛАВЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2023 учебный год

		2023
№ п/п	Показатели	Новые данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1275 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	496 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	675-59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	9/10,11%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1104 чел. /86,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241/18,9%
1.19.1	Регионального уровня:	238/99,77%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,23%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216/16,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	175/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1275/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120/9,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/91%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 50%
1.29.2	Первая	32 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/5%

1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека /40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек /38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1275 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.45 кв. м

Аналитическая часть самообследования.

Средняя школа № 58 создана 1 сентября 1982 года. В связи с тем, что до 1990 г. процент поступления в ВУЗы был незначительным, педагогический коллектив с 1991 года начал экспериментальную работу по внедрению программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла. В программе развития образования Ярославской области планировалось создание государственных учреждений для способных и одаренных детей и подростков, склонных к точным наукам. Такого образовательного учреждения в Дзержинском районе не было. Поэтому, учитывая опыт школы, необходимость такого учреждения для района школа № 58 в 1996 г. была аттестована как средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла. Таким образом, школа № 58 с углубленным изучением предметов рассматривалась как образовательная инфраструктура, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития учащихся, склонных к точным наукам. Школа расположена в Дзержинском районе, самом молодом и достаточно удаленном от центра города Ярославля. В микрорайоне школы функционируют 3 дошкольных образовательных учреждения, средняя школа № 99, центр дополнительного образования «Ярославич», центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого, филиал библиотеки №8. На конец 2023 учебного года обучалось 1275 учащихся в 43 классах. Школа комплектуется учащимися 80-86% из которых составляют ученики из других микрорайонов.

С 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Футбол в школе». В рамках этого проекта в школе проводился фестиваль «Футбол в школе», команда девочек была участником финала школьной футбольной лиги в сентябре 2023 года. Преподаватели были участниками профессионального смотра-конкурса «МАГНИТ ФУТБОЛА» в рамках этого проекта. Один из преподавателей школы стал призером России в этом конкурсе.

Инфраструктура школы

Школа функционирует в здании, построенном в 1982 году. Располагает 2 спортивными залами, актовым залом на 200 посадочных мест, столовой на 220 посадочных мест, медицинским и процедурным кабинетами, бассейном для обучения навыкам плавания учащихся начальной школы. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов английского языка для занятий по группам и кабинета психолога - 49 кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих комплектациях: персональный компьютер + проектор или телевизор. В кабинет ОБЖ дополнительно приобретен «Электронный тир». Итак, в учебный процесс школы вовлечены 51 учебный кабинет.

Имеется также мультимедийный комплект для актового зала (ПК+проектор) для проведения внеклассных мероприятий. Функционирует ЛВС на основе сервера, объединяющая все ПК администрации, учителей и учеников с выходом в Интернет. Библиотека обладает общим фондом 29015 единиц хранения, что на 3240 единиц больше по сравнению с предыдущим годом, оснащена компьютерной техникой, имеется медиатека, копировальная техника. Школа имеет три компьютерных класса для учащихся. В школе созданы безопасные условия для обучения детей, в соответствии с нормами СанПиНа.

Локальная сеть функционирует по всей школе с выходом в Интернет. К локальной сети подключен компьютер в медицинском кабинете, 4 компьютера в учительской.

С 2020 учебного года школа включена в реализацию национального проекта «Образование» по теме «Цифровая образовательная среда».

Режим работы школы

Первые - четвёртые классы работают в режиме пятидневки, все остальные классы в режиме шестидневной учебной недели. Школа занимается в две смены: в первую смену учатся 1,2,4,5,7,8,9,10,11 классы, во вторую - 3 и 6. Начало учебных занятий для учащихся первой смены в 8.00, для второй - в 12.50.

Особенности организации образовательного процесса в школе

Основная школа: образовательные программы

Для формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной и коллективной информационной деятельности, дополнительно введены в 5-6 классах 1ч информатики и пропедевтический курс химии в 7 классе из вариативной части учебного плана. Изучение химии с 7 класса позволит подготовить обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла в 8-9 классах.

Углубленное изучение в 8-9 классах предметов математика, биология. Расширение курсов «Физика», «Химия». В целях подготовки к работе над созданием индивидуальных проектов для 5 и 6-х классов разработана программа курса «Юный исследователь. ЮНИС».

Старшая школа: образовательные программы

Технологический профиль в 10-11 классах: углубленное изучение предметов математика, физика, информатика.

Курсы по выбору для всех учащих 11-х классов: Обществознание, Правописание и культура речи

Курсы по выбору: Химия, Биология и другие в широком спектре образовательных программ.

Факультативные курсы по выбору обучающихся в широком спектре образовательных программ

Естественно-научный профиль в 10-11 классах: углубленное изучение предметов математика, химия, биология.

Курсы по выбору для всех учащихся 11-х классов: Обществознание, Правописание и культура речи

Курсы по выбору: Физика, Информатика и другие в широком спектре образовательных программ.

Кадровые ресурсы

Управленческая команда школы:

Директор школы: Иванова Елена Анатольевна - стаж педагогической работы составляет 33 года, стаж руководящей работы 24 года, в должности директора школы № 58 – с 17 июля 2018 года. Награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.

- Крупкина Т В., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет, стаж работы в должности заместителя директора 28 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2003 году, значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2009 году, премией губернатора «За успехи в образовании», 2018.
- Александрова Н.И., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 45 лет, стаж работы в должности заместителя директора 30 лет. Награждена значком «Отличник народного просвещения» в 1993 году, премией губернатора «За успехи в образовании» 2018.
- Бузакина Т.А., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет, в должности заместителя директора школы с 2018 года.
- Шамина О.М., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 32 года, в должности заместителя директора с 2020 г. Награждена Почетной грамотой Министерства образования в 2012 году.
- Горбачева А.Н., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет, стаж работы в должности заместителя директора 20 лет. Награждена значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2002 году.

- Макарчикова О.Ю., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет, стаж работы в должности заместителя директора 21 год. Награждена значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2000 году.
- Старикова Г.А педагогический стаж 7 лет, стаж работы в должности заместителя директора 7 лет.
- - Сергеева Татьяна Владиславовна стаж 33 года, стаж работы в должности заместителя директора 2 года, кандидат педагогических наук, высшая квалификационная категория, Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Награждена знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

Система управления школой

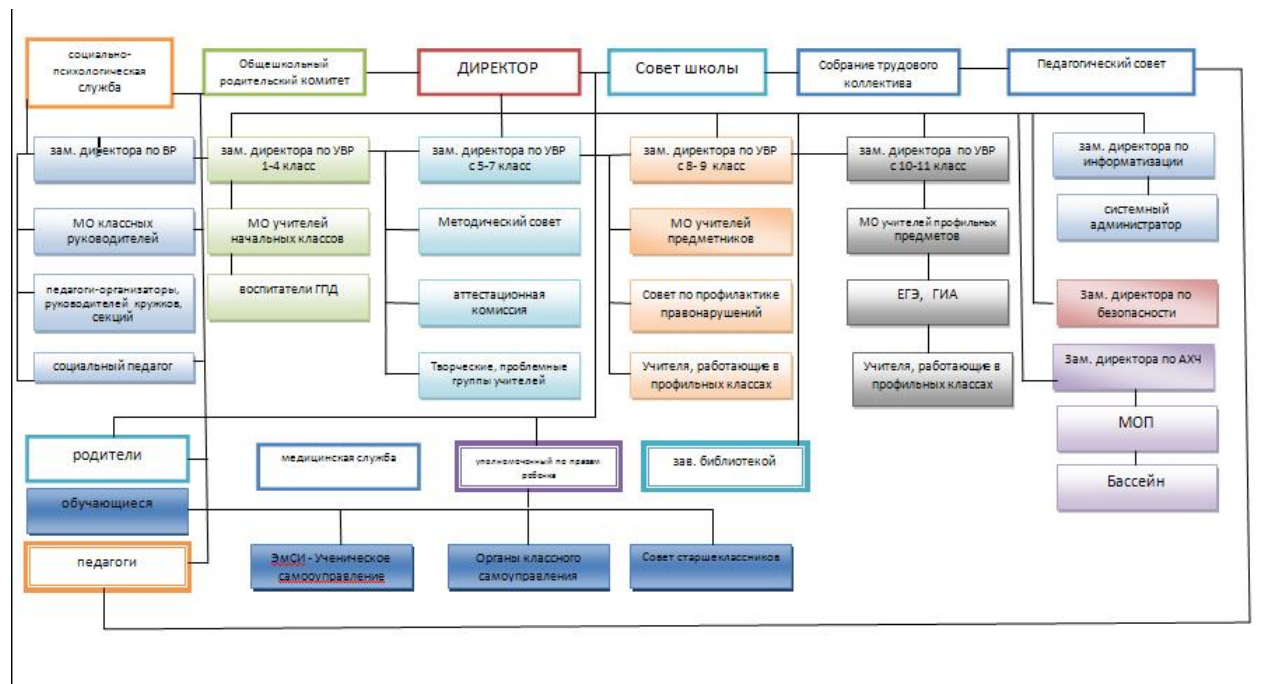
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами. Разграничение полномочий между директором Органами общественно-государственного управления школы являются совет школы, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников. С 2019 года работу проводит Совет отцов по вопросам профилактики противоправных поступков, выполнение закона об образовании всеми участниками образовательного процесса, оказывают помощь в работе.

Совет школы формируется из числа всех участников образовательного процесса, а также иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы, имеет управленческие полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития школы.

школы и органами самоуправления определяется Уставом школы. Для обеспечения руководства процессом информатизации введены должности: заместитель директора по УВР, отвечающий за информатизацию в школе; системный администратор; лаборант кабинета информатики.

Психологическая служба МОУ СШ № 58 укомплектована 3 специалистами педагогами-психологами. Служба практической психологии школы является структурным подразделением целостного образовательного пространства, призванным обеспечить сохранение, укрепление здоровья школьников и профилактику нарушений их психического здоровья, содействовать развитию личности обучающихся в процессе их воспитания и обучения. Стратегическая цель: психологическое благополучие участников ОП. Объектом школьной психологической практики является обучение и психологическое развитие ребенка в ситуации школьного взаимодействия, предметом – социально-психологические условия успешного обучения и развития социально адаптированной личности.



Профессионализм педагогических кадров

Школа на начало учебного года была укомплектована кадрами полностью. Все 100% учителей с высшим образованием, из них 96% имеют высшее образование педагогической направленности.

Всего педагогических работников – 80 человек, из них 80% со стажем более 10 лет. Это говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы. Всего молодых специалистов – 2 человека.

В 2023 году аттестовались 12 педагогических работника школы. Подтвердили уже имеющуюся высшую категорию 4 человека, 1 квалификационную категорию 6 человек. Впервые получили первую квалификационную категорию 2 человека. Это говорит о высоком уровне профессионализма педколлектива школы.

На данный период 89% учителей школы имеют высшую и первую категории.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

осуществлялось через курсы ИПК, курсы ИРО, участие в районных и школьных МО, городских семинарах.

В 2023 прошли курсы 40 чел. Кроме традиционных ИПК учителя принимали активное участие в вебинарах и получили сертификаты, отдельные педагоги обучались на курсах по подготовке к ЕГЭ, ГИА, экспертов предметных комиссий, педагоги с 1.09.2023 года, преподающие в 10-11-х классах предметы на профильном уровне прошли обучение по обновленным ФГОС.

Вывод: Учителя активно занимаются повышением своего профессионального уровня.

Методическая работа

Методическую работу направлял методический совет в составе: директора Ивановой Е.А., заместителей директора Шаминой О.М., Александровой Н.И., Крупкиной Т.В., Бузакиной Т.А., Макариковой О.Ю. и руководителей МО, при участии социально-психологической службы школы.

Цель методической работы: Внутрешкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения.

Задачи:

- 1.Реализация обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО, СООО

2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, направлений функциональной грамотности, личностно-ориентированного образования;
3. Индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью повышения качества образования
4. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов: участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка;
6. Обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей
7. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС;
8. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей, имеющих проблемы в обучении, в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
9. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческих способностей обучающихся
10. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов

Тематика педсоветов в 2022 – 2023 учебном году:

1. Анализ работы в 2021-2022 учебном году. Задачи на 2022-2023 учебный год (август).
2. «Итоги проведения ГИА и формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации» (октябрь)
3. «Медиативная практика решения конфликтов в педагогическом коллективе» (ноябрь)
4. О выдвижении кандидатур на награждение
5. «Метапредметные результаты как средство формирования функциональной грамотности»
К заседанию педагогического совета был проведен единый методический день, взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.
6. «Об утверждении результатов самообследования школы за 2022 г.»
7. «Об утверждении образовательных программ НОО, ООО, СОО»
8. Педсоветы по допуску к экзаменам, переводу и комплектованию классов с углубленным и профильным обучением, отчислении и награждении выпускников.

Тематика семинаров:

1. Семинары для классных руководителей по планированию и анализу работы (сентябрь, январь)
2. Теоретический семинар «**Метапредметные результаты как средство формирования функциональной грамотности.** Подготовка к Единому методическому дню и заседанию педсовета» (октябрь)
3. Семинар «Информационные технологии в образовательной деятельности как средство формирования метапредметных результатов и функциональной грамотности»
4. Практический семинар «Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах» для организаторов-собеседников и экспертов» (февраль)
5. Семинары «Обучение организаторов ГИА-9 и ГИА11»

Участие во Всероссийских и региональных, городских, районных мероприятиях

Школа является математическим ресурсным центром в рамках регионального проекта «Ярославская математическая школа» (с 28.12.2018 по настоящее время).

1. Коврига Р.А., учитель русского языка, провела открытый урок в рамках работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы Дзержинского района

2. Иванова Е.А., Александрова Н.И., Баранова Ю.Г. Городское совещание директоров школ «Особенности организации учебного процесса Средней школы № 58»
3. Сергеева Т.В. 24.03.23 (муниципальный)
Панорама педагогического опыта учителей математики «Организация учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО». Выступление «Формирование функциональной грамотности при изучении функционально- графической линии на уроках математики»
29.03.23 (муниципальный) Городской педагогический форум. Площадка для учителей математики (на базе лицея №86). Выступление «Формирование функциональной грамотности при изучении функционально-графической линии на уроках математики» 3.04.23 (международный) Международный форум Евразийский образовательный диалог. Выступление «О доказательной педагогике в рамках обучения математике в средней школе»
4. Евдокимов К.Г. Вебинары для специалистов ОО ЯО (региональный этап):
26.04.23 – «Примеры решения задач по комбинаторике и теории вероятностей»
5. Баранова М.В. Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная Году педагога и наставника, «Текст. Образование. Коммуникация: функциональная грамотность как основа развития российского образования». Секция 1: Функциональная грамотность как интегрирующий компонент образовательного процесса (гуманитарные дисциплины). Доклад «Проблемы навигации в СДПЛ»
6. Баранова М.В. Областной семинар в ОДБ имени И.А. Крылова «Творческое развитие читателя-ребенка: современные формы». Доклад «Текст – территория творчества на уроках литературы в школе»
7. Баранова М.В. 77-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского». Секция «Современная детская книга: издательские стратегии и актуальные читательские практики». Доклад «Образ учителя в советской литературе»
8. Баранова М.В. Участие во Всероссийском форуме учителей русского языка и литературы (Саранск-Мордовия). Доклад «Изучение современной детско-подростковой литературы в школе: трудности и возможности»
9. Коврига Р.А. Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Открытый урок «Подготовка к сочинению 9.3 «Что такое жестокость» с использованием методики командной работы и сингапурских технологий для 8-9-х классов»
10. Кочешкова Н.Е. Мастер-класс для учителей технологии города «Пасхальные сувениры»
Городской педагогический форум 29.03.2023
11. **Шуров А.Л.** Муниципальный Семинар учителей ОБЖ г Ярославля 24.05.23.
«Формы контроля приобретенных компетенций школьников на уроках ОБЖ»
12. Шуров А.Л. Муниципальный Семинар учителей ОБЖ г Ярославля 24.05.23.
«Организация Олимпиадного движения по предмету ОБЖ в г Ярославле»
13. Шуров А.Л. Выступление на Областном методическом совете учителей ОБЖ в ИРО ЯО на тему: «Вариативность программ ОБЖ в условиях современных образовательных стандартов»
ноябрь 2022 года.
14. Захарова К.К., Васильева М.С. Всероссийский проект «Школьная классика» театрализованная постановка рок-оратории «Молодая гвардия».
15. Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. «Модель профориентационной работы с потенциально одаренными обучающимися в рамках ранней профессионализации». Международная научно-практическая конференция (г. Кострома, 15 декабря 2022 г.) «Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы».
16. Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов». Всероссийский вебинар Аналитического центра ФИОКО 25.01.2023.
17. Баранова Ю.Г. Выступление на круглом столе «Взаимодействие наставника и наставляемого в контексте мировоззрений разных поколений». Педмарафон 29.03.2023

Публикации в печати:

1. Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. Социально-психологический аспект академической одаренности современных младших школьников. 17.03.23 Статья «Психологическая газета» Режим доступа: <https://psy.su/feed/10088/>. Все статьи: https://psy.su/persons/100_psihologov_rossii/psy/19228/
2. Баранова Ю.Г. «Модель профориентационной работы с потенциально одаренными обучающимися в рамках ранней профессионализации». Сборник «Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 15 декабря 2022 г.) науч. ред. и сост. О. С. Щербина. – Электронные текстовые, граф.дан. (1,71МБ). – Кострома : Костромской государственный университет, 2023.
3. Коврига Р.А. Урок подготовки к сочинению 9.3 с использованием методики командной работы и сингапурских технологий для 8-9-х классов»
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-podgotovki-k-sochineni-oge-1.html>
<https://multiurok.ru/files/urok-podgotovki-k-sochineniu-oge-9-3-chto-takoe-1.html>
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-podgotovki-k-sochineni-oge-9.html>
<https://multiurok.ru/files/urok-podgotovki-k-sochineniu-oge-9-3-chto-takoe-z.html>
<https://multiurok.ru/files/rabochii-list-k-uroku-literatury-po-skazke-a-gofma.html>
<https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-russkogo-iazyka-404.html>
<https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-literatury-v-11-k-1.html>
<https://multiurok.ru/files/urok-podgotovki-k-sochineniu-opisanie-zhivotnogo.html>
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-frazeologizmy-6-klass.html>
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-podgotovki-k-sochineniu-9-3.html>
<https://multiurok.ru/files/urok-podgotovki-k-sochineniu-9-3-po-teme-chto-tak.html>
<https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-analiz-stikho.html>
4. Частухина А.П. <https://multiurok.ru/files/rabota-v-gruppakh-na-uroke-literatury-analiz-sikho.html>
<https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-napisaniu-podrobnogo-izlozheniia-ber.html>
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-po-teme-po-3.html>
<https://multiurok.ru/files/zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-5.html>
<https://multiurok.ru/files/test-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo.html>
5. Васильева М.С. Исследовательская деятельность на уроках литературы восприятия художественного текста и совершенствования читательской грамотности»
<https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-deiatel'nost-na-urokakh-literat-3.html>
«Моя Родина – Россия» <https://multiurok.ru/files/moia-rodina-rossiia-ili-russkie-maiaki-21-veka-m-1.html>
6. Монахова М.Н. <https://multiurok.ru/id13435791/files>
[Разработка буклета по решению задач учащимся 6 класса](#)
[Домашнее задание. Подготовка к контрольной работе "Длина окружности. масштаб. Площадь круга"](#)
[Зачет по геометрии за 7-8 класс.](#)
[Контрольная работа \(тест\) Умножение и деление дробей . 6 класс](#)
[Диагностическая работа за 1 полугодие по алгебре 8 класс](#)
[Домашнее задание. Решение текстовых задач уравнением. 6 класс](#)
7. Шамина О.М., Гурова А.В. Углова А.К. Актуальные проблемы психологии в современном образовании: сборник научных статей VI международной научно-практической конференции. Ярославль - Минск [16 мая 2022 г.]/ под науч. ред. Е.В. Карповой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022 - с.351-354 . «Способы формирования функциональной грамотности посредством применения технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)»
8. Гар М.И., Трусова А.Б., Кукобако Л.Г., Курицына О.С., Леднева И.Ю., Козлова Е.Г., Грязнова О.М. Презентация опыта «Формирование функциональной грамотности младших классов» на страницах ВКонтакте «Методическое объединение учителей НК Ярославля»
<https://vk.com/club194571312>

Проблема: недостаточно методических материалов педагогов на сайте школы. Провести обучающие семинары для педагогов школы по оформлению публикаций.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

1. Баранова Ю.Г. Городской конкурс «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», победитель, 2023.
2. Боднар И.В., Шишина Л.В. X Региональный конкурс ПТКУМ (Профессиональный творческий конкурс учителей математики)
3. Бабашкин Д.Л., Смирнов И.А.. Профессиональный смотр-конкурс «МАГНИТ ФУТБОЛА» в рамках проекта «Футбол в школе». Бабашкин Д.Л. призером России данного конкурсе.

Участие педагогов в работе экспертных и предметных комиссий

1. Жюри по подведению итогов регионального этапа ВсОШ: Евдокимов К.Г.
2. Жюри по подведению итогов муниципального этапа ВсОШ: Баранова В.И., Минеева О.Е., Хазанова О.И., Шамина О.М., Сидорова М.Б., Комарова Е.В., Евдокимов К.Г., Сергеева Т.В., Шишина Л.В., Курочкина М.Ю., Жохов А.А., Васильева М.С., Коврига Р.А., Шуруп А.Л.
3. Жюри по подведению итогов муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников: Курочкина М.Ю.
4. Предметные комиссии Ярославской области при проведении основного периода ГИА-11 в 2023 г.: Минеева О.Е., Хазанова О.И., Шамина О.М., Евдокимов К.Г., Сергеева Т.В. Предметные комиссии Ярославской области при проведении основного периода ГИА-9 в 2023 г.: Сидорова М.Б. (ведущий эксперт), Сергеева Т.В. (старший эксперт), Коврига Р.А., Шамина О.М., Горбачева А.Н., Комарова Е.В.
5. Жюри конкурса «Программы психоло-педагогического сопровождения одаренных обучающихся» Баранова Ю.Г.
6. Жюри региональных этапов конкурсов «Без срока давности» и «Класс!»: Коврига Р.А.

Все МО провели творческие отчеты, включающие разнообразные мероприятия: развивающие занимательные уроки, конкурсы, турниры, интеллектуальные игры, межпредметные викторины, марафоны, предметные олимпиады.

МО начальной школы проведено:

1 классы: семейный праздник (с родителями) «Рождество. Крещение» в библиотеке им. Ярослава Мудрого, литературный праздник «Успенский и его друзья», проекты «Мой дом – моя крепость», по чтению «Моя Азбука», математические и лингвистические игры, занятия по формированию функциональной грамотности, литературные викторины, игра «Зов джунглей», школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «КиТ», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», «Умники и умницы».

2 классы: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы поделок и рисунков, кл. час «Профессии моих родителей», занятия по формированию функциональной грамотности, школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог».

3 классы: «В мире сказок» (Уроки-театрализации по литературному чтению), уроки-игры по окружающему миру на тему «В мире насекомых», занимательные уроки по математике, занятия по формированию функциональной грамотности и окружающему миру, русскому языку, школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог», международный интеллектуальный проект «Сириус».

4 классы: защиты творческих проектов, занимательные уроки-исследования, математические турниры, занятия по формированию функциональной грамотности, литературные викторины, конкурс творческих работ учащихся « Презентация собственной книги», муниципальные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Золотое руно», международный конкурс «Британский бульдог»,

культурно-просветительский, познавательный проект «Кристалл истории», международный интеллектуальный проект «Сириус».

Учителями традиционно проводятся конкурсы к праздничным датам. Мероприятия проводятся разнообразно и зрелищно.

МО химии, биологии, географии использовало следующие формы организации внеклассной работы: путешествие по страницам биологии (занимательная игра), биологическая викторина, географический турнир, «Своя игра» 9-11кл. Были подготовлены экскурсии по кабинету биологии для 4-х классов. Также были проведены командные игры по биологии внутри классов на уроках биологии.

Проведены интеллектуальные игры на параллели 8 и 9 классов совместно со студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Учащиеся активно участвуют в конкурсах биолого-экологической направленности, занимая призовые места.

Ежегодное участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Учителями технологии проведены традиционные конкурсы «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!».

МО русского языка и литературы: лингвистические игры, литературные викторины, творческий конкурс «Юный автор», занимательная грамматика, «Своя игра» по произведения русской классической литературы. Для обучающихся разработаны кроссворды, вопросы «Веселая переменка».

МО математики, физики, информатики использует различные игровые формы: On-line игра-соревнование по математике, физике, информатике, игра-квест «Что? Где? Когда?», «Мама, папа, я - математическая семья» для 5, 6,7 -х классов, математические бои.

МО иностранного языка: викторины по страноведению англо – язычных стран на английском языке, игры по станциям «Британский экспресс», «Своя игра» и другие, конкурс-выставка рисунков «Заколдованный алфавит», «Добро пожаловать в Лондон», страноведческий КВН по английскому языку “Knowledge is power”, лингвострановедческая игра «Звездный час», конкурс «Знатоки грамматики английского языка», решение лингвистических задач, фестиваль-конкурс творчества на английском языке «Мы вместе» для учащихся 5-11 классов.

Школа является ресурсным центром Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского по практической подготовке студентов к будущей профессии учителя с 2019 года.

Ежегодно большое количество студентов педагогического, естественно-географического и факультета физического воспитания формирует свои профессиональные компетенции на базе школы.

Результаты работы ресурсного центра за 2022, 2023 год

ГОД	1 полугодие	2 полугодие	ИТОГО
2022	25 студентов	24 студента	49
2023	14 студентов	26 студентов	40

Проблема: Низкая мотивация студентов практикантов для работы с детьми в школе, слабая методическая подготовка по предметам.

**Модель деятельности
Социально-психологической службы**

Уровень начального общего образования – 1 специалист Куликова С.Ю. (1 квалификационная категория)

Уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования – 1 специалист Баранова Ю.Г. (Высшая квалификационная категория)

Руководитель службы - 1 специалист Серафимович И.В. (к.пс.наук, высшая квалификационная категория)

Социальный педагог- 1 специалист Бутусова О.А. (1 квалификационная категория)

Оснащенность кабинета психолога

Наличие отдельного кабинета с возможностью проведения индивидуальных консультаций и организации работы малых групп (до 5 чел.) (мягкая мебель, светооборудование);

Информационно-методическое обеспечение с учетом решаемых задач: методическая литература; игротека; стол для песочной терапии; книги, пособия, аудиовизуальные средства; диагностический инструментарий.

2 компьютера, МФУ, принтер, телефон.

Оборудование для нейрокоррекционных занятий, тренажеры, игры.

Цель деятельности психологической службы: создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирования социально адаптированной личности

Ключевые задачи педагога-психолога на разных уровнях образования

Начальное общее образование

Определение готовности к обучению в школе, обеспечение школьной адаптации, повышение заинтересованности в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формировании универсальных учебных действий, развитии творческих способностей

Основное общее образование

Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика эмоционального неблагополучия, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ОГЭ

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении при выборе программ углубленного обучения.

Среднее общее образование

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию, развитию психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ЕГЭ

Группы работ	Виды работ
Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Психологическое просвещение Психологическая профилактика Психологическая диагностика Психологическое консультирование Психологическая коррекция и развитие
Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования	Социально-психологический мониторинг Социально-психологическое проектирование Социально-психологическая экспертиза
Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению образования в целом	Проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности

Психологическое сопровождение учебной деятельности

1. Программа развивающих занятий в 5 классах «Развитие внимания, памяти, мышления – учись, учиться!» - по 3 часа на класс
2. Программа развивающих занятий 7 класс «Программа профилактики девиантного поведения в среде подростков, обучение навыкам саморегуляции, снижения суицидальных рисков» - Выбор профиля обучения. 12 часов на класс
3. Внеурочная деятельность «Я-личность» - «Предэкзаменационный проект» 10 класс -32 часа
4. Тренинговые занятия для 8 классов. По теме: «Мотивационный тренинг» по 2 часа на класс

Психологическая диагностика в соответствии с ФГОС – ежегодно социально-психологический мониторинг учебной мотивации, удовлетворенностью образованием «Рейтинг предметов» (отношение к учителю и предмету, удовлетворенность учащихся), Мониторинг УУД 5-7 классы (по 5 методикам: мотивация Прихожан, самооценка Дембо-Рубинштейн, тест интеллекта свободный от влияния культуры, интересы и склонности, тест выбора профиля обучения, доминирующей стратегии мышления, эмоциональных состояний, тревожности, суицидального риска .

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам. директоре по проблемам обучения. Администрация и педагоги проинформированы по темам: «Анализ результатов развития 6 классов», «Выбор профиля обучения 7 классе».

5. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения

- Программа «Я-личность» - внеурочных занятий 1 - 4, 5,8 класс (по 32 часа)
- Программа «Школа дошколят» - «Психологический практикум» 28 занятий в год
- Индивидуальные беседы с вновь прибывшими детьми в школу, диагностика эмоционального состояния

Психологическая диагностика психологического климата в классах, формирования коллектива - социометрические исследования - в 5,6,7,8 классах 1 раз в год.

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам.директоре по проблемам комплектации профильных 8-10 классов. Педагоги проинформированы по темам: «Психологическое проблемы адаптации в 5 классах»; «Проблемы преемственности в 10 классе». Подготовлены аналитические справки на совещания при зам.директоре по проблемам комплектации профильных 8-10 классов. Педагоги проинформированы по темам: «Анализ результатов развития 6 классов»; «Психологическое проблемы адаптации в 5 классах»; совещание при зам.директоре набор в профильные 8 классы, «Проблемы преемственности в 10 классе».

6. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения

- Классные часы «Наш дружный класс», « Умеем ли мы общаться?», «Умение слушать и слышать», «Как предотвращать конфликты» 5-10 класс
- Акция «Моббинг – стоп» 5-8 класс

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

- Совет по профилактике

- Классные часы «Наш дружный класс», « Умеем ли мы общаться?», «Умение слушать и слышать», «Как предотвращать конфликты» 5,7 класс
- Акция «Моббинг – стоп» 5-7 класс
- Игровое занятие в 7 классах по теме: «Личная и персональная безопасность в сети Интернет»

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

- Совет по профилактике (4 заседания), малые педсоветы при директоре (4 заседания) Психолого-педагогический консилиум (ППК) 2 заседания

Проведен психологический анализ причин неуспешности в обучении групп детей с трудностями в обучении, даны рекомендации педагогам. Даны рекомендации детям и родителям через классных руководителей. 4 обучающихся направлены на ПМПк города.

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых)

- Родительские собрания (выступления по теме: «Агрессия наших детей», «Личные особенности подростков, как сохранить мир»)

1. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников

Мероприятия и программы общепрофилактического характера (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

- Развивающая программа «Повышение психологической устойчивости и стрессоустойчивости, психологическая подготовка к экзаменам» 9,11 классах в рамках ПФДО (32 часа)

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

- Социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ 7-11 класс 468 человек с 7-11 класс. Выявлена группа №3 Явной рискогенности (7 человек), латентной рискогенности. Проведено индивидуальное консультирование.

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости

- Проведены индивидуальные консультации. ИПР с детьми, проявляющими склонность к аддикции. Направлены в мед. организации г. Ярославля

Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет

- Классные часы «Моя безопасность в сети Интернет» 6,7 класс
- Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руфинг»)
- Выступление на семинаре классных руководителей «Агрессия наших детей»

Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения

- Внеурочная деятельность «Я-личность» - Программа профилактики девиантного поведения в среде подростков, обучение навыкам саморегуляции, снижения суицидальных рисков 7 класс (по 12 часов на класс)
- Проведены индивидуальные консультации. Направлены в мед. организации г. Ярославля

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

- Диагностика департамента образования и центра «Ресурс» на определение профессиональной готовности выпускников (9,11 класс)
- Сопровождение программы «Билет в будущее» 8а, 8б

Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников (с ограниченными возможностями здоровья, одаренные, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

- Программа ««Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП» обучающиеся 5-9 класс.
- Диагностика школьников с потенциальной и актуальной одаренностью»
- Программа поддержки «Одаренные дети», в рамках внеурочных курсов для всех классов «Развитие и сопровождение школьников с потенциальной и актуальной одаренностью»
- 5-11 класс. Реализация программ по внеурочной деятельности «Я-одаренный? Я – одаренность» для 6 классов и «Коуч-технологии» для 8 классов

Организационно-методическая работа

I. Участие педагогов-психологов в программах, проектах муниципального, регионального, федерального уровня; работа в рамках инновационных площадок

Полное название программы, проекта, инновационной площадки и т.д.	Уровень муниципальный, региональный, федеральный
Ведется работа в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	Муниципальный

Обучающиеся старших классов Серафимович И.В., XXVI Российская научная конференция школьников «Открытие» Ярославль 2023 г. Секция психологии, выступление, 1 победитель
Подготовлены и защищены на секции психологии проектных и научно-исследовательских работ учащихся на «День Науки» 9-11 класс: 9 классы – 4 работы, 10 классы - 10 работ, 11 класс – 8 работ. Все работы защищены на высокую положительную оценку, 3 лучших проекта презентованы на всероссийском уровне.

Также осуществляется экспертная работа в комиссиях по защите проектов 9-11 класс в школе (оценено более 80 проектов).

Для педагогов проведен 1 семинар по теме «Единые требования к проектам 9-10-11 классы».

Проблемы: Ежегодно увеличивается число детей, испытывающих затруднения в обучении (мотивация, способности, лень) и в корректировке поведения, девиации, пав, интент. Особую тревогу вызывает единичные случаи проявления агрессии, конфликты, драки, буллинг, кибербуллинг. Участились случаи разбирательств конфликтов в среде родителей, педагог-родитель.

Сохранность ученического контингента

Средняя наполняемость: 1-4 классы – 31,5 чел; 5- 9 классы 28,6 чел, 10-11 классы – 30 чел. Средний показатель наполняемости классов по школе - 29,9. что чуть выше показателей 2022 учебного года.

За счет грамотного управления школой высококвалифицированного педагогического коллектива, сохранность ученического контингента остаётся стабильным на протяжении всего учебного года и составляет 100%,

Основные причины движения ученического контингента:

Выбытие детей из школы:	Прибытие детей в школу:
1.переезд на другое место жительства (3 чел); 2.смена образовательного учреждения (9 чел)	1.смена образовательного учреждения (4 чел) 2. приехали из другого города (0 чел)
Выбытие в средние школы г. Ярославля: 9,55,62,80,26,99,36,56,76,27,26	Прибыли из средних школ г. Ярославля: № 87,55,гимназия 2

2023 год

классы	Начало года	Кол-во детей, зарегистрированных на закрепленной за школой территории	Кол-во детей, не зарегистрированных на закрепленной за школой территории
1 классы	131	55-42%	76-58%
2 классы	134	39-29%	95-71%
3 классы	116	42-36%	74-64%
4 классы	124	39-31%	85-69%
5 классы	124	30-24%	94-76%
6 классы	147	23-16%	124-84%
7 классы	116	18-15%	98-84%
8 классы	113	18-16%	95-84%
9 классы	102	18-18%	84-82%
10 классы	91	2-2%	89-98%
11 классы	89	7-8%	81-91%
итого	1287	291-23%	996-77%

Динамика наполняемости школы учащимися, зарегистрированными на территории, закрепленной за школой

год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся с микроучастка, закрепленного за школой	159-13%	205-16,3%	222-17,5%	245-20%	293-23,9%	287-22,7%	291-23%

Комплектование и работа ГПД

В начале учебного года было организовано 17 групп продленного дня. Общая наполняемость групп – 425 человек.

Воспитательная работа во всех группах была организована удовлетворительно. Систематически проводились спортивные часы, занятия по интересам, часы самоподготовки.

На базе групп работали кружки: «Станем волшебниками», «Оригами», «Шахматы», «Подвижные игры». Раз в неделю ребята с удовольствием посещали школьную и городскую детские библиотеки, где проводились литературные мероприятия.

Документация оформлялась вовремя, в соответствии с нормативными документами.

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение групп продленного дня.
2. Качество воспитательной работы в группах (культура поведения, индивидуальная работа с воспитанниками, развитие творческих способностей детей).

Документация оформлялась в соответствии с правилами.

Проблемы

1. Улучшение материально-технического состояния.
2. Обеспечение групп спортивным и игровым инвентарем.
3. Повышение качества воспитательной работы (культуры поведения, развития творческих способностей детей).

Анализ успеваемости и посещаемости

Итоги успеваемости за 2022-2023 уч. Год

Итого: Из числа аттестованных учащихся 2,3,4 классов (277 человек) за год на «4» и «5» закончили 74,3%, что на 5,4 % меньше, чем в прошлом учебном году

	Отличники	На «4» и «5»	Итого по школе без троек
2-4 класс	61-16,3%	216-58%	277-74,3%
5-9 класс	42-7%	282-47,2%	324-54%
10-11 классы	15-8%	59-33%	74-42%
итого	118-10,3%	557-49%	675-59%

Итого: Из числа аттестованных учащихся 5 - 9 классов за год на «отлично» закончили 42 чел ; на «4» и «5» закончили 282 чел. Таким образом без троек учебный год закончили 324 ученика т.е. 54%, что равнозначно показателю прошлого учебного года.

Из числа аттестованных учащихся 10-11 классов (177 человек), учебный год на «Отлично» и «4» и «5» закончили 42% (74 человека) , что на 11,4% больше, чем в предыдущем году .

Итого: Из числа аттестованных учащихся 10-11 классов (177 человек), учебный год на «Отлично» и «4» и «5» закончили 42% (74 человека) , что на 11,4% больше, чем в предыдущем году .

Итого: Общее количество учащихся на конец года – 1276. Из них были аттестованы 1146 учащихся (кроме 1 классов).

Результаты успеваемости обучающихся 2-11 классов:

118-чел. закончили учебный год на «5» (отлично), что составило **-10,2%** т.е показатель ниже по сравнению с прошлым годом на **0.5 %** .

557чел. закончили учебный год на «4» и «5», что составило 48.6 % т.е на **0.5 %** меньше чем в прошлом учебном году.

208 чел. закончили учебный год с 1-3 тройки (резерв), что составило 18.1 % т.е на **0.7%** больше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом 675 чел. закончили год без троек, т.е.59% (на 0,9% меньше, чем в прошлом учебном году)

В 2022-2023 учебном году обратить внимание на работу учителей предметников с обучающимися из «резерва» и сохранение контингента среди учеников, которые занимались без троек.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году провести с обучающимися, окончившими учебный год на «отлично», с одной «4» или «3» индивидуальную работу, оказать содействие и помощь ученикам и родителям.

Выпускникам 9 классов выдано 8 экз. аттестатов об основном общем образовании особого образца, что соответствует 10,9 % от всех обучающихся 9 кл. , что на 3,1% меньше по сравнению с прошлым годом.

Выпускникам 11 классов выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием Медаль «За особые успехи в учении»- 9 (девяти) выпускникам, что на 6 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся 2-8,10 классов в количестве 45 чел. награждены «Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что соответствует 3,9% ; «Похвальной грамотой» 59 чел. -5,1%

класс	Количество обучающихся,	Награждены	«Похвальными
-------	-------------------------	------------	--------------

	награжденных «Похвальным листом»	грамотами» за отличное окончание учебного года обучающихся 2-8,10 классов
2а	-	-
2б	2 чел.	2 чел.
2в	3 чел.	7 чел.
2г	3 чел.	1 чел.
3а	2 чел.	5 чел.
3б	2 чел.	2 чел.
3в	3 чел.	4 чел.
3г	-	2 чел.
4а	5 чел.	1 чел.
4б	3 чел.	3 чел.
4в	3 чел.	3 чел.
4г	2 чел.	2 чел.
5а	3 чел.	4 чел.
5б	1 чел.	2 чел.
5в	-	2 чел.
5г	1 чел.	1 чел.
5д	-	1 чел.
6а	-	2 чел.
6б	-	1 чел.
6в	-	-
6г	-	7 чел.
7а	1 чел.	-
7б	1 чел.	-
7в	2 чел.	-
7г	-	2 чел.
8а	-	2 чел.
8б	1 чел.	1 чел.
8в	-	0
8г	-	1 чел.
10а	5 чел.	1 чел.
10б	2 чел.	0
10в	-	0
ИТОГО	45-3,9%	59-5,1%
	104-9%	

Организация горячего питания

В течение учебного года было организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов и для учеников 5-11 класса: дети инвалиды, дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, одиноких матерей и др. Питались в столовой учащиеся 1 и 2 смены Претензий к работе столовой в течение не поступало. Качество приготовления пищи соответствует требованиям САНПиНА, меню всегда разнообразное.

классы	Шк. завтрак	б/пл	2-х разовое питание	буфет
1 кл	130-100%	130-100%	2-1,5%	0
2 кл	132-100%	132-100%	3-2,3%	0
3 кл	116-100%	116-100%	1,7-0,8%	0
4 кл	124-100%	124-100%	2-1,6%	0
ИТОГО	502-100%	502-100%	9-1,8%	0

5кл	79-64%	22-17,7%	1-0,8%	21-17%
6 кл	87-59%	19-13%	0	28-19%
7 кл	74-64%	18-16%	4-3,4%	2-1,7%
8кл	48-44%	19-17%	0	3-2,8%
9 кл	34-33%	24-24%	2-2%	9-9%
Итого:	322-54%	102-17%	7-1%	63-10,5%
10 кл	35-40%	11-12,5%	0	7-4%
11 кл	33-37%	9-10%	0	18-20%
Итого:	68-38%	20-11%	0	25-14%
	892-70%	624-49%	16-1,2%	88-7%
	1028-80,5%			

В течение года проводилось мониторинговое исследование количества питающихся учеников в школьной столовой и причин отказа от питания. Причины, по которым дети (243 чел) не питаются в школьной столовой:

- Приносят еду с собой – 138 чел.-11,8%
- Диета по состоянию здоровья- 13чел.-1%
- Спортивная диета -5 чел.-0,4%
- Утром плотный завтрак- 50 чел.- 4%
- Не хотят питаться школьной (общественной) столовой – 9-0,7%
- Не нравится приготовленная еда в столовой- 9-0,7%
- В семье не хватает денег-8 чел.-0,6%
- Ребёнок плохо ест-11чел.-0,89%

Вывод: Общий охват питанием составил 80,5% обучающихся, что на 0,5% меньше по сравнению с прошлым годом.

Количество семей, имеющих право на льготное питание детей, составляет 49%, хотя на протяжении пяти лет показатель в среднем был 14 %. Рост показателя связан с финансированием питания в начальной школе с 2020-2021 учебного года.

Обратить внимание на организацию горячего питания обучающихся в 5-8 классах, на организацию питания через буфет в 9-11 классах

Два последних учебных года в школе не наблюдается роста патологий желудочно-кишечного тракта, поэтому необходимо продолжать работу организации правильного режима питания через санитарно-просветительные мероприятия среди учащихся, родителей и классных руководителей 1-11 классов.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х классах в апреле 2023 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, на основании приказа департамента образования Ярославской области № 01-05/208 от 09.03.2023 г.

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы: русский язык, математика, история, биология;

6 классы: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание на основе случайного выбора по двум предметам;

7 класс: русский язык, математика, во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание на основе случайного выбора по двум предметам;

8 класс: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание, химия, физика на основе случайного выбора по двум предметам.

Были получены следующие результаты.

Результаты ВПР-2023

РУССКИЙ ЯЗЫК

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ	Качество Россия	позиции	подтвердили	повысили
4	124	117	94%	99	79	65	11	72	17
5	124	117	94%	98	74	49	14	56	30
6	147	128	87%	91	64	46	18	69	13
7	115	100	87%	93	58	42	20	65	15
8	110	99	90%	88	53	47	34	56	10
всего	620	561	90%	93,8	65,6	49,8	19,4	63,6	17

В ВПР по русскому языку приняли участие 561 обучающийся 4–8-х классов из 620, что составляет 90%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Высокий показатель качества в 4-5-х классах составляет 79% и 74% соответственно, самый низкий в 8-х классах – 53%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94% и 66% соответственно.

МАТЕМАТИКА

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ	Качество Россия	позиции	подтвердили	повысили
4	124	120	97%	100	87	75	1	45	54
5	124	111	90%	99	79		14	63	23
6	147	135	92%	96	52	41	44	51	5
7	115	100	87%	98	73	39	8	57	35
8	110	98	89%	99	73	39	8	57	35
всего	620	564	91%	98,4	72,8	48,5	15,3	52,5	32,3

В ВПР по математике приняли участие 564 обучающихся 4–8-х классов из 620, что составляет 91%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Самые низкие показатели качества знаний в 6-х – 52%, но не ниже общероссийских значений.

Высокие показатели качества знаний в 4-5-х классах: 87% и 79% соответственно. Высокие показатели в 7-8-х классах, так как в 7-х классах шла подготовка к переходу в следующем учебном году на углубленное изучение математики, а в 8-х классах началось изучение математики на углубленном уровне.

Среднее значение успешности и качества знаний составляет 98% и 73% процента соответственно.

ИСТОРИЯ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	Понижили	подтвердили	повысили
5	124	120	97%	100	77	57	18	57	25
6	56	55	98%	90	32	51	53	34	13
7	61	42	69%	89	48	52	57	29	14
8	30	25	83%	100	96	53	16	60	24
всего	271	242	89%	94,75	63,3	53,3	36	45	19

В ВПР по истории приняли участие 242 обучающихся 5–9-х классов из 271, что составляет 89%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Учащиеся 6-х классов выполняли задания ВПР по истории в компьютерной форме. На основе случайного выбора по истории ВПР выполняли 6а, 6б, 7в, 8а классы.

Самые низкие показатели качества знаний в 6-х – 32%, в 7-х классах – 48%, что ниже общероссийских значений. Высокий уровень качества показали учащиеся 8а класса – 96%.

В 6-7-х классах более 50% учащихся понизили свой результат в сравнении с оценкой за 3 четверть

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 89% и 63% процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество во Россия	понижили	подтвердили	повысили
6	56	54	96%	98	57	58	33	56	11
7	31	27	87%	78	22	38	70	30	0
8	54	48	89%	82	40	42	50	48	2
всего	141	129	91%	86	39,7	46,0	51	45	4

ВПр по географии писали 6а, 6б, 7в в компьютерной форме, 8б, 8г – в традиционной. Из 141 учащегося в ВПр приняли участие 129. Что составило 91%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Качество ниже общероссийских показателей во всех классах, 51% учащихся показали результат ниже, чем по итогам 3 четверти.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
7	115	93	81%	89	56	41	56	38	6

ВПр по английскому языку в компьютерной форме выполнили 81% обучающихся 7-й параллели. Успешность составила 89%, качество – 56%. В сравнении с общероссийским показателем качество по школе выше, но 56% семиклассников показали результат ниже, чем за 3 четверть.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	Понижили	подтвердили	повысили
6	91	83	91%	96	70	54	47	43	10
7	27	20	74%	100	60	48	40	50	10
8	26	24	92%	96	25	45	42	54	4
всего	144	127	88%	97,3	51,7	49,0	43	49	8

ВПр по обществознанию выполняли 6а, 6в, 6д в компьютерной форме, 7а и 8в – в традиционной. Качество намного ниже общероссийского показателя в 8-х классах. Понизили свой результат 43% учащихся.

БИОЛОГИЯ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
5	124	120	97%	99	78	55	48	64	8
6	91	89	98%	90	46	46	61	35	4
7	54	52	96%	85	44	49	60	35	5
8	30	25	83%	100	84	46	32	36	32
всего	299	286	96%	93,5	63,0	49,0	50	43	12

ВПр по биологии 6б, 6, 6д и 8а писали работу в традиционной форме, 7а, 7г – в компьютерной. Общее количество участников составило 96%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Низкие показатели качества знаний в 6-х и 7-х – 46% и 49% соответственно. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93% и 63% процента соответственно.

ХИМИЯ

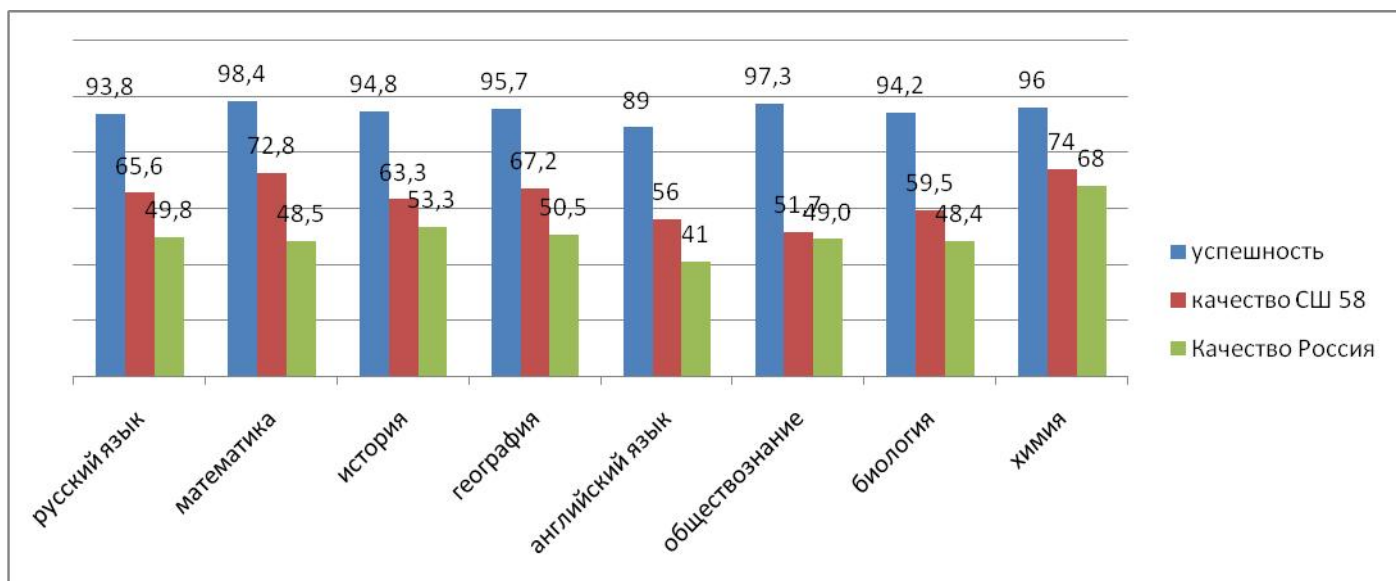
параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество США 58	Качество Россия	П О Н И З И Л И	подтвердили	повысили
8	54	46	85%	96	74	68	17	50	33

ВПР по химии писали 8б и 8г в традиционной форме. Общее количество участников составило 85%.

Качество знаний составило 74 % в сравнении с общероссийским – 68%.

50% учащихся подтвердили результат за 3 четверть, а 33% - повысили. Изучение химии в 8в классе ведется на углубленном уровне.

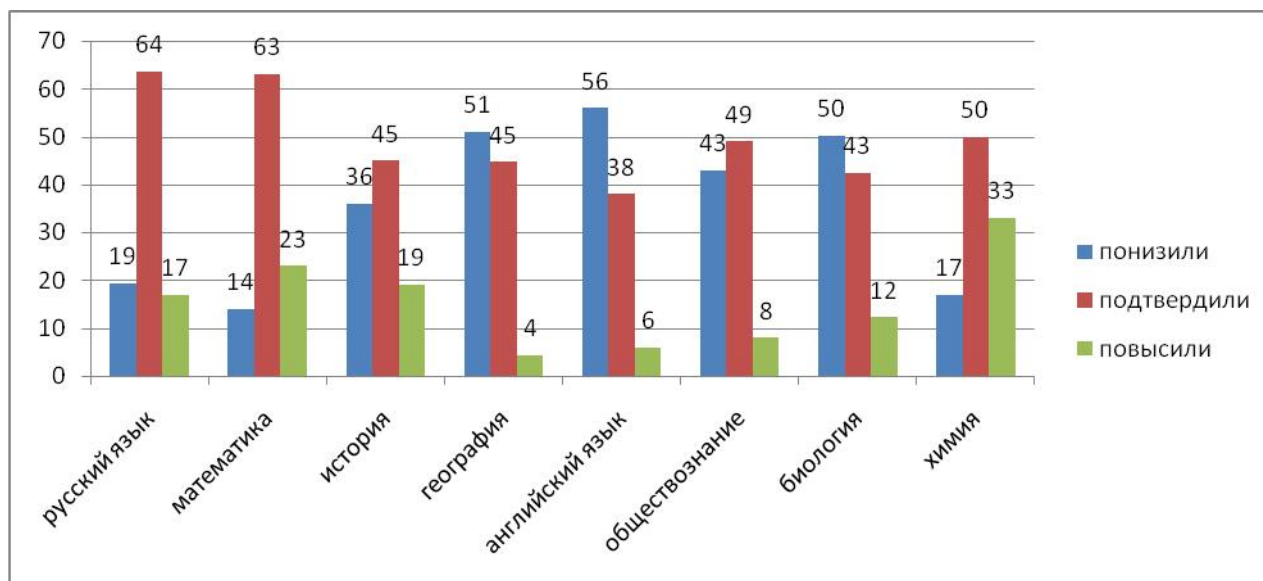
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ШКОЛЕ КАЧЕСТВО И УСПЕШНОСТЬ



Таким образом, самый низкий показатель успешности по школе по английскому языку. В среднем звене по всем предметам есть несправившиеся.

Качество знаний самое низкое по обществознанию, самое высокое – по химии, выше общероссийских значений по всем предметам.

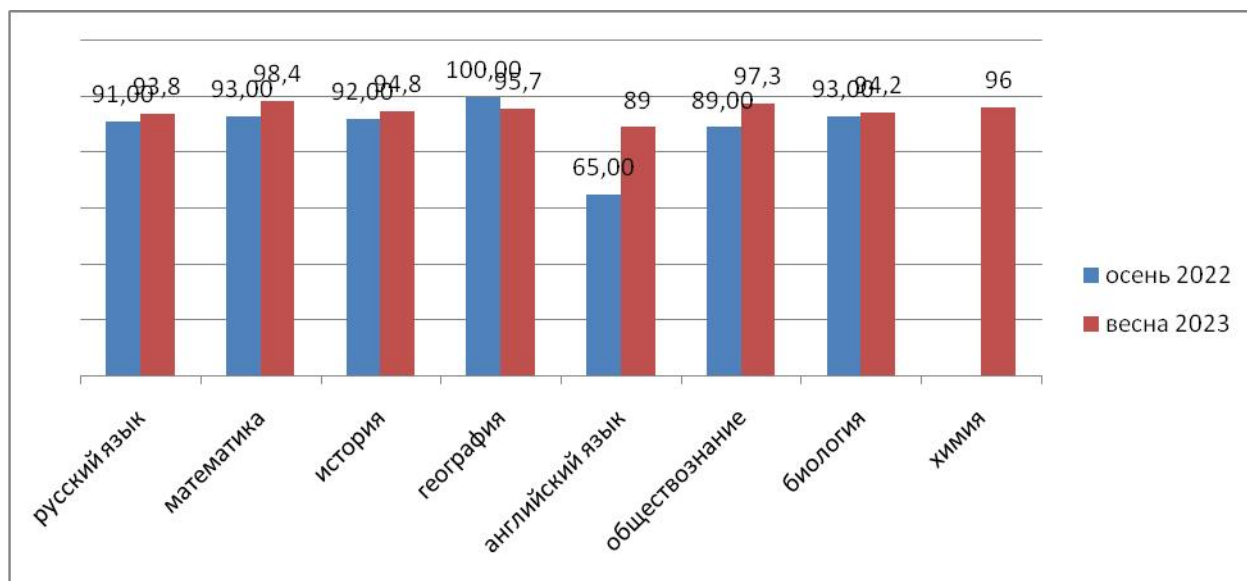
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ



По результатам ВПР по географии, английскому языку и биологии учащиеся показали результат ниже, чем отметка в журнале. По русскому языку, математике и химии большинство ребят подтвердило или повысило отметку. По данному критерию определяется объективность оценивания.

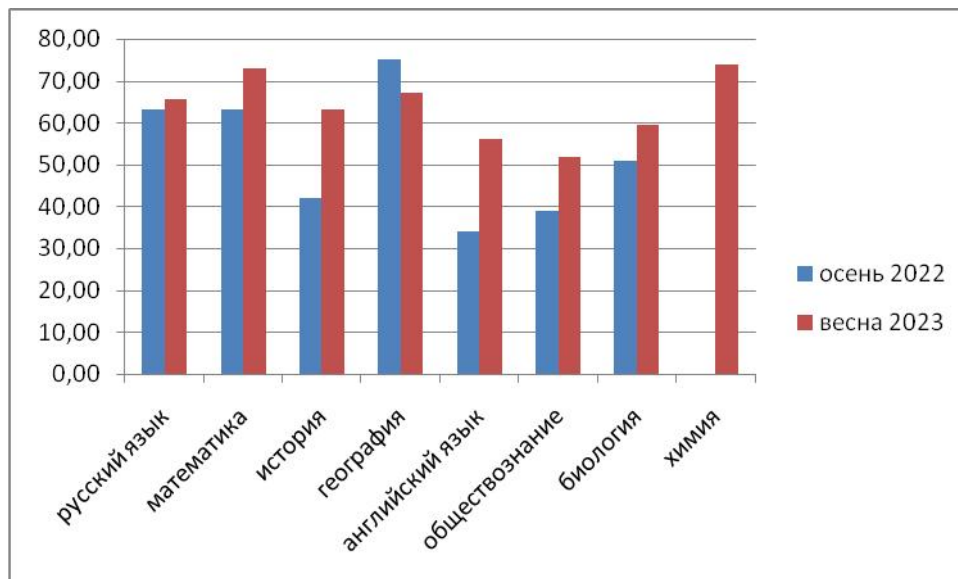
Сравнительный анализ

Сравнение успешности



По итогам ВПР, проведенных в апреле 2023 года, можно сделать следующий вывод: успешность поднялась незначительно по всем предметам, кроме географии. Одной из причин можно считать выполнение работы в компьютерной форме, так как некоторые дети неуверенно пользуются компьютерами.

Сравнение качества



Качество выполненных работ тоже весной 2023 года оказалось выше по всем предметам. Объяснением может служить тот факт, что дети к апрелю набрали оптимальную форму, получили достаточное количество знаний, отработали и закрепили умения и навыки.

Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 выявил большой процент обучающихся, *не подтвердивших* свои отметки за III четверть 2022-2023 учебного года, *на что повлияли различные факторы*. В основном произошло *ухудшение* отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Результаты ГИА ОГЭ-2023 Результаты ГИА 2023

Математика

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	25	13/52%	11/44%	1/4%	0	24/96%	4.5	20/4
9б	26	20/77%	6/23%	0	0	26/100%	4,8	
9в	22	3/14%	11/50%	7/32%	1/5%	14/64%	3.8	
9г	29	2/7%	17/59%	9/31%	1/3%	19/66%	3.7	
итого	102	38/37%	45/44%	17/17%	2/2%	83/81%	4,2	

Учеников, выполнивших работу на максимальный балл нет.

Русский язык

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	25	18/72%	6/24%	1/4%	0	24/96%	4.7	28/4
9б	26	16/62%	9/35%	1/4%	0	25/96%	4.6	
9в	22	9/41%	9/41%	4/18%	0	18/81%	4.2	
9г	29	5/17%	12/41%	3/10%	0	17/59%	4.4	
итого	102	48/47%	36/35%	9/9%	0	84/82%	4	

Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 33 балла: ученики 9Б класса Марзаев Максим, Оборин Алексей, ученики 9В класса Божедомова Наталья, ученики 9Г класса Евдокимова Анастасия. Учитель Минеева О.Е.

Информатика

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	22	16/73%	5/23%	1/4,5%	0	21/95%	4.7	4.5
9б	25	21/84%	4/16%	0	0	25/100%	4.8	
9в	6	1/17%	3/50%	2/33%	0	4/66%	3.8	
9г	11	7/64%	4/36%	0	0	11/100%	4.6	
итого	64	45/70%	16/25%	3/5%	0	61/95%	4.5	

Обществознание

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	8	0	6/75%	2/25%	0	6/75%	3.75	3.7
9б	13	2/15%	7/54%	4/31%	0	9/69%	3.8	
9в	13	1/8%	6/46%	5/38%	1/8%	7/54%	3.5	
9г	14	1/7%	6/43%	7/50%	0	7/50%	3.6	
итого	48	4/8%	25/52%	18/38%	1/2%	29/60%	3,7	

Климсон Николай, ученик 9В класса переписывает экзаменационную работу по обществознанию в форме ОГЭ в резервный день 27 июня.

Химия

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	2	2/100%	0	0	0	2/100%	5	4.8
9в	7	5/71%	2/29%	0	0	7/100%	4.7	
9г	12	10/83%	2/17%	0	0	12/100%	4,8	
итого	21	17/81%	4/19%	0	0	21/100%	4.8	

Английский язык

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	1	1/100%	0	0	0	1/100%	5	4.75
9б	1	1/100%	0	0	0	1/100%	5	
9в	1	0	1/100%	0	0	1/100%	4	
9г	1	1/100%	0	0	0	1/100%	5	
итого	4	3/75%	1/25%	0	0	1/100%	4.75	

Литература

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9б	1	1/100%	0	0	0	1/100%	5	5
итого	1	1/100%	0	0	0	1/100%	5	5

География

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	3	2/67%	1/33%	0	0	3/100%	4.7	4.6
9в	2	1/50%	1/50%	0	0	2/100%	4.5	
9г	8	5/63%	2/25%	1/12.5%	0	7/87.5%	4,5	
итого	13	8/62%	4/31%	1/8%	0	12/92%	4.6	

История

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	2	1/50%	0	1/50%	0	1/50%	4	23/4
итого	2	1/50%	0	1/50%	0	1/50%	4	23/4

Физика

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	10	3/30%	6/60%	1/10%	0	9/90%	4.2	4.1
9б	12	3/25%	7/58%	2/16%	0	10/83%	4	
итого	22	6/27%	13/59%	3/14%	0	19/86%	4.1	

Биология

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	2	1/50%	1/50%	0	0	2/100%	4.5	
9в	15	3/20%	10/67%	2/13%	0	13/87%	4	

9г	12	4/33%	7/58%	1/8%	0	11/92%	4,25	4.25
итого	29	8/28%	18/62%	3/10%	0	26/90%	4.	

Результаты ЕГЭ – 2023г.

Русский язык (обязательный экзамен)

Экзамен сдавали 89 человек. Средний балл – 79,7. Этот результат выше, чем в прошлом году.

	11а	11б	11в	итого
По списку	30 чел.	29 чел.	30 чел.	89 чел.
До 80 баллов	17 чел.	10 чел.	17 чел.	44 чел.
80 баллов и выше	13 чел.	19 чел.	13 чел.	45 чел.
100 баллов	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Математика - Профильный уровень.

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 71 учеников. Минимальный балл – 27. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Средний балл – 67. Это результат выше предыдущего года.

	11а	11б	11в	итого
По списку	30 чел.	29 чел.	30 чел.	89 чел.
Сдавали	28	27	16	71 чел.
До 80 баллов	20 чел.	17 чел.	16 чел.	53 чел.
80 баллов и выше	8 чел.	10 чел.	0 чел.	18 чел.
100 баллов	0	0	0	0 чел.

Востребованность профильных предметов учащимися 11 классов в 2022-2023 уч. году

11а класс (технологический)

Сдавали математику на ЕГЭ – 28 чел. (93%), нужна при поступлении – 25 чел. (89%)

Сдавали физику на ЕГЭ – 4 чел. (13%), нужна при поступлении – 3 чел. (75%)

Сдавали информатику на ЕГЭ – 20 чел. (67%), нужна при поступлении – 19 чел. (95%)

11б класс (технологический)

Сдавали математику на ЕГЭ – 27 чел. (93%), нужна при поступлении – 24 чел. (89%)

Сдавали физику на ЕГЭ – 7чел. (24%), нужна при поступлении – 4чел. (57%)

Сдавали информатику на ЕГЭ – 14чел. (48%), нужна при поступлении – 12чел. (86%)

11в класс (естественно-научный)

Сдавали математику на ЕГЭ – 16 чел. (53%), нужна при поступлении – 13чел. (43%)

Сдавали биологию на ЕГЭ – 21чел. (70%), нужна при поступлении – 16чел. (76%)

Сдавали химию – 18 чел. (60%), нужна при поступлении – 15 чел. (83%)

Сдавали информатику на ЕГЭ (посещали электив) – 5чел. (100%), нужна при поступлении – 4чел. (80%)

По списку класса		Класс			
		11а технологический	11б технологический	11в	ИТОГО
		30	29	30	89
Математика (профиль)	сдавали	28 93%	27 93%	16 53%	71 80%
	Результат потребовался в ВУЗ	25 89%	24 89%	13 43%	62 88%

		Класс				
		11а технологический	11б технологический	ИТОГО	11в	ИТОГО
физика	сдавали	4 13%	7 24%	11 19%	-	
	Результат потребовался в ВУЗ	3 75%	4 57%	7 64%	-	
информатика	сдавали	20 67%	14 48%	34 58%	элективные пред. 5-100%	39 61%
	Результат потребовался в ВУЗ	19 95%	12 86%	31 53%	элективные пред. 4-80%	34 55%
биологии	сдавали	-	-		21 70%	21 70%
	Результат потребовался в ВУЗ	-	-		16 76%	16 76%
ХИМИЯ	сдавали	-	-		18 60%	18 60%
	Результат потребовался в ВУЗ	-	-		15 83%	15 83%

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и освоили образовательную программу среднего общего образования:

Итого 89 обучающихся.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании следующим выпускникам:

- обычного образца 80 экземпляров

- с отличием 9 экземпляра

Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (с выходом на экзамены) следующих выпускников: 15чел. Без выхода на экзамены – 13 чел.

Поступление в ВУЗы г. Ярославля выпускников школы

	2021	2022
По списку	89	79
Поступили в ВУЗы	82 – 92%	76 – 95%
На бюджет	78%	86%
Профиль школы	83%	85%
ЯрГУ им. Демидова	18 – 20%	21 – 27%
ЯГТУ	18 – 20%	6 – 8%
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	8 – 9%	13 – 16%
ЯГСХА	1 – 1%	2 – 3%
ЯГМА	9 – 10%	4 – 5%

Поступление в ВУЗы в 2023 году

	11а класс	11б класс	11в класс	ИТОГО
По списку	30 чел.	29 чел.	30 чел.	89 чел.
Поступили в ВУЗы	29 чел. – 97 %	29 чел. – 100%	27 чел. – 90%	85 чел. – 96%
Поступили в ССУЗы	0 чел.	0 чел.	2 чел. – 6%	2 чел. – 2%
Не поступали	1 чел. – 3%	0 чел.	1 чел. – 3%	2 чел. – 2%
Поступили на бюджет	28 чел. – 96%	23 чел. – 79%	24 чел. – 80%	75 чел. – 85%
Профиль класса	26 чел. – 87%	24 чел. – 83%	20 чел. – 66%	70 чел. – 79%

Поступление в ВУЗы страны

11а класс	11б класс	11в класс
<ul style="list-style-type: none"> ▪ МГЛУ Российский университет транспорта (Москва) - 1 ▪ МИРЭА (Москва) - 1 ▪ МГТУ им. Баумана - 1 ▪ С-П Морской технический универс., «Корабелка» -1 ▪ С-П ПУ Петра Великого - 2 ▪ С-П ИТМО (Институт точной механики и оптики) - 1 ▪ С-П ПГУПС Императора Александра 1 - 1 ▪ СПГУ - 1 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МФТИ – 1 ▪ СПбГУПТД – 2 ▪ МГТУ "СТАНКИН" – 1 ▪ Костромской государственный университет (Институт дизайна и технологий) – 1 ▪ СПбГАСУ – 1 ▪ МИСиС – 1 ▪ Государственный университет аэрокосмического приборостроения – 1 ▪ Высшая школа экономики – 1 ▪ Московский энергетический институт – 1 ▪ Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков им. героя Советского Союза А.К. Серова – 1 ▪ МИРЭА – 1 ▪ РГУ им. Косыгина – 1 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тверская Государственная мед. Академия – 1 ▪ Нижегородский технический университет им. Алексеева (ННТУ) – 1 ▪ Ленинградский электротехнический университет (ЛЭТ им. Ленина) – 1

Работа школьной библиотеки

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры;
- журнал учета учебников по классам.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в читательских формулярах.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Сделан заказ на учебники 2 и 7 классов на 2024 год. По мере поступления учебники обрабатываются: штампуются, нумеруются, ставятся на учет. Всего за 2023 учебный год поступило 2443 экз. учебников.

- Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, нетрадиционных носителей информации, посещений библиотечных уроков.

Показатели библиотечной статистики:

	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
кол-во читателей	1352	1294	1308	1346	1365
кол-во посещений	4313	5167	5043	5474	5007
книговыдача	3579	3525	4555	4666	4570
Книговыдача учебников	15614	16221	16328	16518	17517

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализ читательских формуляров показывает, что самыми активными читателями являются ученики начальных классов, больше читают, чаще посещают библиотеку.

У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение, поэтому они выбирают книги по программе.

- Привлечь детей в библиотеку и для развития интереса к книге в библиотеке организована внеурочная деятельность для 1-х и 2-х классов «Читай-ка». 33 часа для первых и 34 часа для вторых классов. Занятия проходят в форме бесед, литературных игр, викторин, обсуждений. Дети делали книжные закладки своими руками, отгадывали небольшие литературные кроссворды. Для каждой параллели уроки проходили один раз в неделю. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся 1-классов традиционно проходит в сентябре.
- В октябре «Посвящение в читатели» для 1-х классов приурочено ко «Дню школьных библиотек».
- В дополнительные каникулы для первоклассников проведена литературная игра «Самый умный».
- Вторые и четвертые классы приняли участие в литературной игре «Веселых детских книг творец» по рассказам В.Ю.Драгунского.
- Для популяризации чтения среди 5 – 9 классов проведен внутришкольный чемпионат по «Чтению вслух». Учащиеся читали отрывки из произведений классиков.
- К юбилею Аркадия Гайдара прошла игра по повести «Тимур и его команда». (2 класс)
- Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины и беседы.

Информация о результатах воспитательной деятельности

в муниципальном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году в МОУ «Средняя школа №58 с углублённым изучением предметов естественно-математического цикла»

В школе сложившаяся программа воспитания, которая включает основные направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни, трудовое, экологическое, научное познание. Проходят традиционные мероприятия по формированию семейных ценностей, культуры межнациональных отношений, а также по профессиональному сопровождению обучающихся.

Мероприятия по патриотическому воспитанию	количество участников	
1. Гражданско-патриотическое направление		
1. Урок мужества, посвящённый дню борьбы с терроризмом «Памяти Беслана» (7 класс)	100	
2. Урок мужества «Герои Отечества» - декабрь (8-9 класс)	203	
3. Общешкольная военно-спортивная игра «Призывник России– 2023 - осень» (5-11 класс)	270	
4. Литературно-музыкальная композиция «80 лет молодой гвардии» (7-11 классы)	450	
5. Радиопередача: Международный день против фашизма, репрессий, экстремизма, терроризма (27.10.2023)	1250	
6. Общешкольный смотр строя и песни (февраль) 5-11 классы	690	
1. Цикл радиопередач «Дни воинской славы»	1250	
2. Квест – игра «Дорогами победы» февраль 2023 (2, 4 классы)	220 чел.	
3. Общешкольные Выставка рисунков Фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»		
2. Краеведческое направление		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
1. Урок памяти «Боевой путь 234-й Ярославской Коммунистической дивизии»	24.12.2022 (музей школы)	9а – 30 человек
2. Урок мужества «Ярославль в Великой Отечественной войне»	23.02.2023 (музей школы)	5а – 29 человек
3. Мероприятия по плану классного руководителя	В течение года	1-11 класс - 1250
4. Цикл радиопередач «Ярославская земля»	В течение года	1250
3. Экологическое направление		
Акция «Добрые крышечки»	(в течение учебного года)	5-11 классы /570 человек
Озеленение пришкольного участка в рамках программы «Наш любимый школьный двор»	Май-июнь	
Экологический субботник	Сентябрь- октябрь, апрель	9 классы/100
Общешкольный сбор макулатуры	Апрель, сентябрь	1-11 классы
Эколого-биологические викторины в рамках творческого отчета МО хим-био-гео-тех. отделения	февраль	5-11 классы

Изготовление кормушек, подкормка птиц	Октябрь-март	1-7 классы
4. Гражданско-правовое направление		
1. Игры по праву «Правовед»	12.05.23 и 19.05.23	8-е кл. - 28, 9-е кл.- 26
2. Стендовая презентация «Закон написан для тебя»	Сентябрь- май	1270
3. Радиопередачи: Правовая грамотность: права ребенка от 0 до 10 лет. Правовая грамотность: права ребенка от 10 до 18 лет.	11.11.2022 18.11.2022	1270 1270
4. Радиопередачи: «Безопасность зависит от тебя» «Административная и уголовная ответственность» «Безопасный интернет»	Сентябрь- май	1270
5. Правовой лекторий «Не знание законов не освобождает от ответственности...»	25.05.23	5-е кл. и 6-е кл.
6. Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	02-6.09.2022	280
Мероприятие ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»		
5. Волонтерское направление		
Общешкольный сбор макулатуры	Апрель, сентябрь МОУ СШ № 58	700
Сладкий сбор	сентябрь	
Общешкольная акция «Поделись своим теплом с животными приюта»	01.11.2022 15.05.23 Приют «Ковчег»	30
День волонтера в школе	5.12.2022 МОУ СШ № 58	12
Посвящение в пятиклассники	октябрь МОУ СШ № 58	4
Посвящение в первоклассники	октябрь МОУ СШ № 58	12
Посвящение в восьмиклассники	октябрь МОУ СШ № 58	3
6. Формирование семейных ценностей		
Мастер-класс «Дорогому учителю!» (изготовление открыток)	4.10.2022	55

Мастер-класс «Символ нового года»	декабрь	60
Мастер-класс к 8 марта «Весеннее настроение»	март	70
Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с папой»	21.10.2022	120
Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с мамой»	18.11.2022	89
Спортивные соревнования в рамках ШСК	в теч.года	

В школе представлен широкий спектр программ по внеурочной деятельности.

направления	Форма организации и название
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Объединение «Юный помощник спасателя»
	Школьный спортивный клуб «Патриот»:
	Секция «Юный волейболист»
	Футбол (девочки)
	Клуб любителей тенниса
	Секция «Гимнастика»
	Секция «Силовая подготовка»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Футбол»
	Встреча ГТО
	Спортивное многоборье
	Секция «Юный футболист»
	Баскетбол 7-8
Патриотическое	Вокруг света
	Краеведение
Гражданское	Кружок «Основы финансовой грамотности»
	«Практические и проблемные вопросы обществознания»
Трудовое	Школьное телевидение
	«Билет в будущее» 8аб
Экологическое	«Вопросы профориентации. Профессии сцепленные с биологией» 8в
	«Эколог и Я»
Духовно-нравственное	Мастерская самосовершенствования «Я - личность»
	Мастерская самосовершенствования «В мире с собой и с другими»
	ОДНКНР
	Уроки нравственности «Говорит школьное радио»
	Цикл классных часов «Разговоры о важном»
Ценности научного познания	ШНО «Юный программист»
	ШНО «Физика. Мир познания»
	ШНО «Увлекательная грамматика»
	Формирование навыков функциональной (читательской) грамотности
	Русский язык. На пути к ОГЭ
	«В мире родного языка»
	Клуб «Любители английского языка»
	Объединение «Лига эрудитов»
«Актуальные вопросы географии»	

	За страницами учебников: химии биологии физики математики русского языка обществознания
Эстетическое воспитание	ИЗО студия «Акварель» 5-8
	Хореографическая студия «Параллель»
	«С песней по жизни»
	Театральная студия «Одеон»
	Творческая мастерская «Рукодельница»

Много времени уделяется профилактике законопослушного поведения, экстремизма и терроризма, информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет», сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, совершивших за это время преступления, и стоящих на учёте в КДН и ОДН.

Дополнительное образование.

В 2023 учебном году оказываются услуги по персонифицированному дополнительному образованию по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное.

Название программы	класс
ДООП «Я – гражданин» (3 модуля)	1-3
ДООП «Светофория»	4
ДООП «Это должен знать каждый»	5
ДООП «Подросток и закон»	6
ДООП «Отзывчивое сердце»	7
ДООП «Топ профессий»	8
ДООП «Психологическая подготовка к ОГЭ»	9
ДООП «Имидж современного человека»	10
ДООП «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	11
ДООП Ансамбль ложкарей «Русский сувенир»	1-5

С октября 2020 года открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дошколят» и с сентября 2023 года программа «Планета детства» (хореография) на внебюджетной основе.