

**Аннотации к предметам, реализуемым на ступени основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58 с  
углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»**

Название предмета (курса)	«Русский язык»
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>2. Основная образовательная программа ООО Средней школы №58</p> <p>3. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. – М.: Просвещение.</p> <p>4. Цыбулько И. П. Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. П. Цыбулько ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение.</p>
УМК	Учебно-методический комплект под ред. Л.М.Рыбченковой
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;</li> <li>- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>
Количество часов	<p>Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 735 ч. В том числе: в 5 классе – 5 часов в неделю; в 6 классе – 6 часов в неделю; в 7 классе – 4 часа в неделю; в 8 классе – 3 часа в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.</p> <p>В учебном плане школы количество часов, отведённых на изучение русского языка, совпадает с Федеральным базисным учебным планом.</p>
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции: Речь. Речевая деятельность;</p> <p>Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции: общие сведения о языке; фонетика, орфоэпия и графика; морфемика и словообразование; лексикология и фразеология; морфология; синтаксис; правописание: орфография и пунктуация;</p> <p>Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции: культура речи.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль: устный опрос, орфографический практикум, работы по развитию речи: сочинения и изложения. Итоговый контроль после изучения темы: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация – универсальный зачет, включающий в себя четыре работы.</p>

Название предмета (курса)	<b>«Родной язык (русский)»</b>
Нормативные документы	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <p>2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);</p> <p>4. Основная образовательная программа ООО Средней школы №58</p>
УМК	УМК под редакцией Александровой
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• углубление и при необходимости расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.</li> </ul>
Количество часов	Программа учебного предмета <b>«Родной язык(русский)»</b> предназначена для изучения в 5, 7, 9 классах и рассчитана на 17 часов в год, всего 51 час за курс обучения.
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>В блоке – <b>«Язык и культура»</b> – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка.</p> <p>Блок – <b>«Культура речи»</b> – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи:.</p> <p>В блоке – <b>«Речь. Речевая деятельность. Текст»</b> – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: устный опрос, работы по развитию речи: публичные выступления. Итоговый контроль: проект. Промежуточная аттестация – интегрированный зачет.

Название предмета (курса)	<b>Литература</b>
Нормативные документы	1. Фундаментальное ядро содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://standart.edu.ru/catalog">http://standart.edu.ru/catalog</a> ; 2. Основная образовательная программа Средней школы №58 3. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. 4. Литература: программа для 5 -9 классов: основное общее образование / [Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.И. Гуйс и др.]; под ред. И.Н. Сухих. - М.: издательский центр «Академия», 2013. <a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a>
УМК	под редакцией И.Н.Сухих
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</li> <li>- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</li> <li>- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li> </ul>
Количество часов	в 5 классе – 3 ч в неделю, в 6 классе – 3 ч в неделю, в 7 классе – 2 ч в неделю, в 8 классе – 2 ч в неделю, в 9 классе – 3 ч в неделю.
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	Читательская деятельность Чтение и анализ художественного текста Основы смыслового чтения научно-популярных текстов Литературно-творческая деятельность Учебно-исследовательская и проектная деятельность Теоретико-литературные знания
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, декламации, работ по развитию речи. Промежуточная аттестация – интегрированный зачет.

Название предмета (курса)	Родная литература (русская)
Нормативные документы	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);</p> <p>- «Концепция преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;</p> <p>- «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденная Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла».</p>
Цели преподавания предмета (курса)	<p><b>Цель программы:</b> воспитание уважительного и бережного отношении к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> </ul>
Количество часов	Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» предназначена для изучения в 5, 7, 9 классах и рассчитана на 17 часов в год.
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>Русский фольклор</p> <p>Древнерусская литература</p> <p>Литература XVIII века.</p> <p>Литература XIX века.</p> <p>Литература XX века.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, declamation, работ по развитию речи, публичных выступлений. Промежуточная аттестация – интегрированный зачет.

Название предмета (курса)	<b>Иностранный язык (английский)</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.</li> <li>• Авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой для 5-9 классов, издательство «Титул», 2017 г.</li> </ul>
УМК	УМК под редакцией М.З. Биболетовой
Цели преподавания предмета (курса)	<p><b>Цель</b> данной программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p><b>Данная цель предполагает решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках.</li> </ul>
Количество часов	Согласно образовательному плану школы на изучение английского языка в средней школе отводится 510 ч.: 5- 102 ч, 6-102ч., 7-102ч., 8-102ч. и 9-102ч. (3 ч в неделю, 34 учебных недели)
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения.</p> <p>Предметное содержание речи: «Моя семья»; «Мои друзья», «Свободное время»; «Здоровый образ жизни», «Спорт». «Школа», «Выбор профессии», «Путешествия», «Окружающий мир», «Средства массовой информации», «Страны изучаемого языка и родня страна».</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменные творческие работы, задания по грамматике.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме универсального зачета.</p>

Название предмета (курса)	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>
Нормативные документы	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) - Основная образовательная программа ООО Средней школы №58 - программа «Немецкий язык» под ред. Аврина М.М.
УМК	Под ред. Аврина М.М.
Цели преподавания предмета (курса)	<b>Общие цели</b> основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»- - достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
Количество часов	7 класс 1 час в неделю
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	Виды деятельности: говорение, аудирование, чтение, грамматический строй речи. Предметное содержание речи: «Мои друзья», «Школа», «Природа: фауна», «Школа», «Свободное время», «Моя семья», «Покупки».
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: устный опрос, письменные творческие работы, задания по грамматике. Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

Название предмета (курса)	<b>ИСТОРИЯ</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»</li> <li>• Примерной программы учебного предмета «История» на уровне основного общего образования</li> </ul>
УМК	
Цели преподавания предмета (курса)	<p>формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Количество часов	в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	Курс включает в себя изучение Истории России и Всеобщей истории с древнейших времен до наших дней.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль в форме устных монологических ответов, письменных ответов на проблемные вопросы, тестов.</p> <p>Промежуточная аттестация 5-8 класс – универсальный зачет, 9 класс – интегрированный зачет.</p>

Название предмета (курса)	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>
Нормативные документы	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. 2. Основной образовательной программы основного общего образования, средней школы №58 3. Авторской программы. Методическое пособие к линии учебников «Обществознание. 5—9 классы» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной.
УМК	УМК под редакцией А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной.
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</li> <li>- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;</li> <li>- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений</li> </ul>
Количество часов	изучается с 6 по 9 класс. Общее количество часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	Разделы: «Человек. Деятельность человека», «Общество», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера общества», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства», «Экономика»
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль в форме устных монологических ответов, письменных ответов на проблемные вопросы, тестов. Промежуточная аттестация 5-8 класс – универсальный зачет, 9 класс – интегрированный зачет.

Название предмета (курса)	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования средней школы №58</li> <li>- Авторская программа по географии под редакцией В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой. – М.: Просвещение</li> </ul>
УМК	Под редакцией В.П.Дронова
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li> <li>- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;</li> </ul>
Количество часов	География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.</p> <p>Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль: устный монологический ответ, описание или характеристика географических объектов, работа с картой.</p> <p>Промежуточная аттестация – универсальный зачет.</p>

Название предмета (курса)	<b>Математика</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897,</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.,</li> <li>- Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2013;</li> <li>- Примерной программы по математике для 5, 6 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2013;</li> <li>- Примерной программы по геометрии для 7-9 класса по учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др. / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, М.: Мнемозина, 2014;</li> <li>- Примерной программы по алгебре для 7-9 классов по учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой / Ю.Н.Макарычев, М.: Мнемозина, 2014</li> <li>- Примерной программы по алгебре для 8-9 классов по учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, И.Е.Феоктистова / Ю.Н.Макарычев, М.: Мнемозина, 2013</li> </ul>
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни</li> </ul>
Количество часов	<p>на изучение математики в основной школе отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков. Углубленное изучение математики в 8-9 классах предполагает увеличение количества часов на 3 в неделю (2 урока алгебры и 1 урок геометрии), т.е. всего на 210 часов. Таким образом, на освоение курса математики с углубленным изучением в 8 и 9 классах отводится 1085 часов.</p>
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в форме устных и письменных ответов. Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах – универсальный зачет; в 9 классах – интегрированный.</p>

Название предмета (курса)	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.</li> <li>• Авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой для 5-9 классов; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»</li> </ul>
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование целостного мировоззрения</b>, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• <b>совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией</b> в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;</li> <li>• <b>развитие навыков самостоятельной учебной деятельности</b> школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</li> <li>• <b>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации</b> с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</li> </ul>
Количество часов	В учебном плане основной школы информатика представлена как расширенный курс в V–IX классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 175 часов)
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p style="text-align: center;">Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе определена четырьмя укрупнёнными разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение. Информация и информационные процессы</li> <li>• Математические основы информатики</li> <li>• Алгоритмы и элементы программирования</li> <li>• Использование программных систем и сервисов</li> </ul>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль – практические работы, выполнение задач. Промежуточная аттестация 5 – 7, 9 классы – интегрированный зачет, 8 классы – универсальный зачет

Название предмета (курса)	<b>ФИЗИКА</b>
Нормативные документы	<p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897.(М-во образования и науки РФ, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013)</p> <p>2. Примерной программы по физике (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, [Электронный ресурс, <a href="http://fgosreestr.ru">http// fgosreestr.ru</a>] ).</p> <p>3. Авторской программы по физике. Рабочие программы. «Физика 7-9 классы» Предметная линия учебников А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник, Н.В. Филонович. (Учебно –методическое пособие. – 2-е изд. М.: Дрофа. 2013, под ред. Тихоновой</p>
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики , взаимосвязи между ними;</li> <li>- Формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>- Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>- Формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>- Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>- Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul>
Количество часов	<p>на изучение физики в 7- 9 классах отводится 204 учебных часа, в том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.</p> <p>На изучение физики в 8 физико-математическом классе отводится 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 102 часа.</p>
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>«Физика и физические методы изучения природы», «Первоначальные сведения о строении вещества», «Взаимодействие тел», «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия», «Тепловые явления», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления», «Законы взаимодействия и движения тел», «Механические колебания и волны. Звук», «Электромагнитное поле», «Строение атома и атомного ядра», «Строение и эволюция Вселенной».</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические и лабораторные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – универсальный зачет</p>

Название предмета (курса)	<b>Биология</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования средней школы №58</li> <li>- Авторской программы по биологии для 5-9 классов. И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова; Биология 5-9 классы: программа. – М.:Вентана-Граф, Б63 2012.</li> </ul>
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование биологической и экологической грамотности;</li> <li>- Расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции;</li> <li>- Представление о человеке как о биосоциальном существе;</li> <li>- Развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</li> </ul>
Количество часов	<p style="text-align: center;">В учебном плане на изучение биологии в основной школе отводится по 1 часу в неделю в 5-6-7 классах , 2 часа в неделю в 8-9 классах, что составляет 238 часа на ступень.</p>
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>«Биология – наука о живых организмах», «Царство Растения», «Царство Животные», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности»</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические и лабораторные работы. Промежуточная аттестация – универсальный зачет</p>

Название предмета (курса)	<b>ХИМИЯ</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования Средней школы №58</li> <li>- Авторской программы по химии Габриеляна О.С. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы: учебно-методическое пособие.</li> </ul>
Цели преподавания предмета (курса)	<p>1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p>
Количество часов	<p style="text-align: center;">В учебном плане на изучение химии в основной школе отводится 1 час в неделю в 7 классе , 2 часа в неделю в 8-9 классах (общеобразовательный курс) и 3 часа в неделю в 8-9 классах (расширенный курс).</p>
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>«Химия в центре естествознания», «Математические расчеты в химии», «Явления, происходящие с веществами», «Рассказы по химии»</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические работы, эксперименты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация – универсальный зачет</p>

Название предмета (курса)	<b>Изобразительное искусство</b>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования</li> <li>- ООП ООО «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»</li> <li>- Авторской программы по предмету «Изобразительное искусство», автор Б.М. Неменский : издательство М. «Просвещение», 2015г.</li> </ul>
Цели преподавания предмета (курса)	Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.
Количество часов	На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год. За весь курс обучения с 5 по 8 класс – 136 часов.
Виды и приемы художественной деятельности на уроках изобразительного искусства с использованием разнообразных форм выражения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению);</li> <li>– декоративная и конструктивная работа;</li> <li>– восприятие явлений действительности и произведений искусства;</li> <li>– обсуждение работ, результатов коллективного творчества, в процессе которого формируются навыки учебного сотрудничества (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в деятельность и ее общий результат) и индивидуальной работы на уроках;</li> <li>– изучение художественного наследия;</li> <li>– подбор иллюстративного материала к изучаемым темам;</li> <li>– прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных).</li> </ul>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Индивидуальные или групповые творческие работы, текущие и итоговые выставки творческих работ в школе и за ее пределами. Промежуточная аттестация интегрированный зачет.

Название предмета (курса)	<b>Музыка</b>
Нормативные документы	<p>Основная образовательная программа Средней школы №58            Авторская программа по музыке Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. «Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы». – М.: Просвещение, 2017г.            Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка.5-8 классы» издательства «Просвещение»</p>
Цели преподавания предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия</li> <li>- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры через формирование представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России; через знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;</li> <li>- формирование основ эстетической культуры через опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.</li> </ul>
Количество часов	<p>Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в базисном учебном плане образовательных организаций общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 5—8 классах в объёме 1 час в неделю (по 34 часа в каждом учебном году).</p>
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>Содержание учебного предмета «Музыка» распределено по следующим разделам «Музыка как вид искусства», «Народное музыкальное творчество», «Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX–XX вв.», «Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX–XX вв.», «Русская и зарубежная музыкальная культура XX в.», «Современная музыкальная жизнь», «Значение музыки в жизни человека» и изучается параллельно в 5–8 классах.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос, проект            Промежуточная аттестация – интегрированный зачет</p>

Название предмета (курса)	Технология
Нормативные документы	<p>- Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №58</p> <p>- Программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: Технология : программа : 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. - М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p>- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии</p>
Цели преподавания предмета (курса)	<p>– освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <p>– формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</p> <p>– овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <p>– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства</p>
Количество часов	2 ч в неделю – в 5,6,7 классе, 1ч в неделю в 8 классе
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>Базовыми являются разделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кулинария»</li> <li>– «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»</li> <li>– «Художественные ремесла»</li> <li>– «Оформление интерьера»</li> <li>– «Электротехника»</li> <li>– «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».</li> <li>– «Профессиональное самоопределение»</li> </ul>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практические, творческие работы, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация интегрированный зачет</p>

Название предмета (курса)	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
Нормативные документы	<p>- ООП ООО «Средняя школа № 58с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»</p> <p>- Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 - 9 классы</p>
Цели преподавания предмета (курса)	<p>Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p>
Количество часов	<p>На изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 102 часов в год. 5 класс-102 часов, 6 класс-102 часов, 7 класс-102 часов, 8 класс -102 часов, 9 класс-102 часов.</p>
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	<p>«Физическая культура как область знаний»: «История и современное развитие физической культуры», «Современное представление о физической культуре (основные понятия)», «Физическая культура человека», «Способы двигательной (физкультурной) деятельности», «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой», «Оценка эффективности занятий физической культурой», «Физическое совершенствование», «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность» (Гимнастика с основами акробатики, Ритмическая гимнастика с элементами хореографии, Легкая атлетика, <i>Плавание</i>, Лыжные гонки), «Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность», «Общефизическая подготовка»</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация форме универсального зачета, который включает в себя тестирование школьников по 6 показателям</p>

Название предмета (курса)	ОБЖ
Нормативные документы	- Основная образовательная программа ООО Средней школы №58 - Рабочая программа, составленная на основе примерной программы по ОБЖ для 8 классов (авторы Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин 2017 г).
Цели преподавания предмета (курса)	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
Количество часов	в 8 классе – 1 час в неделю; в 9 классе – 1 час в неделю
Тематическое планирование (основные разделы дисциплины)	Основы комплексной безопасности: Пожарная безопасность, Безопасность на дорогах, Безопасность на водоемах, Экология и безопасность, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</i> <i>Основы здорового образа жизни</i> <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация – интегрированный зачет