

Пояснительная записка

Программа курса «Добрая дорога детства» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).
- Примерной ООП ООО (внесена в реестр ООП, протокол от 8 апреля 2015г., №1/15)
- ООП НОО МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» (утверждена приказом № 01-18/151а от 20.05.2011)
- Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 № 1868/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа «Об организации внеурочной деятельности» в МОУ СШ №58 № 01-18/294 от 01.09.2016

Цель программы:

создать условия для формирования нравственных ценностей у младших школьников через систему воспитательных мероприятий.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Формы деятельности:

- акции,
- трудовые дела,
- праздники,
- беседы,
- конкурсы,
- выставки,
- экскурсии,
- творческие дела.

Место курса в учебном плане.

На курс выделено 68ч: 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.

Программа составлена с учетом применения электронного обучения и дистанционных технологий. Во внеурочной деятельности используются электронные ресурсы: «РЭШ», «Учи.ру», ZOOM и т.д.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Личностные УУД

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание программы

Данная программа разработана с учетом особенностей начального общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Доброта – это чувство, причём, быть может, самое древнее человеческое чувство на земле. Человек становится человеком тогда, когда он испытывает доброе чувство не только по отношению к себе, но и к чужому – из чужой семьи, класса, когда он пожалел человека не за то, что он свой, а за то, что он человек.

Но как воспитать доброту в детях? Эстафета добра и зла бесконечна, и в нашем обществе, школе, доме на смену злым детям могут прийти злые внуки. Хорошо ли нам тогда будет? Поэтому встаёт вопрос о создании программы, посредством которой можно было постепенно развивать такие качества личности, как доброта, милосердие, ответственность. Ведь младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. В содержании занятий объединяются блоки знаний трех различных предметов: литературное чтение – окружающий мир– технология. На основе проведенных мероприятий обучающиеся :

- различают хорошие и плохие поступки;
 - проявлять почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
 - устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
 - знать правила вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
 - оказывать посильную помощь младшим, старшим, проявлять заботу о них;
 - уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения)
 - Особое внимание в программе уделено формированию у обучающихся таких нравственных качеств личности как дисциплинированность, ответственность за выполнение поручений, адекватность восприятия критики, воспитанность (уважительное отношение к старшим, культура речи, любезность, учтивость, корректность) , конфликтность, коммуникативность (общительность), честность, сотрудничество, креативность (одарённость, талантливость)
- Учитывая возрастные особенности младших школьников, особенно то, что они любят играть, программа «Добрая дорога детства» предполагает путешествие по станциям, которые определяют направления в работе.

Станции:

1. Литературная;
2. Экологическая;
3. Семейная;
4. Трудовая;

Календарно-тематическое планирование

3 класс -34 часа

№	Дата	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1		<i>Вводное занятие. Учимся добру:</i> В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся»	Чтение книги В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Анализ произведения. Проведение диагностики. Знакомство с понятиями «хорошо», «плохо»
2		<i>Станция «Литературная»:</i> работа по оформлению читательских дневников.	Оформление читательского дневника после прочтения произведения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
3		<i>Станция «Экологическая»:</i> понятие «Природа. Дары природы». Участие в выставке поделок из природного материала.	Организация выставки поделок из природного материала.
4		<i>Станция «Экологическая»:</i> Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Изображение «Моей малой Родины» на листах акварелью, карандашами.
5		<i>Станция «Семейная»:</i> моя малая Родина. Творческий отчёт о посещении памятных мест города Ярославля.	Выступление с сообщениями о памятных местах города Ярославля.
6		<i>Станция «Экологическая»:</i> участие в общешкольном сборе макулатуры.	Сбор макулатуры .
7		<i>Станция «Литературная»</i> В. Осева «Волшебное слово» - инсценировка.	Чтение произведения В.Осевой «Волшебное слово». Распределение ролей. Инсценировка. Подготовка костюмов. Выступление .
8		<i>Станция «Семейная»:</i> конкурс рисунков и стихов ко Дню пожилых людей	Подготовка. Выбор произведения. Декламация стихотворений и представление своих рисунков на тему «День пожилого человека»
9		<i>Станция «Трудовая»:</i> операция «Чистый класс».	Протирание пыли с подоконников, парт.
10		<i>Станция «Литературная»:</i> Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое».	Составление словарика добрых слов
11		<i>Станция «Семейная»:</i> фото – конкурс, выставка рисунков «Потому так счастлив я, что со мной моя семья».	Создание фото своей семьи и организация выставки.
12		<i>Станция «Экологическая»:</i> акция «Как живешь, птичка?».	Заготовка семян и зёрен.
13		<i>Станция «Трудовая»:</i> Изготовление кормушек. Подкормка зимующих птиц.	Изготовление кормушек. Подкормка зимующих птиц.
14		<i>Станция «Семейная»:</i> операция «Поздравляем с праздником»	Изготовление открыток с поздравлениями с праздником
15		<i>Станция «Трудовая»:</i> мастерская Деда Мороза	Изготовление ёлочных украшений.
16		<i>Станция «Экологическая»:</i> операция «Береги лесную красавицу». Традиции встречи Нового года.	Поиск информации в различных источниках о традициях встречи нового года.
17		<i>Станция «Семейная»:</i> «Рождество».	Оформление класса для празднования Рождества. Чаепитие.
18		<i>Станция «Литературная»:</i> К. Чуковский «Айболит».	Изготовление книжки – малышки.

19		Станция «Семейная»: Уход за домашними животными.	Обсуждение и анкетирование у кого есть животное и как за ним ухаживать.
20		Станция «Трудовая»: уборка постели, личная гигиена, мытьё посуды.	Обсуждение вопросов «уборка постели, личная гигиена, мытьё посуды.
21		Станция «Семейная»: женский день. Выставка рисунков «Моя мама».	Изготовление рисунков на тему «Моя мама»
22		Станция «Экологическая»: знакомство с комнатными растениями. Озеленение класса.	Знакомство с комнатными растениями. Озеленение класса. Учащиеся приносят растения.
23		Станция «Экологическая»: Уход за цветочно-декоративными растениями.	Удаление остатков растений, сухих листьев, полив, рыхление растений в классе.
24		Станция «Трудовая»: изготовление раздаточного дидактического материала	Изготовление раздаточного дидактического материала по математике
25		Станция «Литературная»: В. Осеева «Плохо».	Изготовление книжки – раскладушки В. Осеева «Плохо».
26		Станция «Семейная»: забота о малышах. Уход за младшими детьми.	Беседа и обсуждение заботы о малышах. Уход за младшими братьями и сестрами.
27		Станция «Трудовая»: операция «Подари игрушку детям».	Изготовление игрушек и поделок для малышей.
28		Станция «Трудовая»: уборка территории. Поддержание чистоты школьного двора.	Субботник.
29		Станция «Семейная»: Акция «Дари добро»	Оказание помощи одиноким пожилым людям: продукты, одежда, сладости .
30		Станция «Экологическая»: акция «Чистый двор»	уборка территории
31		Станция «Трудовая»: «Откуда книга пришла».	Работа в классной библиотеке: «Книжкина больница». Ремонт книжек в школьной библиотеке.
32		Станция «Литературная»: летнее чтение.	Обсуждение работы по оформлению читательских дневников.
33		Итоговое занятие: подведение итогов занятий.	Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся»
34		Итоговое занятие: подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.	подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.
		Итого: 34 часа	

4 класс- 34 часа

№	Дата	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1		Вводное занятие. Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся».	Анкетирование с целью диагностики «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся».
2		Станция «Экологическая»: акция «Осенние мотивы».	Изготовление букетов и композиции из живых растений. Разметка на глаз. Разные способы сборки композиции.
3		Станция «Литературная»: работа по оформлению читательских дневников.	Оформление читательских дневников по прочитанным книгам
4		Станция «Экологическая»: Цветочный праздник.	Изготовление и организация конкурса аппликаций «Мои любимые цветы».
5		Станция «Семейная»: Мои семейные	Обсуждение обязанностей детей в семье. Проигрывание сюжетов.

		обязанности.	
6		Станция «Экологическая»: акция «Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям».	Участие в общешкольном сборе макулатуры.
7		Станция «Семейная»: акция «Мы уважаем старших!».	Изготовление стенгазеты ко Дню пожилого человека.
8		Станция «Экологическая»: акция «Хлеб-наше богатство».	Чаепитие с испеченными дома хлебобулочными изделиями. Праздник урожая.
9		Станция «Трудовая»: беседа «Все профессии важны». Д.Родари «Чем пахнут ремёсла».	Беседа о профессиях людей, родителей, о будущей профессии обучающихся.
10		Станция «Литературная»: Сопереживание — великая тема искусства.	Чтение и анализ произведений ,содержащих тему сопереживания.
11		Станция «Семейная»: Мой лучший школьный друг	Изготовление письма другу.
12		Станция «Экологическая»: акция «Подкормка зимующих птиц». Мастерская кормушек.	Изготовление кормушек. Беседа о корме для птиц. Развешивание кормушек с кормом на пришкольном участке.
13		Станция «Трудовая»: акция «Новогодняя елка».	Изготовление елочных игрушек. Украшение класса
14		Станция «Семейная»: «Мы делаем снежные фигурки».	Создание семейного фото. Организация и участие в семейном фотоконкурсе.
15		Станция «Трудовая»: мастерская Деда Мороза.	Изготовление куклы из ниток. Разметка на глаз. Отделка разными материалами (бумага, ткань).
16		Станция «Трудовая»: Изготовление сувениров. Объемные игрушки из тонких тканей, детали которых соединяются внутренним швом «строчка» и выворачиваются.	Изготовление объемных игрушек из тонких тканей, детали которых соединяются внутренним швом «строчка» и выворачиваются.
17		Станция «Семейная»: «Папа, мама, я – спортивная семья!».	Игровая программа на пришкольном участке. Участие в конкурсах семей обучающихся.
18		Станция «Литературная»: Т.Дашкевич «Обидные слова». Участие в акции «Дерево Доброты».	Чтение и анализ произведения Т.Дашкевич «Обидные слова». Создание изделия «Дерево Доброты».
19		Станция «Экологическая»: акция «Береги воду!».	Беседа об экономии воды и значимости ее в природе и для человека.
20		Станция «Экологическая»: акция «Убирай-ка».	Знакомство с правилами обращения с отходами. Мероприятия по уборке мусора.
21		Станция «Семейная»: женский день. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».	Выбор и декламация стихов на тему: «Я люблю тебя мама».
22		Станция «Трудовая»: Вязание крючком. Виды петель. Вязка «резинка».	Вязание спицами шарфика.
23		Станция «Экологическая»: Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	Обсуждение экологических проблем и роли человека на планете Земля.
24		Станция «Литературная»: «Наши	Литературно музыкальный вечер.

		родники». Литературно музыкальный вечер.	Выступление обучающихся со своими номерами.
25		<i>Станция «Экологическая»:</i> Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	Поиск сказок на экологическую тему. Участие – выступление в конкурсе
26		<i>Станция «Семейная»:</i> акция «Мы в ответе».	Экскурсия и оказание посильной помощи в уходе за животными в приюте для животных «Ковчег»
27		<i>Станция «Трудовая»:</i> Изготовление условных знаков о правилах поведения в природе и экологических памяток для детей и взрослых.	Изготовление условных знаков о правилах поведения в природе и экологических памяток для детей и взрослых.
28		<i>Станция «Трудовая»:</i> операция «Чистый класс».	Протирание пыли с подоконников, парт. Озеленение.
29		<i>Станция «Семейная»:</i> Акция «Дари добро».	Оказание посильной помощи ветеранам: продукты, одежда, сладости.
30		<i>Станция «Экологическая»:</i> акция «Посади дерево!»	Посадка на пришкольном участке растений.
31		<i>Станция «Трудовая»:</i> акция «Я - сам». Мелкий ремонт одежды.	Пришивание пуговицы на рубашке.
32		<i>Станция «Семейная»:</i> Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	Беседа и обсуждение вопросов Великой Отечественной войны. Рассказы о героях ВОВ.
33		<i>Станция «Трудовая»:</i> акция «Как живешь учебник?».	Проверка состояния учебников. Необходимый ремонт. Чистка ластиком.
34		<i>Итоговое занятие:</i> подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.	подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.
		Итого: 34 часа	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Козлова А. В. «Работа ОУ с семьей» М. 2003г.;
2. Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах: (Общие и возрастные особенности). - Минск, 1976.
3. Сухомлинский В. А. «Потребность человека в человеке» М. Советская Россия 1981 г.

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экран.
5. Во внеурочной деятельности используются электронные ресурсы: «РЭШ», «Учи.ру», ZOOM и т.д.