

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58**

**РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕ-
ДАНИИ МО**
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ 01-18 /322 от 31.08.2015г.

Общеобразовательная программа

по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в **8** классах

2015 год

Составил: Преподаватель –организатор ОБЖ Шуров А.Л.

г. Ярославль

Программа по ОБЖ для основной школы

Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.2006 г., образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Смирнова А.Т. изд-во Москва. Просвещение. 2011.

УМК состоит из: _

1. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных школ. 8 класс. изд-во Москва. Просвещение. 2011.

2. Смирнов А.Т. и др. «Методические рекомендации» изд-во Москва. Просвещение. 2014.

3. Смирнов А.Т. и др. «Поурочные разработки» изд-во Москва. Просвещение. 2010

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2015/16 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы Программа соответствует государственному стандарту основного общего образования .

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе отводится 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 34 часа.

2. Общая характеристика учебного предмета.

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее – ФБУП), разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312.

ФБУП вводится в том же порядке, что и федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В федеральном компоненте ФБУП определено количество учебных часов на преподавание учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. При этом установлено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить рабочий учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В качестве примерных приводится расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю.

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – предмет ОБЖ) впервые вводится как обязательный предмет в основной общеобразовательной школе, и на его преподавание в 8 классе отводится 35 часов в год.

В средней (полной) общеобразовательной школе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается уровнях – базовом и профильном

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции, необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях. В обязательном минимуме содержания опасные ситуации включены по рейтингу, в порядке убывания степени опасности для жизни и здоровья школьников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне (в непрофильном общеобразовательном учреждении) выпускник средней (полной) общеобразовательной школы в целом должен:

Личностные результаты

знать (понимать): основы формирования здорового образа жизни; основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; порядок первоначальной постановки на воинский учет; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы; задачи РСЧС и гражданской обороны;

уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Метапредметные В результате преподавания предмета ОБЖ обучающиеся овладевают общеучебными умениями, навыками и универсальными способами деятельности. Содержание стандарта по курсу ОБЖ разработано в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В основной общеобразовательной школе основной акцент делается на формирование и укрепление здоровья обучающихся, формирование компетенций, необходимых для повседневной жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, опасных ситуациях социального характера. На ступени старшей школы содержание направлено на подготовку к военной службе, выбору траектории профессиональной карьеры, формирование репродуктивного здоровья, на изучение вопросов, связанных с созданием семьи.

Предметные результаты: «Основы безопасности жизнедеятельности» в целом направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного

отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования; выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач; сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива;

на старшей ступени школы:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; участие в организации и проведении учебно-исследовательской работы; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

5. Основное содержание учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выпускники основной общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Ожидаемый результат обучения по предмету ОБЖ на ступени общего образования наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера

6. Тематическое планирование для основной школы

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.
Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре
Правила безопасного поведения на воде
Правила безопасного поведения в быту
Правила поведения на природе
Нарушение экологического равновесия в местах проживания
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях
Оказание первой медицинской помощи
ЧС природного характера, их последствия и поведение в случае их возникновения
ЧС техногенного характера, их последствия и поведение в случае их возникновения
Организация защиты населения от ЧС

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (под редакцией Смирнова А.Т Хренникова В.М.), УМК по предмету ОБЖ для 5-9 классов (авторы В.В.Марков и др., издательство «Дрофа»), учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 и 7 классов (авторы А.Т.Смирнов и др., издательство «Просвещение»).

Для преподавания предмета ОБЖ на профильном уровне в старшей школе кроме учебников, названных выше, можно использовать учебник «Основы военной службы» для учреждений среднего профессионального образования (авторы А.Т.Смирнов и др., издательство «Академия»,

Перечень Имущества :	Кабинет ОБЖ	1 (2010 год)
	Компьютер	1(2010 год)
	Телевизор	1(2010 год)
	Учебники 8 кл	15 (2013 год)
	10 кл	15(2013 год)
	11кл	15(2013 год)
	Тир	нет
	Устройство для организа- ции стрельбы	1(1988 год)
	Винтовки	6(2012 год)
	Макет авто- мата Калаш- никова	3 (2012 год)
	Защитные костюмы	1(2003 год)
	Учебные про- тивогазы (ГП -5)	100(1986 год)
	Прибор ра- диационной разведки ДП- 5 Б	1(1986 год)
	Прибор хи- мической разведки ВПХР	2 (1986 год)
	Спортивный городок	1 (1984 год)
	Элементы полосы пре- пятствий	3 (1984 год)
	Тренажёрный зал	1(1996 год)

8. Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности освоить:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

.

.

**Материально-технического оснащения МОУ средней школы № 58
для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и
их подготовки по основам военной службы**

N п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Имеется/кол-во	Оснащение кабинета и время приобретения
1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовые документы					
1	Конституция Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)	1	
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)	1	
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)	1	
2. Учебная литература					
4	Учебник по основам безопасности	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)	45	
5	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный	шт. шт.	1 1	1	

	автомат Калашникова				
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	По количеству обучающихся	3	
3. Учебно-наглядные пособия					
7	электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Ордена России Текст Военной присяги Воинские звания и знаки различия Военная форма одежды Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе Военно-прикладные виды спорта Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств Несение караульной службы Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию Нормативы по прикладной физической подготовке Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	Компл. Компл. Шт. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл. Компл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	2	3	

9	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1	1	
			1	1	
10	Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Приемы и правила метания ручных гранат Мины Российской армии Фортификационные сооружения Индивидуальные средства защиты Приборы радиационной разведки Приборы химической разведки Организация и несение внутренней службы Строевая подготовка Оказание первой медицинской помощи Гражданская оборона	компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
11	Средства индивидуальной защиты: общевоисковой противогаз общевоисковой защитный комплект респиратор	шт. шт. шт.	по количеству обучающихся 1 5	 1 2	
12	Приборы: радиационной разведки химической разведки	шт. шт.	1 1	1 2	
13	Бытовой дозиметр	шт.	1	-	
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	-	
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	-	
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся	15	
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся	-	
18	Электронные образовательные издания на маг-	компл.	1	1	

	нитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ).				
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1	1	
4. Медицинское имущество					
20	Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ пакеты перевязочные ППИ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт. шт. шт.	1 1 1	1 1 1	
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	шт.	1	3	
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см вата медицинская компрессная косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная повязка медицинская малая стерильная	шт. шт. кг шт. шт. шт.	3 3 0,1 3 3 3	3 3 0.1 3 3 3	
23	Медицинские предметы расходные: булавка безопасная шина проволочная (лестничная) для ног шина проволочная (лестничная) для рук шина фанерная длиной 1 м	шт. шт. шт. шт.	3 1 1 1	3 1	
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3	5	
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии: манекен-тренажер для реанимационных мероприятий шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизирования)	шт. шт.	1 1	- -	

26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: Носилки санитарные Знак нарукавного Красного Креста Лямка медицинская носилочная Флаг Красного Креста	шт. шт. шт. шт.	1 2 1 1	1 - - -	
----	--	--------------------------	------------------	------------------	--