Принято

Пед.совет протокол №1

от 28.08. 2020 г.

Утверждено

приказ № 01-18/357 от 01.09.2020г.

Директор_____ Иванова Е.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

-Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.4. **Самообследование** – носит системный характер, направлено на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновение отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3.Организация самообследования.

3.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы;

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- Организацию и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется учреждением самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Содержание самообследования.

4.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
г) материально-техническое и информационное обеспечение;
д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
ж) финансово-экономическая деятельность;
з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.
4.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:
а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
в) кадровое обеспечение, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
г) материально-техническое и информационное обеспечение;
д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
з) финансово-экономическая деятельность;
и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.
4.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей:
а) численность обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
в) кадровое обеспечение;
г) материально-техническое и информационное обеспечение;
д) финансово-экономическая деятельность;

е) создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
ж) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.
4.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:
а) численность обучающегося по дополнительным профессиональным программам;
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;
в) кадровое обеспечение;
г) материально-техническое и информационное обеспечение;
д) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
е) создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
и) профессиональные достижения выпускников организаций.

5.Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения (Приложение 1 и 2), подлежащих самообследованию.
5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
5.4. Размещение отчета учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение

к Положению
о проведении самообследования

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 58 Г. ЯРОСЛАВЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2020 учебный год

		___год
N п/п	Показатели	_____ человек
1.	Образовательная деятельность	_____ человек
1.1	Общая численность учащихся	_____ человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	_____ человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	_____ человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	_____ человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	_____ человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	___балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	___балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	___балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	___балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	_ человек/__%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	_ человек/__%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	_ человек/__%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	_ человек/__%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	_ человек/__%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	_ человек/__%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	_ человек/__%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	_ человек/__%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	_ человек/__%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	_ человек/__%
1.19.1	Регионального уровня:	_ человек/__%
1.19.2	Федерального уровня	_ человек/__%
1.19.3	Международного уровня	_ человек/__%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	_ человек/__%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	_ человек/__%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	_ человек/__%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	_____ человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	_ человек/__%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	_ человек/__%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	_ человек/__%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	_ человек/__%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	_ человек/__%
1.29.1	Высшая	_ человек/__%
1.29.2	Первая	_ человек/__%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	_ человек/__%
1.30.2	Свыше 30 лет	_ человек/__%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	_ человек/__%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	__ человека /_%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	__ человека/__%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	__ человек / _% от __%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	_человек/_%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м