

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»
г. Ярославля**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о программах отдельных учебных предметов и курсов,
рабочей программе учителя**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Утверждено

протокол № 1 от 28. 08. 2016г.

Приказ директора школы № № 01-18/314
от 01.09.2016.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ педагогов.

1.2. Программа по отдельному учебному предмету (далее Программа), курсу – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результатам образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания и сформированных универсальных учебных действий; объекты контроля и критерии оценки уровня достижения планируемых результатов обучающихся.

1.5. К программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы факультативных занятий,
- программы занятий внеурочной деятельностью.

2. Разработка программы отдельного учебного предмета, курса

2.1. Разработка и утверждение программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Программа разрабатывается группой учителей, специалистов по данному предмету.

2.3. **Программы составляются на уровень обучения** (начальное общее образование, основное общее образование).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- примерной программе учебного предмета, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню УМК.

2.5. Программа учебного предмета должна быть единой для всех работающих в данной школе учителей.

2.6. Программа отдельного учебного предмета, курса является основой для создания учителем **рабочей программы по предмету, курсу на учебный год.**

3. Структура программы по отдельным учебным предметам, курсам

3.1. Структура программы отдельного учебного предмета, курса содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 3) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 4) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 5) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (в программах на ступенях общего образования);
- 6) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 7) содержание учебного предмета, курса;
- 8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 9) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 10) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

3.2. Структурные элементы программы по отдельным учебным предметам:

| Элементы рабочей программы | Содержание элементов рабочей программы |
|----------------------------|--|
| Титульный лист | - полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (согласование с МО или заместителем директора по УВР и приказом директора школы с указанием номера и даты); - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - указание срока реализации программы; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких); - название города, населенного пункта; - год разработки программы |
| Пояснительная записка | - кратко формулируются общие цели, задачи учебного предмета для ступени обучения. |
| Общая характеристика учебного предмета, курса | <ul style="list-style-type: none"> - указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана Программа (издательство, год издания); - конкретизируются общие цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана; |
| Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | - в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, годовое кол-во часов. |
| Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета | Нравственно – этические ценности общества, связанные с содержанием учебного предмета. |
| Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса | <p>Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням.</p> <p>Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).</p> <p>Требования задаются в деятельностной форме («выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться»)</p> |
| Содержание тем учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: - основные изучаемые вопросы; - практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; - формируемые универсальные учебные действия; |
| Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - темы отдельных уроков и учебные материалы к ним - вид занятий (теоретические или практические, количество часов); - характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся; |
| Описание материально-технического обеспечения | Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. |

| | |
|---------------------------|---|
| образовательного процесса | Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию Программы: базовый учебник, дополнительная литература для учителя и обучающихся, перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе. |
|---------------------------|---|

3.3. Содержание тем учебного курса. Таблица тематического распределения часов на ступень обучения:

| Раздел учебного курса, кол-во часов | Элементы содержания | Характеристика деятельности учащихся |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| класс (количество часов) | | |
| Раздел 1. (... ч) | | |
| класс (количество часов) | | |
| Раздел 1. (... ч) | | |
| класс (количество часов) | | |
| Раздел 1. (... ч) | | |
| класс (количество часов) | | |
| Раздел 1. (... ч) | | |

4. Структура рабочей программы учителя

4.1. Структура рабочей программы учителя включает следующие разделы:

- пояснительную записку, с указанием нормативных документов, учебно-методического оснащения, форм промежуточной аттестации и места в учебном плане,
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
- календарно-поурочное планирование с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности,

4.2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы учителя.

Программа анализируется руководителем МО и заместителем директора ОУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

После согласования рабочие программы утверждаются директором ОУ, гриф утверждения фиксируется на титульном листе.

