

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Программа по русскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Общие цели среднего общего образования с учётом специфики предмета «Русский язык».

- 1) сформировать понятие о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) овладеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) овладеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 5) сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 68 ч.: 10 – 11 классы (1ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Русский язык» проводится в форме: «Универсального зачета в 10 классе и «Интегрированный зачет» в 11 классе.

УМК:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень.-5-е изд. 2018, Просвещение (10, 11 классы). Сборники для подготовки к ЕГЭ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык(русский)»

Программа по родному языку(русскому) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются: приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

На изучение предмета «Родной (русский) язык отводится 1 час в неделю, что при 34 часовой неделе составляет 34ч. Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Программа по литературе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

Рабочая программа составлена согласно примерной программы по литературе / Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з // [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный <http://fgosreestr.ru>, федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 204 ч.: 10 – 11 классы (3ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Литература» проводится в форме: «Интегрированный зачет» в 10- 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Программа по иностранному языку (английскому) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з., программы по предмету «Английский язык», автор Биболетова М.З. издательство «Титул», 2017г.

Цели программы:

Цель изучения иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса иностранного языка (английского) в средней, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 204 ч.: 10 – 11 классы (3ч. в неделю)

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык (английский)» проводится в форме: «Интегрированный зачет» в 10- 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Программа по истории разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з. Литература представлена: Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. XX век. – Москва, «Русское слово», 2008 г, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. Под редакцией А.В. Торкунова История России. XX век. – Москва, «Просвещение», 2017 г

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью школьного исторического образования** является:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире,
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основные задачи реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 204 ч.: 10 – 11 классы (3ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «История» проводится в форме: «Интегрированный зачет» в 10- 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания»

Программа по элективному предмету «Актуальные вопросы обществознания» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

— гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

— необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

На изучение элективного предмета «Актуальные вопросы обществознания» в 10 -11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 1 час, при 34учебных неделях - 68часов.

Промежуточная аттестация по предмету «Актуальные вопросы обществознания» проводится в форме: «Интегрированный зачет» в 10- 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Программа по географии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

Рабочая программа составлена для учебника «География. Экономическая и социальная география мира» для 10-11 кл. (Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.), разработана в соответствии с учебным планом для ступени среднего общего образования. В учебнике (в 2 частях) представлен курс экономической и социальной географии мира: рассматриваются особенности развития экономики мирового хозяйства, дается характеристика как регионов мира, так и отдельных стран. Блок проверочных вопросов поможет закрепить изученный материал, а иллюстрации (карты, схемы, фотографии) содержат дополнительную информацию. Учебник соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и включен в Федеральный перечень

Цели предмета: формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально – экономической составляющей географической картины мира.

Задачи предмета:

- Формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, формирование целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональных уровнях.
- Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических и геоэкологических процессов и явлений.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.
- Формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма гражданина России.
- Освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического и смежного характера.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 136 ч.: 10 – 11 классы (1ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «География» проводится в форме: «Интегрированный зачет» в 10- 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

В УМК входят: Пратусевич М.Я. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень.- 3-е изд.2018г., Просвещение, Потоскуев Е.В. Звавич Л.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Учебник, задачник: углубленный уровень.- 6-е изд., стереотип. 2019г., Дрофа.

Цели программы:

Цель изучения математики на базовом и углубленном уровнях: предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе, обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др., предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования, для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 544 ч.: 10 – 11 классы (8ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Математика» проводится в форме: «Интегрированного зачета» в 10- 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Программа по информатике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з., авторской программы К. Ю. Полякова, Е. А. Еремина для 10-11 классов, издательство «БИНОМ» Лаборатория знаний.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В учебной программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы.

В учебном плане средней школы информатика представлена:

как базовый курс в X–XI классах (два года по одному часу в неделю, всего 68 часов) для естественно-научного профиля в рамках элективного предмета по выбору;

как углубленный курс в X–XI классах (два года по 4 часа в неделю, всего 272 часа) для технологического профиля тематическое планирование на 272 ч.: 10 – 11 классы (4ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Информатика» проводится в форме: Экзамена в 10 классе и «Интегрированного зачета» в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Программа по информатике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з., авторской программы К. Ю. Полякова, Е. А. Еремина для 10-11 классов, издательство «БИНОМ» Лаборатория знаний.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В учебной программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы.

В учебном плане средней школы информатика представлена:

как базовый курс в X–XI классах (два года по одному часу в неделю, всего 68 часов) для естественно-научного профиля в рамках элективного предмета по выбору;

как углубленный курс в X–XI классах (два года по 4 часа в неделю, всего 272 часа) для технологического профиля тематическое планирование на 272 ч.: 10 – 11 классы (4ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Информатика» проводится в форме: Экзамена в 10 классе и «Интегрированного зачета» в 11 классе.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Программа по химии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з., авторской программой по химии Габриеляна О.С. Рабочих программ.Химия. 10-11 классы: учебно-методическим пособием/сост. Т.Д.Гамбурцева. М.: Дрофа, 2013.

Цели программы:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 340 ч.: 10 – 11 классы (5ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Химия» проводится в форме: «Универсального зачета» в 10 классе и «Интегрированного зачета» в 10 - 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Программа по биологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

1. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология, М., «Вентана–Граф».
2. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, Биология. М., «Вентана – Граф».
3. А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш , Человек и его здоровье. М., «Вентана – Граф».
4. М.Р.Сапин, В.И.Сивоглазов ,З.Г.Брыксина Биология. Анатомия и физиология человека для классов с углубленным изучением биологии, М. Дрофа.
5. И.Н.Пономарева, О.А.КорниловаН.М.Чернова. Основы общей биологии. М., «Вентана – Граф».
6. Д.К.Беляев, П.М.Бородин.Общая биология 10 – 11кл., М., ПросвещениеЛ.Н,Сухорукова, В.С.Кучменко Общая биология 10 – 11 кл (профильный уровень) М., Просвещение.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- Формирование биологической и экологической грамотности;
- Расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции;

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 208 ч.: 10 – 11 классы (4ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Биология» проводится в форме:

«Универсального зачета» в 10 классе и «Интегрированного зачета» в 10 - 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа по ОБЖ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр.Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28 июня 2016г., №2 /16-з.

Рабочая программа, составленная на основе: примерной программы по ОБЖ для 10-11 классов (авторы Ким С. В. Горский, В. А. 2017 г). Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности.

Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Задачи программы:

- 1) информационно-методическая, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2) организационно-планирующая, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование на 70 ч.: 10 – 11 классы (1ч. в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «ОБЖ» проводится в форме: «Интегрированного зачета» в 10- 11 классах.